

KINERJA DAN MOTIVASI GURU DALAM

MEMBENTUK KARAKTER SISWA

(Studi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sekampung, Madrasah Aliyah
(MA) Ma'arif 5 Sekampung dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Darurrohmah Kabupaten Lampung Timur)

DISERTASI

Diajukan kepada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung untuk
Memenuhi Salah Satu Pensyaratan dalam Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MAHMUD YUNUS

NPM: 1303020016



PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN INTAN LAMPUNG

1438 H / 2016 M

KINERJA DAN MOTIVASI GURU DALAM

MEMBENTUK KARAKTER SISWA

Studi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sekampung, Madrasah Aliyah
(MA) Ma'arif 5 Sekampung dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Darurrohmah Sukadana Kabupaten Lampung Timur

DISERTASI

Diajukan Kepada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung untuk

Memenuhi Salah Satu Pemsyaratan dalam Memperoleh Gelar Doktor

Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

MAHMUD YUNUS

NPM: 1303020016

Promotor: Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd

Ko-Promotor 1: Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si

Ko-Promotor 2: Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag



PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) RADEN INTAN LAMPUNG

1438 H / 2016 M

ABSTRAK

Kinerja dan Motivasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi di SMAN 1 Sekampung, MA Ma'arif Sekampung dan SMK Darurrohmah Sukadana Kabupaten Lampung Timur). Oleh Mahmud Yunus, 1303020016. Tahun 2016.

Kinerja guru merupakan prestasi kerja guru dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah sesuai dengan target yang ditentukan. Motivasi guru adalah dorongan guru yang mempengaruhi perilaku siswa untuk mencapai hasil yang lebih baik. Karakter siswa adalah watak yang terbentuk melalui nilai, norma yang nampak pada tingkahlaku sehari-hari yang membedakan dirinya dengan orang lain. Di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMA) 1 Sekampung, Madrasah Aliyah (MA) Ma'arif 5 Sekampung dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Darurrohmah Sukadana Kabupaten Lampung Timur kinerja dan motivasi guru sudah optimal, namun keadaan karakter siswa belum mencerminkan pada karakter siswa yang diharapkan. Permasalahannya adalah adanya distorsi / kesenjangan antara cita-cita Pendidikan / harapan dengan kenyataan yang ada dalam realita.

Rumusan masalah dalam Disertasi ini adalah "Bagaimana Kinerja dan Motivasi Guru dalam membentuk Karakter Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1, Madrasah Aliyah (MA) Ma'arif 5 Sekampung dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Darurrohmah Sukadana". Tujuan penulisan Disertasi ini adalah untuk mengungkap dan menganalisis berbagai masalah yang terjadi berkaitan dengan pembentukan karakter siswa melalui kinerja dan motivasi guru di SMAN 1 Sekampung, MA Ma'arif 5 Sekampung dan SMK Darurrohmah Sukadana. Penelitian Disertasi ini adalah penelitian kualitatif. Data penelitian diambil dari peneliti dan informan guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode interview (wawancara), observasi dan dokumentasi serta angket (kuesioner). Sedang analisis data melalui triangulasi data dengan cara: (1) analisis teoritik, (2) analisis hasil wawancara, (3) analisis observasi dan angket. Setelah data dianalisis, dilakukan penarikan kesimpulan sebagai temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Kinerja guru dalam pembentukan karakter siswa di SMAN 1 Sekampung, MA Ma'arif 5 Sekampung dan SMK Darurrohmah Sukadana adalah dengan kriteria Baik, dengan nilai rata-rata 80,20%, (2) Motivasi guru dalam pembentukan karakter siswa dalam kriteria Baik dengan rata-rata nilai 79,33%, Kontribusi kinerja dan motivasi guru dalam pembentukan karakter siswa dalam kriteria baik, tercermin pada nilai rata-rata 81,88%, Perencanaan kerja guru sebagai pesan pembentukan karakter siswa diintegrasikan dalam pembelajaran semua mata pelajaran berkontribusi positif atau signifikan terhadap pembentukan karakter siswa di sekolah. Kesimpulan dari

penelitian ini adalah “ Karakter siswa dapat di bentuk melalui Kinerja dan Motivasi guru yang baik “

