

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS *THE ULITIZATION*
OF QUILT UNTUK MELATIH KOSA KATA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan S1 (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

SRI UTAMI

NPM:1711070210

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1442 H / 2021 M**

**PENGEMBANGAN MEDIA BELAJAR BERBASIS *THE ULITIZATION*
OF QUILT UNTUK MELATIH KOSA KATA ANAK USIA DINI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan S1 (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :
SRI UTAMI
NPM.1711070210
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usian Dini (PIAUD)



Pembimbing I : Dr. Hj. Meriyati, M.Pd

Pembimbing II : Hj. Siti Zulaikhah, M.Ag

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1442 H / 2021 M**

ABSTRAK

Kosakata merupakan bagian dari perkembangan bahasa yang harus diberikan stimulasi agar berkembang secara optimal. Salah satu dari perkembangan bahasa anak adalah kosakata. Pentingnya kosakata bagi anak adalah dapat menambah pengetahuan dan mempermudah komunikasi anak dengan orang lain. Adapun media yang digunakan pada penelitian ini *The Utilization Of Quilt* adalah suatu benda yang sudah tidak terpakai lagi namun masih memiliki nilai pakai apabila didaur ulang kembali dan *quilt* atau metalase adalah teknik pembuatan hiasan pada suatu benda dengan mengisi pada bagian yang dihias dengan busa, kapas dan benang untuk mendapatkan efek timbul dari hiasan tersebut. Dalam hal ini, kain perca yang telah dibuat dengan teknik kain perca, kemudian diisi dengan busa yang dijadikan sebagai media penunjang atau pembantu.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan bahan ajar, menghasilkan produk berupa media belajar kain perca untuk meningkatkan kosa kata anak usia dini yang layak untuk digunakan sebagai penunjang bahan ajar pendidik di TK Al Hanif Teluk Betung Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Research and Development* menggunakan prosedur penelitian dan model pengembangan ADDIE. Langkah-langkah yang di tempuh dalam penelitian ini meliputi: 1) Analisis (*Analisis*), 2) Desain (*Design*), 3) Pengembangan (*Development*), 4) Implementasi (*Implementation*), 5) Evaluasi (*Evaluation*). Dalam penelitian ini terbagi menjadi dua yakni uji coba ahli yang meliputi ahli materi, ahli media dan ahli bahasa, serta subjek uji coba produk yaitu uji coba produk di TK Al Hanif Teluk Betung Barat.

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian menggunakan teknik analisis data deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif. Hasil penilaian terhadap kelayakan media yang dilakukan oleh ahli media menunjukkan skor 3,5 dengan kriteria “Baik”, penilaian oleh ahli materi menunjukkan skor 3,6 dengan kriteria “Sangat Baik”, penilaian oleh ahli bahasa menunjukkan skor 3.0 dengan kriteria “Baik”. Hasil peneliti menunjukkan bahwa menghasilkan produk berupa media belajar kain perca yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini dinyatakan layak digunakan sebagai bahan ajar menghasilkan produk kain perca untuk meningkatkan kosa kata anak usia dini.

Kata Kunci : Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini, Media *The Utilization Of Quilt*



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131
Telp(0721)703260

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Utami
NPM : 1711070210
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Belajar Berbasis *The Utilzation Of Quilt* Untuk Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini” Adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung, Juni 2021

Penulis,

Sri Utami

NPM.1711070210



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131
Telp(0721)703260

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pengembangan Media Belajar Berbasis *The Utilization Of Quilt*

Untuk Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini.

Nama : Sri Utami

NPM : 1711070210

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam sidang Munaqosah Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Merivati, M.Pd
NIP. 196906081994032001

Hj. Siti Zulaikhah, M.Ag
NIP. 197506222000032001

Ketua Jurusan

Dr. H. Agus Jatmiko, M.Pd
NIP. 196208231999031001

KEMENTERIAN AGAMA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung 35131 telp (0721) 703289

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Belajar Berbasis *The Utilization Of Quilt* untuk Melatih Kosakata Anak Usia Dini” disusun oleh Sri Utami, NPM 1711070210 Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung pada Hari/Tanggal: Rabu, 23 Juni 2021, pukul 09.30-11.00 WIB, secara online di <https://meet.google.com/icv-eevp-sgt>.

