

**MANAJEMEN PENGKADERAN DA'I  
PADA LEMBAGA AL-KARIM RASYID INDONESIA  
BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

**Oleh:  
TEGUH AGUSMIN  
NPM 1741030240**



**Jurusan: Manajemen Dakwah**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1443 H/2021M**

**MANAJEMEN PENGKADERAN DA'I  
PADA LEMBAGA AL-KARIM RASYID INDONESIA  
BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam ilmu Dakwah  
dan Ilmu Komunikasi**



**Pembimbing I : Mulyadi S.Ag, M.Sos.I.**

**Pembimbing II : Rouf Tamim, M. Pd.I.**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1443 H/2021 M**

## ABSTRAK

Pengkaderan Da'i merupakan upaya mencetak kader-kader da'i yang handal dan berintegritas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengkaderan da'i pada lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan dengan teknik interview (wawancara), observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menerapkan fungsi manajemen yaitu aspek perencanaan langkah-langkahnya penentuan dan perumusan tujuan, penentuan waktu, penentuan sasaran atau peserta pengkaderan, penentuan pembimbing, pemateri dan metode pengkaderan. Aspek pengorganisasian terdiri dari pembagian kelompok, wasilah atau alat bantu dakwah. Aspek penggerakan, dengan langkah-langkah sebagai berikut, pendistribusian kelembaga yang sudah bekerja sama, pengujian kemampuan da'i dan menindak lanjuti feedback dari masyarakat. Aspek pengawasan, langkahnya sebagai berikut, pengendalian terhadap aktivitas dakwah, pemeriksaan terhadap pelaksanaan pengkaderan dengan melalui informasi yang datang pada waktu pelaksanaan kegiatan, perbandingan antara rencana yang ditentukan sesuai atau tidak, Perbaikan setiap adanya kesalahan. Hasil penelitian menggambarkan bahwa lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia menerapkan empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan dan pengawasan, yang dapat dikatakan berjalan secara maksimal, dilihat dari kader-kader da'i handal dan dibutuhkan dimasyarakat.

**Kata kunci : Manajemen, Pengkaderan Da'i.**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Teguh Agusmin  
NPM : 1741030240  
Jurusan/Prodi : Manajemen Dakwah  
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Manajemen Pengkaderan Da’i Pada Lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung**” adalah benar -benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, 26 Oktober 2021

Penulis



**Teguh Agusmin**  
**1741030240**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

Sekretariat: Jl. Letkol Hendro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

**HALAMAN PERSETUJUAN**

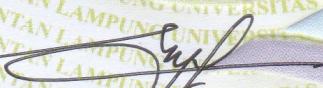
**Judul : MANAJEMEN PENGKADERAN DA'I PADA  
LEMBAGA AL-KARIM RASYID INDONESIA DI  
BANDAR LAMPUNG**  
**Nama : Teguh Agusmin**  
**NPM : 1741030240**  
**Jurusan : Manajemen Dakwah**  
**Fakultas : Dakwah Dan Ilmu Komunikasi**

**MENYETUJUI**

Telah diperiksa dan dikoreksi oleh pembimbing I dan pembimbing II  
maka dengan itu pembimbing I dan II Menyetujui untuk disidangkan  
dipertahankan dalam sidang monaqosah fakultas dakwah dan ilmu  
komunikasi UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Mulyadi S. Ag. M. Sos. I**  
**NIP.197403261999031002**

  
**Rouf Tamim, M.Pd.I**

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Manajemen Dakwah**

  
**Dr. Suslina Sanjaya, M.Ag**  
**NIP. 19197206161997032002**



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

*Sekretariat: Jl. Letkol Hendro Suratmin, Sukarame, Bandar Lampung Telp. (0721) 703260*

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Manajemen Pengkaderan Da’i Pada Lemabaga Al-Karim Rasyid Indonesia Di Bandar Lampung** disusun oleh **Teguh Agusmin, NPM : 1741030240, Jurusan : Manajemen Dakwah**. Telah di ujikan dalam sidang monaqosah di Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung pada hari/tanggal: **Rabu, 13 Oktober 2021**

**TIM PENGUJI**

Ketua : **Dr. Hj Suslina, M.Ag**

(.....)

Sekretaris : **M. Husaini, MT**

(.....)

Penguji I : **Badarudin, M.Ag**

(.....)

Penguji II : **Mulyadi, M.Sos.I**

(.....)

Penguji Pendamping : **Rouf Tamim, M.Pd.I**

(.....)

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu komunikasi**



**Khomsahrial Romli, M.Si.**

**176104091990031002**

## MOTTO

بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً

“Sampaikanlah dariku walau hanya satu ayat”

(HR. Bukhari)



## PERSEMBAHAN

Bersyukur kepada Allah SWT dengan mengucap Alhamdulillah, Bersholawat kepada Nabi Muhammad SAW, Skripsi ini saya persembahkan untukmu orang-orang tercinta dan istimewa dalam kehidupanku :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Sahmin dan Ibundaku waldia yang telah melahirkan, merawat, membesarkan, menyemangati dan mendidikku dengan penuh kasih sayang dan selalu membimbingku, serta selalu memberikan do'a restu demi kesuksesanku semoga Allah SWT memberikan anugrah yang tiada tara kepada kedua orang tua hebat ku.
2. Kakak yang luar biasa Taswin dan Ayuk Nurlaili yang selalu memberikan Nasehat, do'a yang tidak bosan-bosanya memberikan motivasi dan arahan yang baik.
3. Adik-adik ku tercinta Mega Lestari, Maria Arista, Yuni Yarti, Supriyanto, Lini Santika yang senantiasa memberikan semangat, doa dan senyum kebahagiaan.
4. Bapak Mulyadi, S.Ag, M.Sos. I. Serta Bapak Rouf Tamim, M. Pd.I. Selaku dosen pembimbingku yang selama ini tulus dan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk menuntun serta memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Pengurus Masjid Miftahul Iman, Bapak M Indra Saputra, Bapak Darmawan, Bapak Amir Husin, Bapak Sanusi, Bapak M Nasrul, yang telah memberikan support untuk selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.
6. Sahabatku Agung Pratama, Solihin, Rimadon, Zulfi Andriansya, Siska Nurhasanah Putri, Khodija, Leni, Putri, Oyen, Ulfa dwi, yang selalu memberikan motivasi, semangat untuk menyelesaikan skripsi ini serta selalu menemaniku.
7. Almamaterku dan teman-temanku Jurusan Manajemen Dakwah, teman-teman dari UKM-F Rumah Da'i, minan Lela , Minan Misalia Sari, Mupun Ledy chandra, Mupun Asef yang senantiasa selalu Memberikan do'a dan menghiburku. Semoga Allah senantiasa meridhoi langkah kita semua.