Kata kunci : Kinerja Guru, Motivasi Guru , Karakter Siswa



ABSTRACT

Teacher's Performance and Motivation in building the students' character (Study in SMAN 1 Sekampung, MA Ma'arif Sekampung and SMK Darurrohmah Sukadana East Lampung district). Mahmud Yunus, 1303020016. 2016

Teacher's performance is teacher's work achievements in carrying out the task of learning at the school according to target permanent, Teacher's motivation is the individual encouragement which affects the student's behavior to achieve better results. The student's character is character building by value, norm that aplaid to day and differant individual with another. In SMAN 1 Sekampung, MA. Ma'arif 5 Sekampung and SMK Darurrohmah Sukadana east Lampung distric teachers performance and motivation is optimal, but student character not yet according to target permanent. The problems are distorsi between aim of educations and there are realita.

The problem formulation of the disertation is "How are the teachers' performance and motivation in building the character of the students at SMAN 1, MA Ma'arif 5 Sekampung and SMK Darurrohmah Sukadana?" The purpose is to uncover and analyze various problems which are related to the students' character-building through teacher's performance and motivation at SMAN 1 Sekampung, MA Ma'arif 5 Sekampung and SMK Darurrohmah Sukadana. This research is qualitative research. The data was taken from the researcher and informant of teachers and students. Data collection used was interview, observation and documentation as well as questionnaire. While data was analyzed by using data triangulation in way of analysis: (1) analyzing theory, (2) analyzing the results of the interview, (3) analysis of observation and questionnaire. After analyzing the data, there is the withdrawal of conclusion as the research findings.

The results showed that (1) the teacher's performance in the students' character-building in SMAN 1 Sekampung, MA Ma'arif 5 Sekampung and SMK Darurrohmah Sukadana is in a Good criteria, with the average result is 80,20%, (2) Teacher's motivation in the students' character-building is in the Good criteria with average result is 79,33%, (3) The contribution of teacher's performance and motivation in a Good the criteria which is reflected in the average result is 81,88%, (4) the teacher's work planning as students' character-building messages which are integrated in learning all subjects contribute positively or significantly to the students' character-building in the school. The conclude of the research are studens character can building by the good teacher's performance and teacher's motivation.

Key word : Teachers performance, Motivation , Character of students

مخلص

" الأداء و دافع المدرّس في بنية أخلاق التلاميذ" (الدراسة الوصفية في المدرسة العالية الحكومية 1 سكامفوج، المدرسة العالية الإسلامية المعاريف سكامفوج و المدرسة المهنية دار الرحمة سوكانا ريجنسي لمبونج الشرقية). محمود يونس رقم تسجيل 2016 1303020016

أداء المدرّس هو نتائج عمل المدرّس بتنفيذ مهمة التعليم في المدرسة و المسؤولين لتلاميذ بارتفاع تعليم التلاميذ. دافع المدرّس هو دعة في الانسان التي تؤثر سلوك التلاميذ لوصول إلى التحصيل جيدا. أخلاق التلاميذ هو الاخلاق يبنى بالآثار التي تضرر فعلا يوميا و فرق بين نفسه وغيره. في المدرسة العالية الحكومية 1 سكامفوج، المدرسة العالية الإسلامية المعارف 5 سكامفوج والمد رسة المهنية دار الرحمة سوكانا ريجنسي لفروع السرقية الأرا و دافع المدرس كاملة بل أخلاق التلاميذ لم يظهر على الاخلاق الكاملة .

المشكلات هو الفرق بين عزم الدراسة البلية ووجوده

أسئلة البحث فيما تالي : كيف الأداء و دافع المدرّس في بنية أخلاق التلاميذ في المدرسة العالية الحكومية 1 سكامفوج، المدرسة العالية الإسلامية المعاريف سكامفوج و المدرسة المهنية دار الرحمة سوكانا. أغرض البحث هي لمعرفة و تحليل مشكلات أن يتصل بتشكيل الأداء و دافع المدرّس في بنية أخلاق التلاميذ في المدرسة العالية الحكومية 1 سكامفوج، المدرسة العالية الإسلامية المعاريف سكامفوج و المدرسة المهنية دار الرحمة سوكانا.

وأما نوع هذا البحث فهو بحث عامي. البيانات في هذا البحث من الباحث و مخبر المدرّس و التلميذ. تقنيات لجمع البيانات استخدم أسلوب مقابلة، المراقبة، الوثائق و استطلاع. واما تحليل البيانات عن طريق تريجولاسي (Triangulasi) (1) تحليل نظري (2) تحليل تحصيل المقابلة (3) تحليل المراقبة و استطلاع و بعد تحليل البيانات ينحسب الاستنتاج بنتائج البحث.