TIM PENGUJI

Ketua : Prof. Dr. Hj. Nilawati Tadjuddin, M.Si

Sekretaris : Kanada Komariyah, M.Pd.I

Penguji Utama : Ida Fiteriani, M.Pd

Pembahas I : Dr. Hj. Meriyati, M.Pd

Pembahas II : Hj. Siti Zulaikhah, M.Ag

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Nirva Diana, M.Pd
NIP. 1964082619880322002

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”.

(Q.S. An-Nahl 125).



PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Alhamdulillah skripsi ini akan ku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayang dan tulus kepada:

1. Ayahanda tercinta Sarmun dan ibunda Rumsiah yang selalu aku sayangi dan telah mendidiku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, dan kesabaran serta memberikan do'a yang tulus, selalu mendukung setiap langkahku dan mendampingi beserta kakak Ali Rahmat dan mba Puji Astuti.
2. Sahabat yang selalu menyemangati dan mengingatkanku tentang skripsi Priyam bodo, Sonnia, Tridiah Safitri, Suci Kp, Shinta Nf, Mahmudah, Ranti.
3. Dewan guru TK Al-Hanif, ibu Yuni Sri Astuti S.Pd, Ibu andrayanni,A.Md, Ibu Elis Suryani,S.Pd, Ibu Siti Maspupah dan Ibu Anggun Dwi Novita Sari yang telah membantu memberi semangat, pengertian dalam menempuh jenjang perkuliahan dari awal hingga akhir.
4. Dr. H.Agus Jatmiko, M.Pd dan Bunda Dr. Heny Wulandari. M.Pd.I serta Bapak Dr. H. Ainal. Ghani, S.Ag., SH., M.Ag yang telah membimbing dengan sepenuh hati dan kesabaran.
5. Amamater Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Sri Utami di lahirkan di Desa Kerinjing Kecamatan Rajabasa Lampung Selatan 26 Agustus 1996, dari pasangan bapak Sarmun dan ibu Rumsiah sebagai anak ke tiga dari tiga bersaudara. Penulis memiliki kakak yang bernama Ali Rahmat dan Puji Astuti.

Penulis mengawali pendidikan di SDN Kerinjing Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan, kemudian melanjutkan ke MTS Al-Khairiyah Waymuli Kecamatan Rajabasa Lampung Selatan, dilanjutkan pada pendidikan menengah atas yaitu SMA Negeri 1 Rajabasa Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang pendidikan strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).



KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah selain kata syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kepada dzat yang Maha Kuasa, dzat yang maha peyayang yang sayangnya tak terbilang, dzat yang maha pengasih yang tak pernah pilih kasih الله subhanahuata'ala atas segala karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Belajar Berbasis *The Utilization Of Quilt* Untuk Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini” di TK Al Hanif Teluk Betung Barat Bandar Lampung.

Sholawat teriring salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan habibana wa nabiana Nabi Muhammad ﷺ untuk para keluarga, para sahabat dan kita semua yang insya allah mendapatkan syafaatnya dari dunia hingga akhirat kelak Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN Raden Intan Lampung.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar besarnya kepada Bapak dan Ibu

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
2. Dr. Agus Jatmiko, M.Pd Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Raden Intan Lampung

3. Dr. Hj. Meriyati, M.Pd dan Ibu Hj. Siti Zulaikhah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II, Dengan penuh keikhlasan telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam rangka menyelesaikan Skripsi
4. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
5. Ibu Yuni Sri Astuti S.Pd selaku kepala TK Al Hanif Teluk Betung Barat Bandar Lampung yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian
6. Seluruh keluarga dan rekan guru yang tiada hentinya memberikan dukungan moril dan materil serta sebagai sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 khususnya mahasiswa PIAUD Kelas F

Terima kasih atas kasih sayang, do'a dan motivasi semua pihak mendapat kebaikan dari الله subhanahuata'ala. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan, karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis dan juga pembaca *Aamiin Yarabbal 'Alamin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Latar Belakang Masalah	3
C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teoritik	11
1. Kosakata	11
a. Pengertian Kosakata	11
b. Cara Anak Mempelajari Kosakata	12
c. Kemampuan Kosakata	14
d. Pemerolehan dan Penguasaan Kosakata.....	14
e. Evaluasi Pembelajaran Kosakata	15
2. Pendidikan Anak Usia Dini	17
3. Media Pembelajaran	19
4. <i>The Utilization Of Quilt</i> (Pemanfaatan Kain Perca)	20

