

ABSTRAK

PENGGUNAAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP *EQUALITY* PADA PESERTA DIDIK MA MUHAMMADIYAH BANDAR LAMPUNG TAHUN 2019/2020

Rismiaty

Npm : 1311080005

Kesetaraan ialah pengakuan bahwa kedua belah pihak memiliki kepentingan, kedua belah pihak sama-sama bernilai dan berharga, dan saling memerlukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap *equality* siswa menggunakan konseling kelompok teknik *assertive training* pada peserta didik di MA Muhammadiyah Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini bersifat *pre-eksperimental* dengan *One Group Pretest-Posttest Design*. sample penelitian ini sebanyak 10 siswa yang memiliki sikap *equality* rendah, dan pengambilan subjek menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui penyebaran angket *pre-test* dan *post test*, wawancara, observasi dan dokumentasi sebagai teknik pendukung. Hasil perhitungan rata-rata skor sikap *equality* sebelum mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* adalah 43,1 dan setelah mengikuti layanan konseling kelompok dengan teknik *assertive training* meningkat menjadi 78,2. Dari hasil uji-t dengan $df = 18$ dengan taraf signifikan 0,05 sebesar 2.596, dan diperoleh $t_{hitung} = 7.058$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7.058 > 2.596$) Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti konseling kelompok dengan teknik *assertive training* dapat meningkatkan sikap *equality* peserta didik di MA Muhammadiyah Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020.

Kata kunci : sikap *equality*, konseling kelompok dengan teknik *assertive training*