تحصيل البحث يظهر ان نبحت (1) أداء و دافع المدرّس في بنية أخلاق التلاميذ في المدرسة العالية الحكومية 1 سكامفوج، المدرسة العالية الإسلامية المعاريف سكامفوج و المدرسة المهنية دار الرحمة سوكانا فهو معايير حسن بنتيجة المتوسط 80,20 (2) دافع المدرّس في بنية أخلاق التلاميذ في معايير حسن بنتيجة المتوسط 79,37 (3) مساهمة الأداء و دافع المدرّس في معايير حسن بنتيجة المتوسط 88,81 (4) تخطيط عمل المدرّس في أداء بنية أخلاق التلاميذ المتكاملة

في التعلم جميع المواضيع الإسهام الإيجابي او كبيرة لبنية أخلاق التلاميذ في المدرسة. الاحتصار
:أخلاق التلاميذ بنية بالاداء ودفع المدرس الجيد.

كلمة رئيسية : أداء المدرس, دافع المدرس و أخلاق التلاميذ



PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sungguh-sungguh, bahwa disertasi berjudul “Kinerja dan Motivasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam disertasi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Berdasarkan pernyataan ini saya menanggung risiko, atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap kode etik ilmiah dalam karya saya maupun tuntutan dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandar Lampung,

2016

Mahmud Yunus
NPM. 1303020016

PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN PROGRES REPORT

PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA IAIN RADEN INTAN LAMPUNG

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Judul Disertasi : Kinerja dan Motivasi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi di SMA Negeri 1 Sekampung, Madrasah Aliyah Ma'arif 5 Sekampung dan SMK. Darurrohmah Sukadana Kabupaten Lampung Timur)

Nama : MAHMUD YUNUS

NPM : 1303020016

Jenjang Pendidikan : Program Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Progress Report pada program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung oleh :

Promotor : Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd (.....)

Ko-promotor I : Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si (.....)

Ko-promotor II : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Bandar Lampung,

2016

Direktur,

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

PERSETUJUAN
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERTUTUP
PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA IAIN RADEN INTAN LAMPUNG
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Judul Disertasi : Kinerja dan Motivasi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi di SMA Negeri 1 sekampung, Madrasah Aliyah Ma'arif 5 Sekampung dan SMK. Darurrohmah Sukadana Kabupaten Lampung Timur)

N a m a : MAHMUD YUNUS

NPM : 1303020016

Jenjang Pendidikan : Program Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung oleh :

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA (.....)

Sekretaris : Dr. M.Akmansyah, MA. (.....)

Penguji I : Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd. (.....)

Penguji II : Prof.Dr. H. M. Nador, M.Si (.....)

Penguji III : Prof. Dr.H. Idham Khalid, M.Ag. (.....)

Bandar Lampung, 2016

Direktur,

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP: 19601020198031005

PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN TERBUKA

PROGRAM DOKTOR PASCASARJANA IAIN RADEN INTAN LAMPUNG

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Judul Disertasi : Kinerja dan Motivasi Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi di SMA Negeri 1 sekampung, Madrasah Aliyah Ma'arif 5 Sekampung dan SMK. Darurrohmah Sukadana Kabupaten Lampung Timur)

Nama : MAHMUD YUNUS

NPM : 1303020016

Jenjang Pendidikan : Program Doktor

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung oleh :

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag ()

Sekretaris : Dr. M. Akmansyah, MA ()

Penguji I : Prof. Dr.H. M. Juhri, AM, M.Pd ()

Penguji II : Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M. Pd ()

Penguji III : Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si ()

Penguji IV : Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag ()

Penguji V : Prof. Dr. H.Sulthan Syahril, MA ()

Bandar Lampung, 2016

Direktur,

Prof.Dr. Idham Kholid, M.Ag

NIP :19601020198031005

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor : 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u 1987

1. Konsonan

No	Arab	Latin	No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan	16	ط	ṭ
2	ب	B	17	ظ	ẓ
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	S	19	غ	G
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	ẓ	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	.
14	ص	ṣ	29	ي	Y
15	ض	ḍ			