B. Teori-Teori Tentang Pengembangan Model.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Desain Penelitian Pengembangan	27
C. Prosedur Penelitian Pengembangan	28
D. Spesifikasi Produk yang Di Kembangkan	31
E. Subjek Uji Coba Penelitian Pengembangan	31
F. Instrumen Penelitian	31
G. Uji Coba Produk	34
H. Teknik Analisis Data	34
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian Pengembangan	37
1. Tahap Menganalisis (<i>Analyze</i>)	37
2. Tahap Mendesain (<i>Design</i>)	38
3. Tahap Mengembangkan (<i>Develop</i>)	39
4. Tahap Menerapkan (<i>Implement</i>)	39
5. Tahap Menilai (<i>Evaluate</i>)	45
B. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Uji Coba	54
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	54
2. Deskripsi Hasil Uji Coba	54
BAB V PENUTUP	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Kisi-Kisi Observasi Uji Produk
Tabel 2	: Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Materi
Tabel 3	: Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Media
Tabel 4	: Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Bahasa
Tabel 5	: Kisi-Kisi Instrumen Validasi Untuk Ahli Guru
Tabel 6	: Skala Likert
Tabel 7	: Konversi Kuantitatif Ke Data Kualitatif Skala Likert
Tabel 8	: Konversi Data Kuantitatif Ke Kualitatif
Tabel 9	: Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Materi
Tabel 10	: Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Media
Tabel 11	: Data Hasil Penilaian Oleh Ahli Bahasa
Tabel 12	: Data Hasil Observasi Uji Coba Kelompok Kecil
Tabel 13	: Data Hasil Penilaian Guru Pada Uji Coba Kelompok Kecil
Tabel 14	: Data Hasil Observasi Uji Coba Kelompok Besar
Tabel 15	: Data Hasil Penilaian Guru Pada Uji Coba Kelompok Besar
Tabel 16	: Data Hasil Validasi Ahli Media
Tabel 17	: Data Hasil Validasi Ahli Materi
Tabel 18	: Data Hasil Validasi Ahli Bahasa
Tabel 19	: Data Hasil Validasi Guru

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat izin penelitian TK Al Hanif
- Lampiran 2. Surat balasan izin penelitian TK Al Hanif
- Lampiran 3. Berita acara uji seminar proposal
- Lampiran 4. Surat pengesahan seminar proposal
- Lampiran 5. Daftar validator pengembangan produk
- Lampiran 6. Surat pengantar validasi ahli media
- Lampiran 7. Lembar instrumen penilaian ahli media
- Lampiran 8. Surat pernyataan telah validasi ahli media
- Lampiran 9. Surat pengantar validasi ahli materi
- Lampiran 10. Lembar instrumen penilaian ahli materi
- Lampiran 11. Surat pernyataan telah validasi ahli materi
- Lampiran 12. Surat pengantar validasi ahli bahasa
- Lampiran 13. Lembar instrumen penilaian ahli bahasa
- Lampiran 14. Surat pernyataan telah validasi ahli bahasa
- Lampiran 15. Surat pengantar validasi guru TK Al hanif
- Lampiran 16. Lembar instrumen penilaian guru TK Al Hanif
- Lampiran 17. Surat pernyataan telah validasi guru TK Al Hanif
- Lampiran 18. Perbaikan Produk
- Lampiran 19. Foto Dokumentasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Judul

Pada kerangka awal guna mendapatkan gambaran yang jelas mempermudah dan memperjelas pemaknaan terhadap judul skripsi, serta memberikan batasan terhadap arti kalimat dalam skripsi ini. Pemberian penegasan judul bertujuan agar pembaca memperoleh gambaran yang jelas dari makna yang dimaksud, serta menghindari kesalahpahaman terhadap pemaknaan judul dari beberapa istilah yang digunakan, judul skripsi: **“Pengembangan Media Belajar Berbasis *The Utilization Of Quilt* Untuk Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini”** maka terlebih dahulu dijabarkan istilah-istilah penting yang terdapat pada judul skripsi ini.