8. Organisasi ku, Madrasah Relawan Lampung, IPMS(Ikatan Pemuda dan Mahasiswa semende Se-wilaya Lampung, TPA Miftahul Iman, Nun Fillah Qur'an Muhamadiya Lampung, yang telah Membentuk semangat baru dan ilmu baru.
9. Al-Karim Rasyid Indonesia Bandar Lampung yang telah mengizinkan, dan membantu untuk Penelitian dalam menyelesaikan skripsiku.



## RIWAYAT HIDUP

Teguh Agusmin bin Sahmin, dilahirkan di Desa Tanjung Besar Kecamatan Mekakau Ilir Kabupaten OKU Selatan pada tanggal 01 Agustus 1999, penulis merupakan anak pertama dari lima Bersaudara dari pasangan Ayahanda Sahmin dan Ibunda Waldia.

Pendidikan dimulai dari SDN 01 Tanjung Besar, pada tahun 2005 selesai tahun 2011, kemudian meneruskan pendidikan ke SMPN 01 Mekakau Ilir, selesai pada tahun 2014, kemudian meneruskan ke Pondok Pesantren Rudlatul Muta'alimin Kasui Way Kanan Lampung selesai pada tahun 2017.

Setelah menyelesaikan pendidikan di Ponpes Raudlatul Muta'alimin, pada tahun 2017 penulis langsung melanjutkan pendidikan perguruan tinggi Universitas Islam Negeri(UIN) Raden Intan Lampung, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi (FDIK), Jurusan Manajemen Dakwah (MD).

Bandar Lampung, 26 Oktober 2021

Yang membuat



**Teguh Agusmin**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Bersukur kepada Allah SWT tuhan seluruh alam yang maha pengasih dan penyayang, karena berkat limpahan kasih sayang dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya terakhir penulis sebagai mahasiswa yaitu tentang “Manajemen Pengkaderan Da’i Pada Lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung”. Sholawat teriringkan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita yakni nabi Muhammad SAW, karena beliauah yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang sampai saat ini dan semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di yaumul akhir kelak, Aamiin Ya Rabbal’alamiin.

Suatu kebahagiaan yang tak terhingga, karena pada saat penulis ini masih diberi kesempatan untuk mengucapkan terima kasih bagi orang-orang tersayang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak.

Dan akhirnya, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menghantarkan ribuan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah ikut serta berperan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Moh, Mukri, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. Khomsarial Romli, M.Si. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung.
3. Ibu Dr. Hj. Suslina Sanjaya, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Manajemen Dakwah yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini terutama dalam mengarahkan materi penulisan sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Mulyadi, S.Ag, M.Sos. I. Serta Bapak Rouf Tamim, M. Pd.I. Selaku dosen pembimbingku yang selama ini tulus dan penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk menuntun serta memberikan bimbingan dalam penyusunan penulisan skripsi terutama dalam mengarahkan sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

5. Bapak M. Husaini, MT selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Dakwah, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung .
6. Semua dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Ayah dan Ibu Terima kasih atas do'a dan motivasinya.
8. Keluarga besar Al Karim Rasyid Indonesia Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dimana sebagai bentuk tugas akhir akademik.
9. Keluarga tercinta terima kasih atas do'a dan dukungan selama penelitian ini berlangsung hingga selesai.
10. Sahabat-sahabatku Manajemen Dakwah angkatan 2017, teman-teman UKM-F Rumah Da'i, Madrasah Relawan Lampung, IPMS(Ikatan Pemuda dan Mahasiswa semende) Se-wilaya Lampung, TPA Miftahul Iman, Pengurus Masjid Miftahul Iman, Nun Fillah Qur'an Muhamadiya Lampung, terima kasih telah memberi semangat dan terus memotivasi, semoga Allah SWT senantiasa memudahkan langkah kaki kita.

Akhir kata apabila dalam penulisan terdapat banyak kesalahan mohon maaf dan kepada Allah SWT penulis memohon ampun. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan bagi semua pihak.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bandar Lampung 26 Oktober 2021  
Penulis

**Teguh Agusmin**  
**1741030240**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Penegasan Judul .....	1
B. Latar Belakang .....	2
C. Fokus Penelitian .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
F. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	4
G. Metode Penelitian .....	6
H. Analisis Data .....	10
I. Sistematika Penulisan .....	11
<b>II. MANAJEMEN PENGKADERAN DA'I</b>	
A. Manajemen .....	13
B. Pengkaderan .....	22
C. Da'i .....	29
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Gambar Umum Objek .....	35
1. Sejarah terbentuknya majelis Al-Karim Rasyid Indonesia.....	35
2. Visi misi majelis Al-Karim Rasyid Indonesia .....	36
3. Kegiatan majelis Al-Karim Rasyid Indonesia .....	37

