

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan kajian secara teoritis, data empiris, dan analisis, strategi pengembangan madrasah dengan manajemen mutu berbasis akhlak dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah swasta MTs Ma'arif 02 Kotagajah, MTs Ma'arif 20 Kalidadi Kecamatan Kalirejo dan MTs Bustanul Ulum Jayasakti Kecamatan Anak Tuha Kabupaten Lampung Tengah, maka dapat disimpulkan dan direkomendasikan sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Strategi pengembangan madrasah dengan manajemen mutu berbasis akhlak melalui 5 aspek pokok manajemen mutu pendidikan yaitu 1) Manajemen peserta didik, 2) Manajemen sarana prasarana pendidikan, 3) Manajemen kurikulum pendidikan, 4) Manajemen personalia pendidikan, dan 5) Manajemen keuangan dirancang dapat terpenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM) dari masing-masing 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP) dengan berbasis akhlak.

Pelaksanaan strategi pengembangan madrasah dengan manajemen mutu berbasis akhlak melalui 5 aspek pokok manajemen mutu pendidikan secara umum masing-masing 8 SNP dapat melampaui SPM dengan bukti masing-masing standar mendapat nilai diatas 76.

Berdasarkan hasil evaluasi ada beberapa aspek yang belum terpenuhi SPM yaitu jumlah rombel, ketersediaan buku, beberapa pendidik yang mengajar tidak sesuai latar belakang pendidikan, jumlah kamar kecil, ruang kependidikan, dan peran komite.

Strategi pengembangan madrasah dengan manajemen mutu berbasis akhlak dengan menerapkan 5 aspek pokok manajemen mutu pendidikan dalam waktu 2 tahun dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan nilai mutu MTs Ma'arif 02 Kotagajah dari nilai mutu 77, 92 meningkat menjadi 85, 33 kategori B + (Baik Sekali), MTs Ma'arif 20 Kalidadi dari nilai mutu 69,42 meningkat menjadi 80, 84 kategori B (Baik), dan MTs Bustanul Ulum Jayasakti dari nilai mutu 74,19 meningkat menjadi 82,84 kategori B + (Baik Sekali). MTs Ma'arif 02 Kotagajah paling tinggi mutunya mendekati A (Sangat Baik = 86,00) karena perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi strategi manajemen pengembangan madrasah lebih matang dan maksimal dengan daya dukung yang lebih memadai.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti sampaikan rekomendasi hal-hal sebagai berikut :

1. Peserta didik MTs Ma'arif 02 Kotagajah, MTs Ma'arif 20 Kalidadi Kecamatan Kalirejo dan MTs Bustanul Ulum Jayasakti Kecamatan Anak Tuha Kabupaten Lampung Tengah hendaknya lebih disiplin, semangat, kreatif, inovatif dalam mengikuti kegiatan akademik maupun nonakademik sehingga prestasi belajar meningkat dan akhlaknya lebih baik
2. Pendidik dan tenaga kependidikan mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan, menyusun perencanaan, melaksanakan pembelajaran secara kontekstual, menyenangkan, menanamkan nilai-nilai moral dengan memberikan keteladanan, mengadakan evaluasi, analisis dan tindak lanjut secara profesional .

3. Kepala madrasah hendaknya merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi strategi pengembangan madrasah melalui manajemen mutu berbasis akhlak dalam meningkatkan mutu pendidikan secara lebih profesional, tertib administrasi sehingga semua komponen pendidikan dapat melampaui SNP.
4. Pemerintah terkait hendaknya dapat memberikan dukungan terhadap madrasah swasta sebanding dengan madrasah dan sekolah negeri sehingga madrasah swasta dapat menyelenggarakan pendidikan lebih bermutu
5. Masyarakat terkait hendaknya dapat memberikan dukungan moril maupun materiel dalam pengembangan madrasah dengan manajemen mutu berbasis akhlak.