1. Pengembangan Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), adalah proses, cara, perbuatan mengembangkan.¹ Kemudian lebih dijelaskan lagi dalam Kamus Umum Bahasa Indonesia karya WJS Poerwadarminta, bahwa pengembangan adalah perbuatan menjadikan bertambah, berubah sempurna (pikiran, pengetahuan dan sebagainya).² Dari uraian diatas pengembangan adalah suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi suatu produk. Pengembangan dapat berupa proses, produk dan rancangan.

2. Media Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Media dapat diartikan

¹ *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2014), h. 201.

² Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012), h. 53.

sebagai alat atau (sarana) komunikasi seperti majalah, radio, televisi, film, poster, dan spanduk.³

3. Belajar Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian belajar yaitu berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu. Seseorang dikatakan belajar jika dalam diri orang tersebut terjadi suatu proses kegiatan yang mengakibatkan suatu perubahan tingkah laku. Beberapa pengertian belajar antara lain: Menurut Robert M. Gagne Belajar adalah perubahan yang terjadi dalam kemampuan manusia yang terjadi setelah belajar terus menerus, bukan hanya disebabkan proses pertumbuhan saja.⁴
4. Berbasis berasal dari kata dasar basis. Berbasis memiliki arti dalam kelas verba atau kata kerja sehingga berbasis dapat menyatakan suatu tindakan, keberadaan, pengalaman, atau pengertian dinamis lainnya.⁵
5. *The Utilization Of Quilt* yang berarti pemanfaatan kain perca adalah suatu kegiatan, proses, cara atau perbuatan menjadikan suatu yang ada menjadi bermanfaat, sedangkan “*quilt*” kain perca atau kain yang tidak terpakai, kain perca merupakan hasil dari sisa potongan kain pakaian atau karya kerajinan tekstil lainnya yang sudah tidak digunakan kembali.⁶
6. Melatih bila ditinjau dari segi isi adalah berupa keterampilan atau kecakapan hidup (*life skills*). Bila ditinjau dari prosesnya, maka melatih dilakukan dengan menjadi contoh (*role model*) dan teladan dalam hal

³ KBBI, 2017. “Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)” (On-line) tersedia di :<http://kbbi.web.id/media> (3 April 2020).

⁴ Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: PT. Alfabeta, 2003), h. 17.

⁵ <https://lektur.id/arti-berbasis/> diakses tanggal 03 April 2020 Pukul 15:49 WIB.

⁶ Elisabet Stefanny, Penggunaan Kembali Kain Perca Pakaian Batik Sebagai Bahan Pembuatan Dekorasi Rumah Tangga (*Jurnal Kerajinan Rumah Tangga*, Universitas Ciputra 2017), h. 11.

moral dan kepribadian. Sedangkan bila ditinjau dari strategi dan metode yang dapat digunakan, yaitu melalui praktik kerja, simulasi, dan magang.⁷

7. Kosakata sebagai salah satu unsur pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menjadi dasar penguasaan siswa terhadap materi pelajaran bahasa Indonesia dan penguasaan mata pelajaran lain. Penguasaan kosakata akan memengaruhi cara berpikir dan kreativitas siswa dalam proses pembelajaran bahasa sehingga penguasaan kosakata dapat menentukan kualitas seorang siswa dalam berbahasa.⁸

Bedasarkan penjelasan istilah-istilah diatas dan studi yang dipilih, maka dapat ditegaskan apabila penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan media belajar berbasis *The Utilization Of Quilt* atau berupa kain perca yang sudah tidak terpakai untuk melatih kosa kata anak usia dini yang pada tujuan untuk melatih kecerdasan anak usia dini.

B. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan proses pengembangan potensi manusia sepanjang hayat. Salah satu fase pendidikan itu adalah pada masa usia dini. Penegasan tentang pendidikan anak usia dini terdapat dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 bagian ketujuh bahwa upaya pembinaan kepada anak itu sejak lahir sampai usia 6 tahun untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut. Selain itu dalam UU

⁷Wahyu Bagja Sulfemi. "Guru Sebagai Jabatan Fungsional". (*Jurnal Pendidikan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bogor* 2019), h. 4.

