

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Contoh Surat Keterangan Jalan Dari Markaz.....	138
Contoh Program Amalan Ketika Keluar Masturoh.....	139
Contoh Lembar Tasykil.....	141
Contoh Tafakud Jama'ah Masturat Dalam Negeri.....	142
Foto-Foto Kegiatan Jama'ah Tabligh	143
Pedoman Wawancara	148
Surat Keputusan Judul	160
Berita Acara Ujian Tertutup.....	163
Berita Acara Ujian Terbuka	165
Surat Keterangan Lulus.....	167



MASJID JAMI' KEBUN BIBIT (MJKB) LAMPUNG
 Jl. R. Gunawan (Belakang Kantor BLPP), Kp. Kebun Bibit, Hajimena, Natar
 Lampung Selatan. Hp. 0813 6926 0075 / 0812 7967 7135

SURAT KETERANGAN JALAN

Nomor : /MJKB-SKJ/ /2016

Yang bertandatangan di bawah ini adalah penanggung jawab harian Markas Masjid Jami' Kebun Bibit (MJKB) Provinsi Lampung, menerangkan bahwa akan keberangkatan sebagai berikut :

No. Jama'ah : Tgl. Bayan Hidayah :
 Masa Tasykil : Tgl. Karghuzari :
 Tujuan : Tgl. Bayan Wabsy :

No.	Nama	Alamat Asal	Masa Keluar	Pengalaman Keluar
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Bermaksud akan mengadakan kunjungan silaturahmi da dakwah. Demikian surat keterangan ini kami buat. Semoga dapat dipergunakan sebaik-baiknya. Jazakumûllâh Khoiron Kastsîron.

Lampung,

Tasykil Provinsi

**Penanggung Jawab Harian
 Masjid Jami' Kebun Bibit (MJKB) Provinsi Lampung**

(Khoironi)

(Ustadz Moh. Idhou'sy Syamsi, S.Ag)

PROGRAM MASTURAH

Hari / Tanggal :

Halagaqah / Muhalla :

WAKTU	PROGRAM	PETUGAS
	Adab Ta'lim / Majelis	Ahlyah
	Fadhilah Al-Qur'an - Dzikir	Ahlyah
	Fadhilah Shalat - Tabligh	Ahlyah
	Fadhilah Sedekah - Ramadhan	Ahlyah
	Keruntuhan Ummat - Kisah Para Sahabat	Ahlyah
	Mudzakarah Enam Sifat Sahabat Nabi Saw	Ahlyah
	Sholat Dzuhur - Dzikir - Do'a - Sholat Sunnah	
	Mudzakarah	Ahlyah
	Tha'am / Makan (siang) - Beristirahat Alat Khidmat Bersama	
	Infirodi' Amal / Istirahat	
	Ta'lim atau Mudzakarah	
	Bayan Ba'da Ashar	
	Ikhtilat - Dakwah Infirodi - Taskil	
	Infirodi' Amal (Tilawat Al-Qur'an - Sholat Sunnah)	
	Mudzakarah	
	Sholat Isya' - Dzikir - Do'a - Sholat Sunnah	
	Mudzakarah	
	Mudzakarah	
	Tha'am / Makan (Malam) - Bersihkan Alat Khidmat Bersama	
	Ta'lim Akhir	
	Fadhilah Tahajjud dan Adab Tidur	
	Infirodhi Amal (Tilawah Al-Qur'an - Sholat Sunnah - Dzikir)	

	Mati Lampu	
	Sholat Tahajjud – Do'a – Dzikir	
	Nyala Lampu	
	Sholat Shubuh – Dzikir – Do'a	
	Holaqoh Tajwid (Al- Qur'an)	
	Mudzakarah Enam Sifat Sahabat Nabi Saw	
	Sholat Isyroq	
	Karghozari Amal Rizal & Masturat (Mulaqot)	
	Bayan Masturah	
	Tha'am/Makan (pagi) – Sholat Dhuha	

- Petugas :
- Istiqbal :
- Taskyil :
- Khidmat :
- Catatan tambahan :
- Diantara Mudzakah masturat :
 1. Enam sifat para Sahabat r.a
 2. Beberapa pesanan wanita
 3. Ushul-ushul dakwah (16 poin)
 4. Kepentingan keluar masturat
 5. Amal maqomi laki-laki
 6. Dakwah infirodi
 7. Tasykil
 8. Istiqbal
 9. Mendidik anak secara islami
 10. Adab rumah/menyiapkan rumah masturah
 11. Adab makan-minum
 12. Adab tidur
 13. Adab tandas
 14. Adab perjalanan (musyawarah Indonesia 2000)
 15. Nusroh Jama'ah masturah

