

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS
GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

RUBIYATUN

NPM : 1422030046

Pembimbing I : Dr. M. Akmansyah, M.A

Pembimbing II : Dr. H. Achmad Asrori, M.A

**PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

RADEN INTAN

LAMPUNG



**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1437 H/2016 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rubiyatun
NPM : 1422030046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: “IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Januari 2016
Yang Menyatakan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

METERAI
TEMPEL
5B5B7ADF986281482

6000
ENAM RIBU RUPIAH

RUBIYATUN

ABSTRAK

Implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam dunia pendidikan dengan baik akan meningkatkan efektifitas pembelajaran di sekolah tersebut. Akan tetapi berdasarkan hasil prasurey walaupun manajemen pengembangan profesionalitas guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung telah diimplementasikan akan tetapi kurang memberikan dampak yang berarti terhadap peningkatan efektifitas pembelajarannya. Hal ini menimbulkan permasalahan yang menarik untuk diteliti lebih lanjut tentang implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran? dan 2) apasajakah hambatan implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran?, sehingga tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran di MTs Negeri 2 Bandar Lampung dan hambatan dalam mengimpelentasikannya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber datanya kepala madrasah dan wakilnya, guru, dan siswa yang dipilih secara *purposive* dan bersifat *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi partisipatif, wawancara tak berstruktur dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan induktif, dengan langkah-langkah: mereduksi data, menyajikan data, dan verifikasi data.

Kesimpulan penelitian ini adalah Implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran cukup baik dilaksanakan: 1) Tahap perencanaan diawali dengan mengumpulkan data lewat pengamatan dan memeriksa dokumen guru serta disesuaikan dengan permasalahan yang dihadapi guru. 2) Tahap pembinaan dan pengembangan: program pemberdayaan MGMP, program *In service training*, program *On service training*, memberikan motivasi untuk melanjutkan pendidikan, memberikan penghargaan dan sanksi, mengikutsertakan guru dalam setiap perkembangan madrasah, menerima dan mengembangkan ide dan potensi guru, dan melakukan promosi bagi guru yang berprestasi. 3) pada tahap penilaian dan pengawasan kepala madrasah yang selalu mengadakan supervisi langsung, hasil penilaian kinerja langsung ditindaklanjuti, 4) pemberian kompensasi, gaji guru honorer (GTT) tidak pernah diperlambat/ditunda-tunda, dan setiap prestasi kerja guru diberikan penghargaan oleh kepala madrasah. Hambatan implementasi manajemen pengembangan profesionalitas guru di MTs Negeri 2 Bandar Lampung dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran adalah hambatan yang timbul dari guru dan pelaksanaan program peningkatan mutu guru yang terkadang kurang baik.

PERSETUJUAN

**Judul Tesis : IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG**

**Nama Mahasiswa : Rubiyatun
NPM : 1422030046
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN
Raden Intan Lampung

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Penguji I : Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd

Penguji II : Dr. M. Akmansyah, MA



(Handwritten signatures and names of the examiners)

**Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 07 Februari 2016
Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung**

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG**
Nama Mahasiswa : **Rubiyatun**
NPM : **1422030046**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN
Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Maret 2016



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. M. Akmansyah, MA.
NIP.19701803 199803 1 003

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP.19550710 198503 1 003

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fakhri, M. Ag
NIP.196301241991031002

PENGESAHAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI MANAJEMEN
PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU
DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS
PEMBELAJARAN DI MTs NEGERI 2 BANDAR
LAMPUNG**

Nama Mahasiswa : **Rubiyatun**
NPM : **1422030046**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**

telah diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan
Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : **Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag**

Sekretaris : **Dr. Yetri, M.Pd**

Penguji I : **Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd**

Penguji II : **Dr. M. Akmansyah, MA**

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP : 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: 24 Maret 2016