4. Program-program majelis Al-Karim Rasyid Indonesia.....	38
5. Struktur Organisasi majelis Al-Karim Rasyid Indonesia.....	40
6. Aktivitas dakwah Al-Karim Rasyid Indonesia .....	40
7. Karakteristik dakwah Al-Karim Rasyid Indonesia.....	43
B. Manajemen pengkaderan da'i Al-Karim Rasyid Indonesia .....	49
1. Aspek perencanaan .....	49
2. Aspek pengorganisasian .....	54
3. Aspek pergerakan.....	61
4. Aspek pengawasan.....	65

#### **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	69
B. Hasil Penelitian .....	69
1. Pengkaderan da'i.....	72
2. Pelatihan da'i.....	74
a. Ceramah umum.....	75
b. Ilmu tahsin .....	76
c. Ilmu tafsir.....	76
d. Ilmu fiqih .....	78
e. Pengajian rutin .....	78
f. Tebar da'i.....	78

#### **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	81
B. Rekomendasi .....	81

#### **DAFTAR RUJUKAN**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

1. Aspek perencanaan.....	29
2. Aspek pengorganisasian.....	31
3. Aspek pengerakan .....	35
4. Aspek pengawasan .....	36
5. Fakta penelitian .....	38



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar Halaman

1. Bangunan Majelis Al-Karim Rasyid Indonesia .....	49
2. Struktur organisasi.....	22
3. Dokumentasi Hasil Wawancara .....	50
4. Dokumentasi Ceramah Umum .....	52
5. Program Majelis Al-Karim Rasyid Indonesia .....	53





## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Penetapan Judul Dan Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa.
- Lampiran 2 : Kartu Konsultasi Skripsi.
- Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Penelitian/Survei Dari Penanaman Modal Bandar Lampung.
- Lampiran 4 : Surat Telah Melakukan Penelitian Di Lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia.
- Lampiran 5 : Hasil Turnitin.
- Lampiran 6 : Daftar Foto.



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Penegasan Judul

Judul merupakan hal yang sangat penting dari karya ilmiah, karena judul ini akan memberikan gambaran yang jelas dan keseluruhan isi skripsi. Pada bagian sub bab yang akan dijelaskan nantinya, penulis akan menjelaskan maksud dan tujuan secara lebih rinci guna mengurangi kesalahpahaman. Masalah yang akan penulis bahas pada kesempatan kali ini adalah “Manajemen Pengkaderan Da’i Pada Lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia Di Bandar Lampung” untuk lebih memahami judul skripsi ini maka penulis memberikan penegasan sebagai berikut:

Manajemen diambil dari kata “*manage*” yang berarti mengemudikan, mengurus dan memerintah. Dalam bahasa Perancis berarti tindakan membimbing atau memimpin.<sup>1</sup> Sedangkan Manajemen adalah proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan penggunaan sumber daya-sumber daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan yang telah ditetapkan<sup>2</sup>. Sedangkan yang dimaksud penulis dalam judul ini adalah sebuah proses mengerakkan Pengkaderan Da’i pada Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia.

Pengkaderan adalah proses, cara, pembuatan, mendidik, atau membentuk seseorang menjadi kader.<sup>3</sup> Kegiatan pengkaderan disini maksudnya adalah pengungkapan serangkaian kegiatan yang terdiri dari bentuk-bentuk kegiatan yang secara keseluruhan ditujukan pada proses pembentukan kader.

Kata da’i sebagai istilah yang dipergunakan untuk menyebut seseorang yang melakukan aktifitas penyampaian ajaran agama.<sup>4</sup> Dalam pengertian umum berarti orang yang mengajak, sedangkan dalam dalam pengertian khusus adalah orang yang mengajak kepada orang lain baik secara langsung atau *bil lisan*

---

<sup>1</sup> Suslina, *Manajemen Dakwah* (Harakindo Publishing, 2014), 1.

<sup>2</sup> T.Hani Handoko, *Manajemen Edisi 2* (Bpfe-Yogyakarta, 2017), 8.

<sup>3</sup> Dapertemen Pendidikan&Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka, 1996), 429.

<sup>4</sup> A. Fauzie Nurdin, *Pemberdayaan Da’i Dalam Masyarakat Lokal* (Yogyakarta Gama Media 2009), 14.

(kata-kata), *bil hal* (perbuatan), ataupun *bil qolam* (tertulis) kearah kondisi yang lebih baik menurut syaria'at al- Quran dan As Sunnah.<sup>5</sup>

Al Karim Rasyid Indonesia Adalah lembaga yang berdiri atas permintaan para jama'ah umrah dan haji yang memiliki visi dan misi yang mulia. Al Karim Rasyid Indonesia memiliki berbagai macam kegiatan mulai dari kajian rutin, taman pendidikan anak, tahfidzul quran, media dakwah, haji dan umrah serta pembina da'i muda handal, yang diketuai oleh Ustadz Asep Kholis Nur Jamil.

Berdasarkan uraian di atas, yang dimaksud dengan judul ini adalah studi tentang proses Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, Pengendalian dan Evaluasi pengkaderan da'i yang dilakukan oleh lembaga Al Karim Rasyid Indonesia untuk mencetak da'i berintegritas.

## B. Latar Belakang

Dakwah merupakan aktifitas umat islam yang selalu dilakukan dalam mengarungi kehidupan. Dakwah di jalan Allah merupakan dakwah tertinggi, karena merupakan bentuk risalah para nabi dan rasul-Nya yang menjadi penunjuk kepada jalan kebaikan, rafi'udin pernah mengungkapkan bahwa hendaknya seorang muslim itu memiliki semboyan "Tiada hari tanpa dakwah".<sup>6</sup> Dakwah juga sebagai pembentuk manusia untuk selalu mawas diri, dan memperkuat pemahaman melalui penelitian terus menerus akan kekurangan dirinya serta mencari jalan yang lebih efektif untuk masa depan dan pengalaman yang lebih baik lagi, hari ini dan masa yang akan datang, kemudian mengembangkan hal baru secara berkala.