TAFAKUD JAMA'AH MASTURAT DALAM NEGERI
(40 HARI, 15 HARI, 3 HARI)

No. Jama'ah : Masa Keluar : Tgl. Bayan Hidayah :
Amir Jama'ah : Petugas Bayan : Tgl. Karghuzari :
Tujuan : Alamat : Tgl. Bayan Wabsy :

No.	NAMA RIJAL	ALAMAT/HOLAQOH	TAFAKUD RIJAL			
			UMUR	PENGALAMAN KELUAR		
				IPB	4 BLN	40 HR

TAFAKUD MASTURAT

PENGALAMAN KELUAR MASTURAT			MAQOMI MASTURAT	
MASA KELUAR	BERAPA KALI	KELUAR TERAKHIR	TA'LIM RUMAH	TA'LIM MUHALA
2 BLN IP				
40 HR				
15 HR				
3 HR				

KETERANGAN

KET. MAHROM	KET. SEHAT/HAMIL	KET. ANAK	TAFAKUD BIAYA

FOTO – FOTO KEGIATAN

Gambar 1.1 Suasana menunggu *Masturah* keluar rumah



Gambar 1.2 Suasana Safat menuju rumah tempat keluar *Masturah*



Gambar 1.3 Suasana Thoam/Makan Siang



Gambar 1.4 Suasana Sebelum di Mulainya *Bayan Masturah*



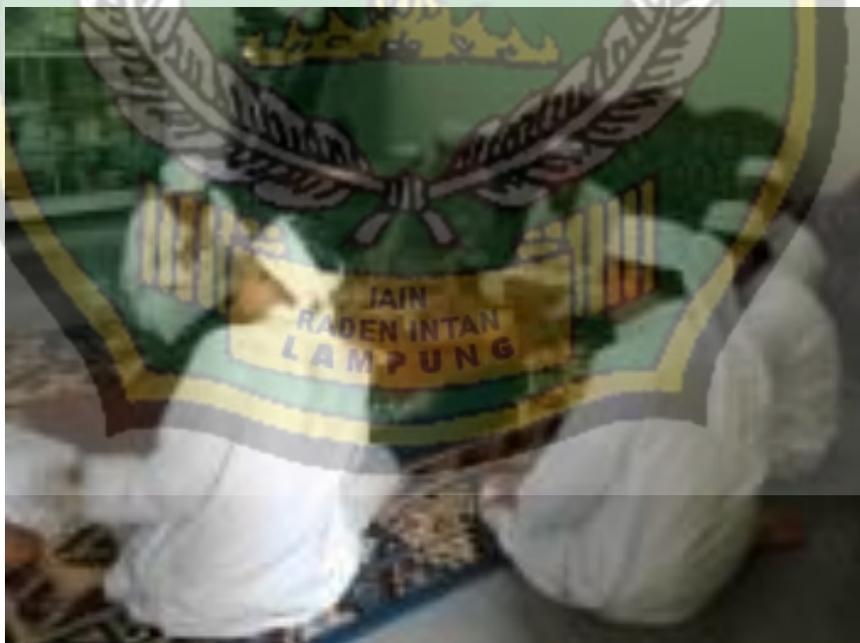
Gambar 1.5 Suasana Penyampaian Adab-adab Ta'lim, sebelum dimulainya *Bayan Masturah*



Gambar 1.6 Suasana Tasykil (Ajakan Untuk Keluar)



Gambar 1.7 Suasana ketika *Bayan Masturah* disampaikan



Gambar 1.8 Suasana Ketika Musyawarah Program



Gambar 1.9 Suasana Penjemputan Isteri setelah selesai Program *Khûrûj*



Gambar 1.10 Akhir Program *Khûrûj* dan pulang ke rumah

PEDOMAN WAWANCARA

A. Sejarah Berkembangnya Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung

(Pertanyaan di ajukan kepada penanggung jawab Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung)

1. Sejak kapan dimulainya gerakan dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
2. Dimana awal berkembangnya gerakan dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
3. Siapa penggagas gerakan dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
4. Bagaimana lika-liku perkembangan gerakan dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
5. Bagaimana keadaan masyarakat Bandar Lampung saat berkembangnya gerakan dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
6. Berapa jumlah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung saat ini?
7. Bagaimana perkembangan gerakan dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung saat ini?
8. Apa saja kegiatan Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung sampai saat ini (kegiatan skala besar atau pun kecil)?
9. Siapa saja penanggung jawab (zone, holaqoh, maupun muhalla) Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?