2. Vokal Pendek

َ = a كُتِبَ kutiba

ِ = i سُئِلَ su'ila

ُ = u يَذُ هَبَّ yazhabu

3. Vokal Panjang

َا... = a قَالَا qala

َايِ = i قِيلَا qila

َاوُ = u يَقُولُوا yaqulu

4. Diftong

َايِ = ai كَيْفَا kaifa dan اُوْ = i حَوْلَا haula



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Azza wajalla, zat yang menurunkan Al Qur'an yang berisi berbagai panduan Ilmu pengetahuan baik ilmu duniawi maupun ukhrowi. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada sang Uswah hasanah Nabi Muhammad SAW. serta para generasi Islam penerus perjuangan beliau. Salah satu yang menyebabkan keberhasilan pendidikan adalah Kinerja dan Motivasi guru. Guru yang menentukan keberhasilan pendidikan suatu negara. Berbagai kajian dan hasil penelitian menggambarkan tentang peran guru dalam mengantarkan keberhasilan pendidikan .

Kunci sukses pelaksanaan pembelajaran di sekolah adalah Kinerja guru. Untuk melihat keberhasilan kinerja guru dapat melalui kemampuan profesional, kemampuan sosial, kemampuan personal dan kemampuan pedagogik. Kemampuan - kemampuan tersebut sangat di pengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya adalah manajemen kepala sekolah, keadaan lingkungan dan pemahaman terhadap kurikulum. Kinerja guru di pengaruhi oleh pembinaan kepala sekolah. Pembinaan kepala sekolah merupakan faktor ekstrinsik yang berkontribusi secara signifikan terhadap motivasi kerja , profesionalisme guru, prestasi guru serta aktualisasi siswa terhadap nilai- nilai karakter, baik karakter moral maupun karakter kinerja.

Nilai – nilai karakter tidak cukup hanya dengan melalui transfer ilmu dari guru kepada siswa, tetapi memerlukan keteladanan dan kebiasaan peserta didik. Oleh karena itu untuk membentuk karakter siswa di butuhkan upaya yang benar-

benar , sehingga dapat melahirkan seorang yang berilmu, berkarakter , beradab dan berakhlakul karimah. Di tengah ambigunya masyarakat pada dunia pendidikan ada secercah harapan dengan adanya era pendidikan karakter. Melalui konsep pendidikan holistik berbasis karakter siswa di harapkan dapat terbentuk menjadi siswa yang berilmu dan berkarakter sesuai dengan harapan bangsa dan negara. (Peneliti / Mahmud Yunus)



UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, pujian syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT berkat rahmad, kasih sayang dan pertolonganNya saya dapat menyelesaikan Disertasi ini dengan penuh ketabahan dan kelancaran. Penulis sadari bahwa banyak peran dan uluran tangan dari beberapa pihak berupa bantuan, bimbingan, pengarahan dan saran-saran dari pihak lain. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan saya menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof.Dr. H. Moh. Mukri, M. Ag., Rektor Institut Agama Islam negeri Raden Intan Lampung, selaku ketua Panitia Ujian Disertasi yang telah memberikan kesempatan kepada promovendus untuk mempertahankan disertasi dihadapan Dewan penguji dan memberikan arahan untuk menyempurnakan dan melengkapi penulisan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung yang sekaligus sebagai Kopromotor 2, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan kepiyawaiannya dan memberikan Surat ijin penelitian kepada promovendus dalam penyelesaian karya tulis ini..
3. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd., sebagai Promotor, dengan penuh cinta dengan keilmuan dan keibuan, kecermatan, ketelitian telah mendorong dan selalu menyemangati secara total untuk menggali dan

mengembangkan Disertasi ini kearah yang lebih bermakna dan bermanfa'at serta memberi masukan yang komprehensif sampai selesainya karya tulis ini.

4. Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si. sebagai Kopromotor 1, yang dengan ketulusan dan kesabarannya mendorong dan memberikan saran, petunjuknya, mengarahkan penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini, melalui gagasan- gagasan yang cemerlang yang harus tertuang dan melengkapi kesempurnaan karya tulis ini.
5. Prof. Dr. H. M. Juhri, AM, M.Pd. sebagai Penguji Eksternal, yang memberikan arahan, saran dan petunjuknya kepada penulis dalam menyelesaikan Disertasi ini
6. Dr. Hj. Siti Fatimah, M.Pd. selaku Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah mengatur penyelenggaraan ujian serta memberikan saran dan masukan yang konstruktif untuk penyempurnaan penulisan disertasi ini.
7. Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA selaku Ketua sidang dalam ujian Kualifikasi yang telah memberikan masukan dan apresiasi terhadap draf disertasi untuk dapat disempurnakan dan melengkapi kekurangan untuk melengkapi kesempurnaan disertasi ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga kabupaten Lampung Timur yang telah memberikan ijin penelitian dalam pengambilan data di tiga sekolah Menengah Atas di wilayah Lampung timur.