Dengan demikian mengadakan kaderisasi, penataran, latihan dan sebagainya, yakni untuk mendukung dakwah para da'i lebih terampil dalam menyampaikan dakwah. Selain itu dengan adanya perkembangan tekhnologi ilmu pengetahuan dan perubahan sosial yang sangat pesat, maka harus disadari bahwa Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, Pengendalian dan Evaluasi

---

<sup>5</sup> Slamet Muhaimin Abda, *Prinsip-Prinsip Metodologi Dakwah*, (Surabaya : Usaha Nasional, 1994), 57.

<sup>6</sup> Rafi'udin, *Prinsip Dan Strategi Dakwah* (Bandung: Pustaka Setia, 2001), 13-14.

pengkaderan da'i perlu dikembangkan dan dimajukan guna kesejahteraan lingkungan sosialnya. Oleh karena itu sudah menjadi problem dakwah yang mengakibatkan berkurangnya da'i atau ketidak mampuan mengikuti, menyusaikan gerak dakwahnya dengan situasi masyarakat.

Akan tetapi mengingat permasalahan dakwah tersebut yang semakin berat dan kompleks, disatu pihak dan keterbatasan subyek dakwah dari pihak lain maka tenaga manajemen penyelenggaraan dakwah untuk dapat dikelola dengan baik, dengan menerapkan fungsi-fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pergerakan, dan pengawasan yang baik sehingga memperoleh aktivitas penyelenggaraan dakwah yang terencana, terorganisir, tertata rapi dan pengolaan secara professional.

Dalam mengalami dan menjalani kondisi seperti ini, Al karim Rasyid Indonesia mewujudkan aktivitas kegiatan yang terencana tertata rapi dan pengolaan secara profesional dengan menggunakan manajemen yang terbaik. Oleh karna itu Al Karim Rasyid Indonesia dalam kenyataanya merupakan salah satu yayasan yang ada di kota Bandar Lampung yang mempunyai kepercayaan dalam mencetak kader-kader da'i melalui kegiatan pengkaderan da'i sekota Bandar Lampung terkhusus da'i muda yang sudah terdidik. Yayasan Al Karim Rasyid Indonesia aktif berpartisipasi dalam kegiatan dakwah dalam masyarakat. Melalui kegiatan pengkaderan da'i, ini maka munculah generasi-generasi da'i muda yang mampu menyiarkan agama dan menyebarkan pengetahuan agama islam kepada masyarakat yang awam.<sup>7</sup>

Namun kenyataanya, dalam mengelola yayasan Al Karim Rasyid Indonesia kurang memperhatikan fungsi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, dan Evaluasi. Dalam menetapkan program kegiatan, terkadang program yang telah telah dirumuskan tidak berjalan sesuai tujuan. Hal ini mengakibatkan proses kegiatan tersebut tidak berjalan maksimal sesuai perencanaan yang diharapkan, dikarenakan kelalaian dalam pengkaderan mengelola dan membimbing kader-kader da'i maka mustahil untuk dapat menghasilkan dan melahirkan generasi yang tidak faham terhadap nilai-nilai ajaran islam.

Atas dasar pemikiran itu penulis mengadakan penelitian dengan judul "Manajemen Pengkaderan Da'i Pada Lembaga Al-Karim

---

<sup>7</sup> Asep Kholis Nur Jamil, Pembina Al-Karim Rasyid Indonesia, *Wawancara*, Juli 6, 2020.

Rasyid Indonesia” namun dalam hal ini penulis lebih terfokus pada fungsi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, dan Evaluasi pada kegiatan pengkaderan da’i di Al Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung.

### **C. Fokus Penelitian**

Penelitian ini berfokus pada fungsi Perencanaan, Pengorganisasian, Penggerakan, dan Evaluasi pada kegiatan pengkaderan da’i di Al-Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung dalam menyampaikan ilmu agama kepada umat.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka permasalahan dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana fungsi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, dan Evaluasi pada kegiatan pengkaderan da’i di Al Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung?
2. Apa saja kendala yang dihadapi dalam pengkaderan Al Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung dalam menyelenggarakan kegiatan pengkaderan?

### **E. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Adapun tujuan dan manfaat dari penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui bagaimana fungsi Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, dan Evaluasi pada kegiatan pengkaderan da’i di Al-Karim Rasyid Indonesia.
2. Mengetahui apa saja kendala yang dihadapi Al-Karim Rasyid Indonesia dalam pengkaderan da’i tersebut.

### **F. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan**

Peneliti akan memaparkan perbedaan dan persamaan bidang kajian yang diteliti antara peneliti dengan peneliti-peneliti sebelumnya. Hal ini perlu peneliti kemukakan untuk menghindari adanya pengulangan kajian terhadap hal-hal sama. Dengan demikian akan diketahui sisi-sisi apa yang membedakan antara penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian terdahulu.

Sisworo Dwi Hendarsyah Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, yang berjudul Strategi Pengkaderan Da'i Pondok Pesantren Daarul Hikmah desa Pekayon Sukadiri Tangerang.<sup>8</sup> Persamaan dan perbedaan dalam penulisan ini dengan penulis Sisworo Dwi Hendarsyah, sama-sama mengkaji pengkaderan da'i objeknya sama-sama kemasyarakat akan tetapi judul ini terfokus dengan studi tentang proses Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, Pengendalian dan Evaluasi pengkaderan da'i yang dilakukan oleh lembaga Al Karim Rasyid Indonesia.