10. Bagaimana pembagian wilayah kerja (zone, holaqoh, maupun muhalla) Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
11. Siapa saja yang menjadi penanggung jawab wilayah kerja (zone, holaqoh, maupun muhalla) Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
12. Bagaimana kriteria menjadi penanggung jawab wilayah kerja (zone, holaqoh, maupun muhalla) Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
13. Apa saja tugas penanggung jawab wilayah kerja (zone, holaqoh, maupun muhalla) Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
14. Apa saja kegiatan yang dilakukan di markaz dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
15. Bagaimana pembagian tugas dakwah di markas dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
16. Siapa saja yang bertanggung jawab atas tugas dakwah di markas dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
17. Bagaimana struktur kegiatan dakwah di markas dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?
18. Bagaimana struktur pengurus dakwah di markas dakwah Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung?

B. Kondisi Jama'ah Tabligh di Kota Bandar Lampung

(Pertanyaan di ajukan kepada anggota Jama'ah Tabligh yang dijadikan sampel pada penelitian ini)

1. Kondisi Sosial Anggota Jama'ah Tabligh (suami, isteri, dan anak)
 - a. Siapa nama (suami, isteri, dan anak) ?
 - b. Berapa jumlah anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - c. Apa kegiatan masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - d. Berapa umur (suami, isteri, dan anak)?
 - e. Bagaimana hubungan anggota keluarga (suami, isteri, dan anak) dengan masyarakat?
 - f. Bagaimana status social anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - g. Apa bentuk kegiatan social yang diikuti oleh masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - h. Sejauhmana keped
 - i. ulian masyarakat terhadap anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - j. Bagaimana hubungan antara hubungan di masyarakat dan dakwah yang dilaksanakan masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - k. Apakah terjadi disfungsi sosialiasi dalam keluarga?
2. Kondisi Ekonomi Anggota Jama'ah Tabligh (suami, isteri, dan anak)
 - a. Apa pekerjaan masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
 - b. Dimana pekerjaan masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?

- c. Berapa penghasilan perbulan yang diperoleh masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
- d. Bagaimana hubungan antara pekerjaan dan dakwah yang dilakukan oleh masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?

3. Kondisi Keagamaan

- a. Bagaimana pengamalan ibadah masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
- b. Bagaimana akhlak masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?
- c. Bagaimana hubungan ibadah dan dakwah yang dilakukan masing-masing anggota keluarga (suami, isteri, dan anak)?

C. Pembinaan Keluarga Muslim

1. Berdasarkan teori Keluarga menurut Marion J. Levy

a. Differensiasi Peranan

- 1) Siapa yang menjadi panutan dalam keluarga (sistem patrilinear atau matrilinear)?
- 2) Siapa yang mencari nafkah dalam keluarga di dalam keluarga?
- 3) Siapa yang terampil dalam pengamalan agama di dalam keluarga?
- 4) Siapa yang lebih memperhatikan dakwah di dalam keluarga?
- 5) Siapa yang lebih melindungi (sebagai pengayom) di dalam keluarga?

b. Alokasi Ekonomi

- 1) Siapa yang paling menonjol dalam mencari nafkah di dalam keluarga?
- 2) Apakah usaha yang dilakukan atas usaha bersama (sistem join) di dalam keluarga?
- 3) Apakah hasil dari usaha yang dilakukan diperoleh untuk sendiri atau di peroleh orang lain terlebih dahulu (sistim *mudhorobah*, *mujarobah*, dll)?

c. Alokasi Kekuasaan Atau Kewibawaan

- 1) Siapa yang memegang kekuasaan atau kepemimpinan dalam keluarga?
- 2) Siapa yang bertanggung jawab atas kelangsungan hidup keluarga?
- 3) Apakah ada campur tangan orang lain dalam kepemimpinan keluarga?