9. Kepala sekolah dan guru dari Sekolah menengah Atas negeri 1 Sekampung, Madrasah Aliyah Ma'arif 5 Sekampung dan Sekolah Menengah Kejuruan Darurrohmah Sukadana selaku responden yang dengan sportif memberikan layanan dalam penelitian disertasi ini.
10. Para Dosen dan karyawan serta kawan seperjuangan yang sudah banyak memberikan dorongan dan masukan berharga dalam penyelesaian karya tulis ini.
11. Hj. Marmiati isteri tercinta, yang dengan kesabaran dan keihlasannya memberikan dorongan baik dalam penyelesaian disertasi maupun bantuan moril yang tidak dapat dinilai dengan harga materi.
12. drh. Anwar Bahri, Yuyun Azmawati, S.Pt, Muhammad Ihsan, M.Si dan KhurrotaA'yun, M.Si, anak dan menantu yang sangat memberikan dorongan terhadap penyelesaian disertasi sebagai karya ilmiah yang tak ternilai harganya.
13. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah banyak memberikan sumbang saran dan membantu baik moril maupun materiil terhadap penyelesaian karya tulis ini. Semoga Allah Swt. memberikan balasan kepada semua yang tersebut diatas dengan balasan yang lebih baik, serta disertasi ini memberikan manfa'at bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang diridloi Nya.

Bandar Lampung,
Penyusun,

2016

Mahmud Yunus
NPM: 1303020016

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Judul	ii
Abstrak Indonesia.....	iii
Abstrak Inggris	v
Abstrak Arab	vii
Pernyataan Orisinalitas	ix
Persetujuan Promotor	x
Persetujuan tim Penguji tertutup	xi
Persetujuan tim Penguji terbuka	xii
Pedoman Transliterasi Arab – latin	xiii
Kata Pengantar	xv
Ucapan Terimakasih/ penghargaan	xvii
Daftar Isi	xix
Daftar Tabel	xxiii
Daftar Gambar	xxv
Daftar Lampiran	xxvi
Motto	xxvii
BAB I . Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	24
C. Fokus Masalah	25
D. Rumusan Masalah	26
E. Tujuan Penelitian	28
F. Manfaat Penelitian	28
1. Manfaat Teoritis	28
2. Manfaat Praktis	28
G. PenelitianTerdahulu	29

BAB II. Landasan Teori	37
A. Kinerja Guru	37
1. Pengertian Kinerja Guru	37
2. Faktor Kinerja Guru	47
3. Peningkatan Kinerja Guru	50
4. Tugas Utama Guru	52
B. Motivasi Guru	54
1. Pengertian Motivasi	54
2. Macam- macam Motivasi	67
C. Karakter Siswa	68
1. Pengertian Karakter	68
2. Landasan Pendidikan Karakter	77
3. Tujuan Pendidikan Karakter	81
4. Karakter yang Baik / Berkualitas	82
5. Nilai- Nilai yang dikembangkan dalam Pendidikan Karakter	100
6. Hubungan Kinerja, Motivasi dan Karakter	103
D. Kerangka Pikir	113
BAB III, METODE PENELITIAN	117
A. Tempat dan Waktu Penelitian	117
1. Tempat Penelitian	117
2. Waktu Penelitian	117
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	117
1. Pendekatan Penelitian	117
2. Metode Penelitian	120
C. Variabel Penelitian	120
1. Variabel Kinerja guru	121
2. Variabel Motivasi guru	123
3. Variabel Karakter siswa	124
D. Sumber Data	127
E. Tehnik Pengumpulan Data	129
1. Metode Interview	130
2. Metode Observasi	131
3. Metode Dokumentasi	132
F. Tahap – tahap Penelitian	134
G. Tehnik Analisis Data	135
1. Reduksi Data	136
2. Penyajian Data	136