Ifah Fatmah Hasibah Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang berjudul Manajemen Pengkaderan Da'i Pondok Pesantren Wahid Hasyim Gaten Condoncatur Depok Sleman Yogyakarta.<sup>9</sup> Persamaan dan perbedaan dalam penulisan ini dengan penulis Ifah Fatimah Hasibah, sama-sama mengkaji tentang pengkaderan da'i akan tetapi penulis Ifah Fatimah Hasibah hanya terfokus dengan bagaimana cara pengkaderan, perencanaan, dan pengawasan sedangkan dalam penulisan ini iya terfokus dengan bagaimana Perencanaan, Pengorganisasian, Pengerakan, Pengendalian dan Evaluasi pada kegiatan pengkaderan da'i di Al Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung.

Ahmad Fauzi Mahasiswa Fakultas Adab Dakwah Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syeh Nurjati Cirebon, yang berjudul Peran Kepribadian Da'i dalam Menunjang Keberhasilan Dakwah Dalam Mengubah Perilaku Keagamaan Nelayan (Studi Kasus Nelayan Ambulu Losari Cirebon).<sup>10</sup> Persamaan dan perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian Ahmad Fauzi sama-sama meneliti da'i tetapi penelitian Ahmad Fauzi lebih menekankan kepribadian da'i nya dalam

---

<sup>8</sup> Sisworo Dwi Hendarsyah, 2011, *Strategi Pengkaderan Da'i Pondok Pesantren Daarul Hikmah Desa Pekayon Sukadiri Tangerang*, (Studi Kasus Bagaimana Langkah-Langkah Strategi Yang Dilakukan Pondok Pesantren Daarul Hikmah), Skripsi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.

<sup>9</sup> Ifah Fatmah Hasibah, 2008, *Manajemen Pengkaderan Da'i Pondok Pesantren Wahid Hasyim Gaten Condoncatur Depok Sleman Yogyakarta*, (Studi Kasus Bagaimana Perencanaan Dan Pengawasan Pondok Pesantren Wahid Hasyim), Skripsi Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta.

<sup>10</sup> Ahmad Fauz, 2012, *Peran Kepribadian Da'i Dalam Menunjang Keberhasilan Dakwah Dalam Mengubah Perilaku Keagamaan Nelayan* (Stadi Kasus Nelayan Ambulu Losari Cirebon), Skripsi Iain Syehk Nurjati Cirebon.

menunjang keberhasilan dakwah dalam mengubah perilaku keagamaan nelayan. Berdasarkan objeknya penelitian Ahmad Fauzi terdapat perbedaan penelitian Ahmad Fauzi objeknya seorang nelayan sedangkan dalam judul ini ini objeknya para generasi muda dan masyarakat.

Siti Irmawati Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya, yang berjudul Peran Da'i dalam meningkatkan Agama dikalangan Remaja Desa Gempolpading Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan.<sup>11</sup> Persamaan dan perbedaan dalam penelitian ini dengan penelitian Siti Irmawati persamaannya sama-sama mengkaji seorang da'i di masyarakat dan sama-sama meneliti di sebuah daerah namun tempatnya berbeda, yang membedakan adalah objek dalam menelitian Irma Irmawati objeknya lebih menekankan kepada masyarakat khususnya untuk para remaja Desa Gempolpading Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan sedangkan penelitian ini objeknya objeknya para generasi muda dan masyarakat.

## G. Metode Penelitian

Ada beberapa hal yang perlu dilakukan dalam menemukan metodologi penelitian supaya penulis ini dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan, maka diperlukan metodologi penelitian sesuai dengan permasalahan yang dibahas.

### 1. Jenis dan Sifat Penelitian

#### a. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini tergolong dalam pemikiran lapangan, dan bersifat Deskriptif Kualitatif adalah suatu penelitian yang bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu ataupun kelompok.<sup>12</sup> Dimana penelitian dilakukan dilapangan

---

<sup>11</sup> Siti Irmawat, 2003 *Peran Da'i Dalam Meningkatkan Agama Dikalangan Remaja Desa Gempolpading Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan*, Skripsi Iain Sunan Ampel.

<sup>12</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Pt. Remaja Rosda Karya,2007), 60.

dengan mengamati peristiwa yang terjadi secara alami dilapangan<sup>13</sup>.

Untuk memperoleh kesempurnaan data, penelitian dilaksanakan dengan mencari berbagai sumber data yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam penulisan karya ilmiah, seperti buku, jurnal, internet, skripsi, dan sumber-sumber lainnya yang memang ada hubungannya dengan judul penelitian.

#### b. Sifat penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif yakni untuk menggambarkan kejadian secara berlangsung secara sistematis, akurat dan faktual mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi pada daerah tertentu.<sup>14</sup> Penelitian ini memperoleh data penelitian dengan sebanyak-banyaknya mulai dari perencanaan pengawasan dan pengumpulan data yang sebenar-benarnya pada penelitian deskriptif, peneliti biasanya berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis. Berdasarkan sifatnya pada penelitian kualitatif terdapat penyesuaian-penyesuaian yang lebih muda didalam menghadapi kenyataan-kenyataan ganda yang bersifat kompleks.<sup>15</sup>

### 2. Sumber Data

Sesuai dengan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini, maka yang termasuk dalam sumber datanya ialah:

#### a. Sumber Data Primer,

Data yang diperoleh langsung dari responden atau objek yang diteliti atau ada hubungan dengan objek yang diteliti.<sup>16</sup> Dalam penelitian ini memperoleh data atau informasi langsung dengan menggunakan instrumen-instrumen yang telah ditetapkan sebagai populasi dan sampel. Data primer

---

<sup>13</sup> Sugino, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfabeta,2013), 295.

<sup>14</sup> Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian* (Jakarta Rajawali Pers, 2015), 75.

<sup>15</sup> Mahi M. Hikmat, *Metode Penelitian Dalam Perpektif Ilmu Komunikasi Dan Sastra* (Yogyakarta: Graha Ilmu,2011), 65.