Menurut Rogers, ada dua pola hubungan kepemimpinan keluarga,

- 1) Siapakah yang mengatur distribusi kekuasaan (seperti tanah, tenaga kerja, bahan makanan, uang dan pengamalan agama) di dalam keluarga?
- 2) Siapakah yang lebih mendominasi peranan di dalam keluarga?

d. Alokasi Solidaritas

- 1) Bagaimana keluarga mengatur kepedulian terhadap sesama?
- 2) Apa saja bentuk solidaritas yang telah dilaksanakn oleh keluarga?

- 3) Bagaimana mengatur solidaritas antar anggota keluarga?
- 4) Sejauh mana bentuk solidaritas telah tertanam pada setiap anggota keluarga?

e. Alokasi Integrasi dan Ekpresi

- 1) Bagaimana sistem kekerabatan yang terjalin di dalam keluarga?
- 2) Bagaimana interaksi anak dengan orang tua?
- 3) Bagaimana respon keluarga terhadap masing-masing anggota keluarga?

f. Pemenuhan hak dan kewajiban suami-isteri

Suami

- 1) Bagaimana kepemimpinan keluarga yang dilakukan seorang suami?
- 2) Bagaimana kewajiban member nafkah telah dilaksanakan?
- 3) Apakah dibuat musyawarah dengan isteri dalam pemecahan masalah?
- 4) Apakah suami telah berbuat arif dan bijaksana terhadap isteri?
- 5) Apakah telah ditunaikan nafkah batin dan nafkah zhahir terhadap isteri?

Isteri

- 1) Apakah isteri telah megolah rumah tangga dengan baik?
- 2) Apakah isteri memperhatikan pendidikan putera dan puterinya?

- 3) Apakah isteri telah mewujudkan anak-anak menjadi anak yang shalih dan shalihah?
 - 4) Apakah isteri dapat menyenangkan hati suami?
 - 5) Apakah isteri dijadikan patner dalam setiap urusan?
- g. Pengaruh dari metode *khurûj* Jama'ah Tabligh dengan lima substruktur kekerabatan dalam keluarga
- 1) Bagaimana perbedaan setelah *khurûj* dengan diferensiasi peranan Jama'ah Tabligh di dalam keluarga?
 - 2) Bagaimana perbedaan setelah *khurûj* dengan alokasi ekonomi Jama'ah Tabligh di dalam keluarga?
 - 3) Bagaimana perbedaan setelah *khurûj* dengan alokasi kekuasaan dan kewibawaan Jama'ah Tabligh di dalam keluarga?
 - 4) Bagaimana perbedaan setelah *khurûj* dengan alokasi solidaritas Jama'ah Tabligh di dalam keluarga?
 - 5) Bagaimana perbedaan setelah *khurûj* dengan Alokasi Integrasi dan Ekspresi?
- h. Pengaruh dari metode *khurûj* Jama'ah Tabligh dengan hubungan keluarga dengan masyarakat sekitar
- 1) Bagaimana pendapat masyarakat tentang dakwah usaha dakwah yang telah dilaksanakan selama ini?
 - 2) Apakah keluarga berperan aktif dalam kegiatan bermasyarakat?

- i. Pengaruh dari metode *khurûj* Jama'ah Tabligh dengan pembinaan keluarga terutama anak selama di tinggalkan
- 1) Bagaimana persiapan sebelum meninggalkan keluarga (anak) untuk *khuruj*? *khurûj*
 - 2) Siapa yang akan mengurus dan membina (anak) selama pergi *khuruj*?
 - 3) Bagaimana kriteria seorang yang bertanggung jawab untuk mengurus dan membina (anak) selama pergi *khuruj*?
 - 4) Dimana ditempatkan keluarga (anak) selama pergi *khuruj*?
 - 5) Bagaimana cara menggantikan bentuk pembinaan keluarga bagi keluarga (anak) seperti kasih sayang, pengamanan, pendidikan dan keagamaan?

D. Materi Dakwah Jama'ah Tabligh dan Pengaruhnya Terhadap Wanita

1. Membentuk Muslimah Sejati dan Kecintaanya Kepada Ilmu

- a) Apakah saudara memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh berkaitan dengan Pentingnya menuntut ilmu?
- b) Apa saja materi yang anda terima dari penyampaian materi yang berkaitan tentang ilmu tersebut?
- c) Bagaimana menurut saudara tentang materi yang berkaitan dengan pentingnya menuntut ilmu yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh?
- d) Bagaimana pengaruh yang dirasakan oleh saudara setelah materi tersebut disampaikan?