3. Kesimpulan/ Verifikasi	136
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	138
1. Kredibilitas	139
2. Keteralihan	141
3. Kebergantungan	141
4. Kepastian	142
I. Sistematika Pembahasan	143
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISA DATA	145
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	145
1. Profil SMA. Negeri 1 Sekampung	145
2. Profil MA. Ma'arif 5 Sekampung	150
3. Profil SMK Darurrohmah Sukadana	155
B. Penyajian Data dan Analisis Data	161
1. Kinerja dan Motivasi Guru dalam Membentuk Karakter Siswa di SMAN. 1 Sekampung	161
a) Kinerja Guru dalam membentuk Karakter Siswa di SMAN Sekampung	161
b) Motivasi Guru dalam membentuk Karakter Siswa di SMAN Sekampung	178
c) Karakter Siswa di SMAN 1 Sekampung	186
2. Kinerja, Motivasi Guru dalam membentuk Karakter Siswa di MA. Ma'arif 5 Sekampung	193
a) Kinerja guru dalam membentuk Karakter Siswa di MA Sekampung	193
b) Motivasi Guru dalam membentuk Karakter Siswa di MA Sekampung	208
c) Karakter Siswa di MA Ma'arif 5 Sekampung	217
3. Kinerja dan Motivasi Guru dalam membentuk Karakter Siswa di SMK. Darurrohmah Sukadana	224
a) Kinerja guru dalam membentuk Karakter Siswa di SMK Sukadana	224
b) Motivasi Guru dalam membentuk Karakter Siswa di SMK Sukadana	242
c) Karakter Siswa di SMK Darurrohmah Sukadana	251
C. Analisis Data	257
1. Kinerja Guru	258
2. Motivasi Guru	270
3. Karakter Siswa	277
D. Temuan Hasil Penelitian	287

1. Kinerja Guru	289
2. Motivasi Guru	291
3. Karakter Siswa	292
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	
DAN SARAN	293
A. Kesimpulan	293
B. Implikasi Penelitian	295
C. Keterbatasan Penelitian	297
D. Rekomendasi	298
E. Saran	299
DAFTAR PUSTAKA	301
LAMPIRAN- LAMPIRAN	
CURICULUM VITEA	