<sup>16</sup> Muhammad Pabundu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016), 57.



dianggap lebih akurat karena data ini disajikan secara terperinci. Data primer ini secara khusus dikumpulkan oleh peneliti untuk menjawab pertanyaan riset atau penelitian. Data primer dapat berupa pendapat subjek riset (orang) baik secara individu maupun kelompok, kejadian atau kegiatan dan hasil pengujian. Dalam hal ini data primer tertuju pada pengurus di lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia jumlah pengurus sebanyak 18 orang H. Budiono selaku pembina, Asep Holis Nurjamil ketua yayasan, Hilman Fauzi Nugraha Penasehat yayasan, Endang Hertatik Bendahara yayasan, Samhari Direktur Majelis Quran dan Dakwah, Riki Irawan Bagian Pesantren Yayasan, Salsabila Ramadhania bagian Administrasi yayasan, Asep Holis Nurhakim Bagian Media Yayasan, Kevin Dennis Fauzan mentor tahfidz, Latifa Mentor bahasa arab, Hefni mentor tilawah, Mashudi Mentor Tahsin, dan 16 orang da'i Asep Holis Nurjamil, Hilman Fauzi Nugraha, Samhari, Biogen Akbar, M Iqbal, Rifki, Rifan, Mustofainal Akhyar, Miki Khairi, Kevin Dennis Fauzan, Lili Tobing, Sahrul, Teguh Agusmin, Mashudi, khoirul Amin, Novis Perwira.

b. Sumber Data Sekunder,

Data atau informasi yang diperoleh secara tidak langsung dari objek penelitian yang bersifat publik yang terdiri atas struktur organisasi data kearsipan, dokumen, laporan-laporan, buku-buku, jurnal dan sumber data lainnya yang berkenaan dengan penelitian.<sup>17</sup>

3. Teknik pengumpulan data

Untuk memudahkan dalam pengambilan data lapangan, maka penulis memanfaatkan beberapa metode penghimpunan data diantaranya sebagai berikut:

a. Interview (wawancara)

Metode pengumpulan data yang dapat dilakukan salah satunya menggunakan metode wawancara, yakni sebuah aktifitas yang dilaksanakan untuk memperoleh informasi secara langsung dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada para responden dengan merekam melalui alat perekam dan juga dicatat. Kegiatan wawancara dilakukan

---

<sup>17</sup> Wahyu Purhantara, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), 79.

secara lisan dengan berhadapan langsung antara responden dengan interview(s).<sup>18</sup>

b. Teknik Observasi

Observasi atau pengamatan adalah kegiatan keseharian manusia dalam menggunakan panca indra mata sebagai alat bantu utama selain panca indra lainnya seperti telinga, penciuman, mulut, dan kulit.<sup>19</sup>

Karna observasi adalah teknik pengumpulan data yang di arahkan pada kegiatan yang memperlihatkan secara akurat, mencata penomena yang muncul dan mempertimbangkan hubungan aspek dalam kegiatan tersebut, pada observasi ini penulis akan mengunakanya dengan maksud untuk mendapatkan data yang efektif mengenai Menejemen Pengkaderan Da'i Pada Lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung, yang dilaksanakan secara sistematis. Observasi dapat dilakukan secara partisipatif (terlibat) maupun. Observasi terlibat merupakan jenis pengamatan yang melibatkan peneliti dalam kegiatan orang yang menjadi sasaran penelitian. Tanpa mengurangi perubahan pada aktivitas atau kegiatan yang sedang berjalan dan tentunya pada penelitian ini, penulis tidak menutupi dirinya sebagai peneliti guna menyempurnakan kegiatan pengamatan. Peneliti ikut serta dalam kegiatan keseharian yang dilaksanakan informan untuk mempelajari dokumen yang dimiliki, menanyakan informasi yang menarik, memperhatikan apa yang terjadi mendengar apa yang dikatakan pada waktu-waktu tertentu.<sup>20</sup> Dalam melakukan observasi pada penelitian ini penulis memang bagian dari kegiatan-kegiatan keseharian yang dilaksanakan oleh Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia dan tentunya lebih mempermudah didalam mempelajari dokumen yang dimiliki, menanyakan informasi yang menarik, memperhatikan apa yang terjadi mendengar apa yang dikatakan.

---

<sup>18</sup>Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta,2011), 39

<sup>19</sup>Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif Edisi Kedua* (Jakarta : Kencana, 2012), 188

<sup>20</sup>Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif* (Pt.Glora Aksara Pratama, 2009), 101.

### c. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data berdasarkan bukti-bukti yang berupa bahan dan dokumen tulis lain dari memorandum organisasi, catatan program, klinis, dan publikasi, informasi dan catatan harian pribadi, laporan resmi, karya-karya artistik, foto, surat-surat, memorabilia serta tanggapan tertulis untuk surviey terbuka.<sup>21</sup>

## H. Analisis Data

Setelah melakukan pengumpulan data selanjutnya penulis akan menganalisa data yang telah diperoleh. Data yang dianalisa adalah data yang berhubungan dengan pokok permasalahan kemudian diolah dengan sedemikian mungkin hingga memperoleh sebuah kesimpulan. Pada penelitian ini penulis menggunakan menggunakan metode analisis data kualitatif. Menurut Miles dan Huberman, ada tiga macam kegiatan dalam analisis data kualitatif yaitu Reduksi data, merujuk pada proses pemilihan, pemasangan, penyederhanaan, abstraksi, dan pentransformasian “data mentah” yang terjadi dalam catatan-catatan lapangan tertulis. Model data (Data Display), model sebagai suatu kumpulan informasi yang tersusun yang membolehkan pendeskripsian kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penarikan/Verifikasi kesimpulan dari permulaan pengumpulan data, peneliti kualitatif mulai memutuskan apakah “makna” sesuatu, mencatat keteraturan, pola-pola, penjelasan, konfigurasi yang mungkin, alur kausal dan proposisi-proposisi.<sup>22</sup>

Metode Analisa Data yang telah diperoleh dan dikumpulkan melalui alat pengumpulan data selanjutnya akan dianalisis secara kualitatif, sehingga diperoleh suatu kesimpulan penelitian. Dalam menganalisis data dan menarik kesimpulan digunakan cara berfikir induktif, yaitu penarikan kesimpulan atau fakta-fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa yang kongkrit kemudian dari fakta-fakta dan peristiwa yang khusus itu ditarik generalisasi yang bersifat umum.<sup>23</sup>

---

<sup>21</sup> Emzir, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: Rajawaliipers,2010), 66.