- e) Apa yang anda terapkan dirumah setelah menerima materi tersebut?
 - f) Bagaimana hasil dari penerapan materi dakwah tentang pentingnya menuntut ilmu berpengaruh terhadap pembinaan keluarga?
2. Membentuk Muslimah Sejati dan Ketaatan serta ketundukan Kepada Perintah Allah dan Rasul Nya
- a) Apakah saudara memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh berkaitan dengan pentingnya ibadah kepada Allah Swt dan Rasul Nya?
 - b) Apa saja materi yang anda terima dari penyampaian materi yang berkaitan tentang ibadah tersebut?
 - c) Bagaimana menurut saudara tentang materi yang berkaitan dengan pentingnya ibadah kepada Allah Swt dan Rasul Nya yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh?
 - d) Bagaimana pengaruh yang dirasakan oleh saudara setelah materi tersebut disampaikan?
 - e) Apa yang anda terapkan dirumah setelah menerima materi tersebut?
 - f) Bagaimana hasil dari penerapan materi dakwah tentang pentingnya ibadah kepada Allah Swt dan Rasul Nya berpengaruh terhadap pembinaan keluarga?

3. Membentuk Muslimah Sejati dan Cintanya Kepada Allah Swt. dan Rasul Nya serta Tanggung Jawab nya Terhadap Agama Allah.
 - a) Apakah saudara memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh berkaitan dengan pentingnya dakwah?
 - b) Apa saja materi yang anda terima dari penyampaian materi yang berkaitan tentang dakwah tersebut?
 - c) Bagaimana menurut saudara tentang materi yang berkaitan dengan pentingnya dakwah yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh?
 - d) Bagaimana pengaruh yang dirasakan oleh saudara setelah materi tersebut disampaikan?
 - e) Apa yang anda terapkan dirumah setelah menerima materi tersebut?
 - f) Bagaimana hasil dari penerapan materi dakwah tentang kepentingan dakwah berpengaruh terhadap pembinaan keluarga?
4. Membentuk Muslimah Sejati dan Pendidikan Anak-Anaknya
 - a) Apakah saudara memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh berkaitan dengan pentingnya mendidik anak?
 - b) Apa saja materi yang anda terima dari penyampaian materi yang berkaitan tentang pendidikan anak tersebut?
 - c) Bagaimana menurut saudara tentang materi yang berkaitan dengan pentingnya mendidik anak yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh?
 - d) Bagaimana pengaruh yang dirasakan oleh saudara setelah materi tersebut disampaikan?

- e) Apa yang anda terapkan dirumah setelah menerima materi tersebut?
- f) Bagaimana hasil dari penerapan materi dakwah tentang mendidik anak berpengaruh terhadap pembinaan keluarga?
5. Membentuk Muslimah Sejati dan Kecintaanya Kepada Akhirat Serta Kezuhudannya Terhadap Dunia
- a) Apakah saudara memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh berkaitan dengan pentingnya bersifat zuhud terhadap kehidupan dunia?
- b) Apa saja materi yang anda terima dari penyampaian materi yang berkaitan tentang zuhud tersebut?
- c) Bagaimana menurut saudara tentang materi yang berkaitan dengan pentingnya bersifat zuhud terhadap dunia yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh?
- d) Bagaimana pengaruh yang dirasakan oleh saudara setelah materi tersebut disampaikan?
- e) Apa yang anda terapkan dirumah setelah menerima materi tersebut?
- f) Bagaimana hasil dari penerapan materi dakwah tentang kepentingan bersifat zuhud berpengaruh terhadap pembinaan keluarga?
6. Membentuk Muslimah Sejati dan Ketaatannya Kepada Suami
- a) Apakah saudara memahami dengan baik materi yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh berkaitan dengan pentingnya dakwah?

- b) Apa saja materi yang anda terima dari penyampaian materi yang berkaitan tentang dakwah tersebut?
- c) Bagaimana menurut saudara tentang materi yang berkaitan dengan pentingnya dakwah yang disampaikan oleh Jama'ah Tabligh?
- d) Bagaimana pengaruh yang dirasakan oleh saudara setelah materi tersebut disampaikan?
- e) Apa yang anda terapkan dirumah setelah menerima materi tersebut?
- f) Bagaimana hasil dari penerapan materi dakwah tentang kepentingan dakwah berpengaruh terhadap pembinaan keluarga?