DAFTAR TABEL

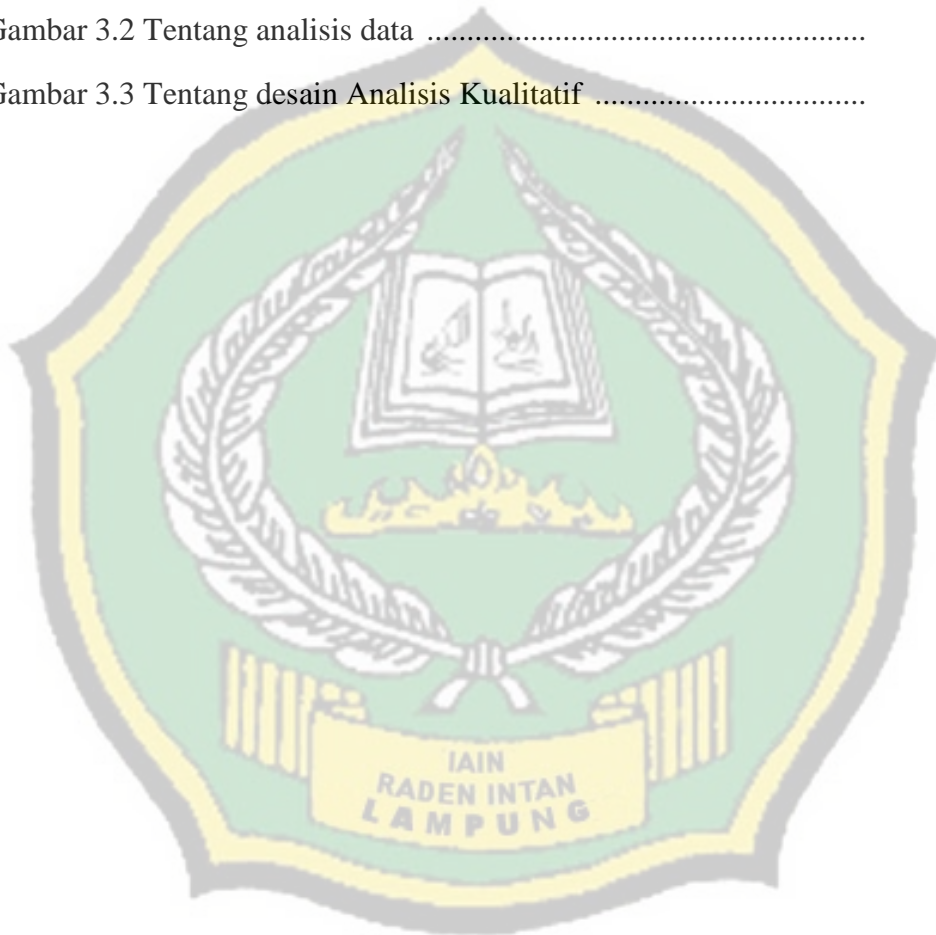
Tabel 1.1 Data Profi SMAN, MA M5 dan SMK Darurrohmah	8
Tabel 1.2 Kinerja Guru di SMAN 1, MA.Ma'arif 5, SMK. Darurrohmah	8
Tabel 1.3 Motivasi Guru di SMAN 1, MA. Maarif 5. SMK. Darurrohmah	12
Tabel 1.4 Data karakter siswa yang terindikasi melanggar tata tertib sekolah di SMA di SMAN 1, MA. Maarif 5. SMK. Darurrohmah	22
Tabel 3.1 Kisi- kisi instrumen Kinerja guru	121
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrumen Motivasi guru	124
Tabel 3.3 Kisi – kisi instrumen Karakter siswa	125
Tabel 4.1 Jumlah siswa pendaftar, di terima dan rata- rata Nem. Dalam kurun waktu lima Tahun terakhir di SMAN 1 Sekampung	148
Tabel 4.2 Jumlah siswa diterima dalam kurun lima tahun di MA.Maarif sekampung	152
Tabel 4.3 Rangkuman dokumentasi dan observasi kinerja guru di SMAN 1 Sekampung	174
Tabel 4.4 Rangkuman interview dan motivasi guru di SMAN 1 Sekampung	184
Tabel 4.5 Hasil Angket karakter siswa di SMAN 1 Sekampung	190
Tabel 4.6 Rangkuman dokumentasi dan observasi kinerja guru di MA. M Sekampung	205
Tabel 4.7 Rangkuman interview dan observasi motivasi guru di MA.M 5 Sekampung	215
Tabel 4.8 Hasil angket karakter siswa MA.M5 Sekampung	221

Tabel 4.9 Rangkuman dokumentasi dan observasi kinerja guru di SMK DR Sukadana	239
Tabel 4.10 Rangkuman Interview dan observasi Motivasi guru di SMK DR Sukadana	249
Tabel 4.11 Hasil angket Karakter siswa di SMK. Darurrohmah Sukadana	255



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakter yang baik	83
Gambar 2.2 Jalur performance yang tinggi	105
Gambar 2.3 Paradigma berfikir	114
Gambar 3.1 Tentang triangulasi data	133
Gambar 3.2 Tentang analisis data	135
Gambar 3.3 Tentang desain Analisis Kualitatif	138



Daftar Lampiran

1. Peta Kabupaten Lampung Timur lokasi penelitian
2. Surat pengantar penelitian dar IAIN Raden Intan Lampung
3. Pedoman Wawancara/ interview
4. Instrumen observasi Kinerja dan Motivasi guru
5. Profil SMA. Negeri 1 Sekampung
6. Profil MA. Ma'arif 5 Sekampung
7. Profil SMK. Darurrohmah Sukadana
8. Dokumentasi penelitian
9. Curriculum Vitea



MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ
وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٩٧
حَيَاةٌ طَيِّبَةٌ

Artinya : Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan Kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan (An-Nahl 97)

Umar Ibn Abdul Aziz berkata : “ Sekali- kali Allah tidak mengaruniakan ni'mat kepada seorang hamba, kemudian Dia tarik ni'mat itu dan Dia gantikan dengan kesabaran, kecuali Allah menggantinya dengan yang lebih baik dari apa yang telah Dia cabut darinya “

(Al- Qarni, ‘Aidh, La Tahzan, 2007, hal 130)

The only thing in the world not for slae is character

Satu-satunya yang tidak dapat dibeli di muka bumi ini adalah karakter - Antonim Scalia- Amerika (www.one-eternal-day.com)