<sup>22</sup> Ibid., 131

<sup>23</sup> Surjarweni V. Wiratama, *Metode Penelitian: Lengkap Praktis Dan Mudah Di Pahami* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), 5.

Dengan metode ini penulis dapat menyaring atau menimbang data yang telah terkumpul dan dengan metode ini data yang ada dianalisis sehingga didapatkan jawaban yang benar dari permasalahan. Di dalam analisa data penulis akan mengolah data-data yang diperoleh dari hasil studi kepustakaan dan lapangan. Data tersebut akan penulis olah dengan baik dan untuk selanjutnya diadakan pembahasan terhadap masalah-masalah yang berkaitan.

## I. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah pemahaman dalam memahami masalah yang akan dibahas, maka diperlukan format penulisan kerangka skripsi agar memperoleh gambaran komprehensif dalam penelitian.

Secara sistematika, penulis skripsi ini terdiri dari lima(5) Bab dan setiap bab terdiri dari beberapa sub bab. Sedangkan garis besarnya, penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

### 1. BAB I Pendahuluan

Pendahuluan ini menguraikan Penegasan Judul, Alasan Memilih Judul, Latar Belakang, Fokus Penelitian, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Tujuan dan Manfaat Penelitian, Tinjauan Penelitian yang Relevan, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan Skripsi.

### 2. BAB II

Berisi tentang landasan teori yang mendasari penulisan pembahasan dalam skripsi. Adapun landasan teori tersebut meliputi, Pengkaderan Da'i Pada Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia.

### 3. BAB III

Gambaran umum tentang objek penelitian yang terdiri dari Sejarah Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia. Letak Geografis Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia, Visi dan Misi Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia, Struktur Organisasi Lembaga Al Karim Rasyid Indonesia.

### 4. BAB IV

Analisis Data Penelitian. Pada bab ini akan menjelaskan tentang Penerapan Pengkaderan Da'i pada Lembaga Al Karim

Rasyid Indonesia, yang terfokus dengan kader-kader Da'i Muda Handal Al Karim Rasyid Indonesia.

5. BAB V

Penutup. Merupakan akhir dari pembahasan skripsi yang meliputi kesimpulan, saran-saran, dan penutup.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penelitian ini dilakukan, penulis dapat menarik kesimpulan dari “Manajemen Pengkaderan Da’i Pada Lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia Di Bandar Lampung”, adapun kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Menejemen pengkaderan da’i pada lembaga Al-Karim Rasyid Indonesia sudah efektif, menarik dan terstruktur dengan baik hingga lahirnya da’i yang berintegritas. Perencanaan dalam kegiatan pengkaderan memang harus ada dalam setiap program termasuk, pengkaderan da’i, yakni di hari Jumat da’i-da’i diutus ke Masjid dan Majelis Taklim yang ada di kota Bandar Lampung dan kabupaten Lampung Selatan, Pengorganisasian dalam pengkaderan da’i terbagi beberapa bagian mulai yang faham dengan tafsir, fiqih, tahsin, bahkan cerama umum, Pengerakan atau pelaksanaan program kerja tentunya tidak luput dari kesalahan dan kendala yang menghambat yakni dari faktor internal dan eksternal, Evaluasi pada kegiatan pengkaderan da’i di Al Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung sudah berjalan hingga saat ini. Kegiatan tersebut dilakukan setiap 2 bulan sekali guna memberi arahan dan masukan kepada da’i mudah Al-Karim Rasyid Indonesia.
2. Kendala yang dihadapi dalam pengkaderan Al Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung yaitu berkurangnya da’i atau ketidak mampuan mengikuti, menyesuaikan gerak dakwahnya dengan situasi masyarakat dan keterbatasan subyek dakwah dari pihak lain, sehingga manajemen penyelenggaraan dakwah belum dapat dikelola dengan baik.

#### **B. Rekomendasi**

Setelah penelitian ini dilakukan, penulis dapat memberikan beberapa rekomendasi atau masukan sebagai acuan

terhadap kemajuan Majelis Al-Karim Rasyid Indonesia, antara lain sebagai berikut:

1. Hendaknya majelis Al-Karim Rasyid Indonesia di Bandar Lampung lebih meningkatkan pembelajaran agama yang lebih matang agar terus melahirkan da'i-da'i yang kompeten dibidangnya. dan para Ustadz dan da'i lebih menguatkan eksistensi agar masyarakat mengetahui keberadaan Majelis Al-Karim dan tidak lupa memberikan kesempatan bagi para da'i-da'i kecil untuk dapat berdakwah hingga menjadi da'i yang handal dikemudian hari, dan selalu memberikan pengetahuan agar masyarakat mengetahui lebih banyak ajaran Islam.
2. Hendaknya masyarakat mendukung penuh dan bahkan membantu dengan apa yang bisa agar para da'i lebih semangat, hebat dalam berdakwah.



## DAFTAR RUJUKAN

### **Buku:**

- Abdul Munir Mulkan, 1996, *Ideologi Gerakan Dakwah*, Yogyakarta : Siress.
- Ahmad Bin Hambal Abdullah Bin Ismail, *Al-Bukhori Juz 1* Bandung: Al-Ma'ri
- Ahmad Fauzie Nurdin, M.S, 2009, *Pemberdayaan Da'i dalam masyarakat lokal* yogyakarta Gama Media.
- Ahmad Ilyas Ismail, M. A. dan Prio Hotman, M, A., 2011, *Filsafat Dakwah; Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, Jakarta: Kencana.
- Dapertemen Pendidikan & Kebudayaan, 1996, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2002, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka.
- Emzir, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif Analisis Data* Jakarta: Rajawaliipers.
- Enjang. As. Ms. I. Aliyudin, 2009, *Dasar-dasar Ilmu Dakwah*, Bandung, Widiya padjadjaran.
- Erni Tisna Wati dan Kurniawan Saefullah, 2018, *Pengantar Manajemen* Depok: Prenadamedia Group.
- George R. Terry dan Leslie W. Rue, 2013, *Dasar-dasar Manajemen* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah Ya'qub Somad, 1986, *Diklat Ilmu Dakwah dan Leadership*, Bandung: CV. Diponegoro.
- Joko Subagyo, 2011, *Metode penelitian dalam teori dan praktik* Jakarta: Rineka Cipta.
- Mahi M. Hikmat, 2011, *Metode penelitian dalam perpektif ilmu komunikasi dan sastra* Yogyakarta: Graha ilmu.
- Malayu S.P. Hasibuan, 2014, *Manajemen Dasar, pengertian dan Masalah* Jakarta: Bumi Aksara.



- Masdar Helmy, *Dakwah Islam Dalam pembangunan* (Semarang : CV Thoha Putra, Tanpa Tahun
- Mentri Agama, 2012, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* Mahkota Surabaya.
- Muhammad Idrus, 2009, *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* PT.Glora Aksara Pratama.
- Muhammad Munir dan Wahyu Ilahi, 2006, *Manajemen Dakwah* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad Munir, S.Ag., MA., dan Wahyu Ilahi, S.Ag., M.Ag., 2006, *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Kencana.
- Muhammad Pabundu Tika, 2016, *Metodologi Riset Bisnis*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Tamrin, *Diklat Metodologi Dakwah*, Jakarta : YPI Ibnu Sina.
- Pengurus Besar PMII, 1998, *Petunjuk dan Pelaksanaan Kader*, Jakarta: Kabang Pengkaderan, 1998
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2007, *Metodologi penelitian pendidikan*, Bandung:PT. Remaja Rosda karya.
- Rafi'udin, 2001, *Prinsip dan strategi dakwah* Bandung: pustaka setia.
- Samsul Munir Amin, 2009, *Ilmu dakwah* (Jakarta : Amzah).
- Suara Muhammadiyah, 2004, *edisi ke 89* (1-15) maret. Yogyakarta: SM.
- Sugino, 2013, *Metodologi penelitian pendidikan* Bandung : Alfabeta.
- Slamet Muhaimin abda, 1994, *Prinsip-prinsip metodologi dakwah*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Sofyan Syafri Harahap, *Manajemen Kontemporer* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sumadi Suryabrata, 2015, *Metodologi penelitian* Jakarta Rajawali pers.
- Surjarweni V. Wiratama, 2014, *Metode Penelitian: Lengkap Praktis dan Mudah di Pahami* Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suslina, 2014, *Manajemen Dakwah*, Harakindo Publishing.

T.Hani Handoko, M.B.A, 2017, *Manajemen edisi 2* BPFE-Yogyakarta.

Wahyu Purhantara, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wiludjeng, 2007, *Pengantar Manajemen* Yogyakarta: Graha Ilmu.

### **Wawancara:**

Ustadz Asep Kholis Nur jamil, Pembina Al-karim rasyid Indonesia, Wawancara, 20 Juni, 2021.

Hi. Budiono, Pembina Yayasan Majelis Al-Karim Rasyid Lampung, Wawancara 20 Juni 2021

Ustadz Kevin Denis Fauzan, Da'i Majelis Al-Karim Rasyid Lampung, Wawancara 20 Juni 2021

Ustadz Samhuri, Direktur Majelis Al-Karim Rasyid Lampung, Wawancara 20 Juni 2021

Ustadz Rif'an, Da'i Majelis Al-Karim Rasyid Lampung, Wawancara 21 Juni 2021

Ustadz Rifki, Da'i Majelis Al-Karim Rasyid Lampung, Wawancara 21 Juni 2021

### **Skripsi dan Jurnal:**

Ahmad Fauz, 2012, *Peran Kepribadian Da'i Dalam Menunjang Keberhasilan Dakwah Dalam Mengubah Perilaku Keagamaan Nelayan Stadi Kasus Nelayan Ambulu Losari Cirebon*, Skripsi IAIN Syehk Nurjati Cirebon.

*Gempolpadding Kecamatan Pucuk Kabupaten Lamongan*, Skripsi IAIN Sunan Ampel.

Sisworo Dwi Hendarsyah, 2011, *Strategi Pengkaderan Da'i Pondok Pesantren Daarul Hikmah desa Pekayon Sukadiri Tangerang*, (studi kasus bagaimana langkah-langka strategi yang dilakukan Pondok Pesantren Daarul Hikmah), skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Siti Irmawati, 2003 *Peran Da'i dalam meningkatkan Agama dikalangan Remaja Desa*

Zukartik, 2014, *Da'i Dalam Memotivasi Pemahaman Keagamaan Masyarakat Melalui Pendekatan Komunikasi Persuasif Di Gampong Bukit Tiga Kecamatan Birem Bayeun Kabupaten Aceh Timur*, Skripsi STAIN Zawiyah Cot Kala Langsa.

**Sumber Online:**

<http://komkepsurabaya.wordpress.com/2010/04/06/bukan-geberasi-kepalang-tanggung>