⁸Firman, Sukmawati dkk. "Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Smp Di Kota Kendari" *Jurnal Kajian Bahasa di Kota Kendari* 2019, h. 125.

Nomor 23 tahun 2002 tentang Perlindungan Anak (pasal 9 ayat 1) menjelaskan bahwa anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadi dan tingkat kecerdasan sesuai minat dan bakatnya. Konsep umum undang-undang Sisdiknas dijabarkan dalam kebijakan pemerintah di bidang kurikulum pendidikan anak usia dini, (Kepala Puskur Depdiknas RI; Bambang Indarto). Kebijakan Diknas juga dikembangkan dengan Kurikulum tahun 2013.

Seperti yang disebutkan dalam Surah Luqman ayat 13 yang berbunyi:

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Artinya: *“Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar.”⁹*

Ayat di atas menjelaskan bahwa dalam pendidikan tidak hanya mengajarkan mengenai tentang pendidikan yang akan dilanjutkan kedepannya saja akan tetapi, dalam dunia pendidikan memberikan begitu pelajaran penting tentang bagaimana cara memberikan pendidikan moral kepada anak guna dalam menghadapi fase kehidupan yang mendatang anak dapat menjadikan diri anak untuk mengetahui perintah apa yang dilarang oleh Allah SWT.

⁹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung:Diponegoro, 2005), h. 328

Disamping itu kebijakan pemerintah, para ahli juga banyak berupaya mengembangkan bentuk-bentuk kecerdasan dan indikatornya, misalnya untuk Taman Kanak-kanak. Dalam mengembangkan bentuk-bentuk kecerdasan dalam pembelajaran diperlukan kemampuan pengetahuan yang baik dimiliki pada guru agar tujuan pembelajaran tercapai dan kemampuan serta potensi anak didik dapat berkembang maksimal. Pendidikan di sekolah menjadi tanggung jawab guru. Proses pendidikan seharusnya dapat menjadi bekal untuk diterapkan dalam kehidupan anak di lingkungan masyarakat.¹⁰

Media pembelajaran di Taman Kanak-kanak sebaiknya dikembangkan sendiri oleh guru. Dalam kegiatan ini guru akan dilatih membuat media dari bahan sisa untuk dapat memvisualisasikan beberapa karakter ke anak didik. Pembelajaran menggunakan media dalam hal ini media dari bahan sisa langsung dapat mengoptimalkan fungsi seluruh panca indra anak sehingga meningkatkan efektivitas anak belajar dengan cara mendengar, melihat, meraba, dan menggunakan pikirannya secara logis dan realistis. Informasi tidak sekedar menerawang pada wilayah abstrak, melainkan sebagai proses empirik yang konkrit yang realistik serta menjadi bagian dari hidup yang tidak mudah dilupakan anak-anak. Tujuan penggunaan media langsung dalam hal ini media dari bahan sisa adalah untuk mendemonstrasikan konsep yang abstrak ke dalam bentuk visual.

Memanfaatkan kain perca sebagai media bermain tak luput dari memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dan tempat bermain anak.

¹⁰Nurhafizah, "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa". *Jurnal Pendidikan* Vol. 2 No. 2b, November 2018.

Sebab bahan sisa tersebut diperoleh dan didapat dari lingkungan. Oleh sebab itu, dituntut kreativitas guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar dan bermain bagi anak usia dini dengan mudah menemukan media pembelajaran dari pemanfaatan kain perca yang telah ada di lingkungan dan sudah tidak terpakai.

Kosakata merupakan komponen yang sangat penting bahkan bisa disebut sebagai kunci dalam mempelajari bahasa, karena kekayaan kosakata seseorang turut menentukan kualitas keterampilan berbahasa orang tersebut, demikian jelas terlihat bahwa kosakata berperan penting dalam terjadinya komunikasi baik secara tertulis maupun lisan. Dengan penguasaan kosakata yang cukup maka komunikasi akan terjadi dengan baik dan dapat mengurangi kesalahpahaman terutama dalam berkomunikasi.¹¹

Menurut Caroll Seefelt dan Barbara A. Wasik menambahkan bahwa, anak usia 5 tahun semakin pintar dalam kemampuan mereka mengkomunikasikan gagasan dan perasaan mereka dengan kata-kata. Selain itu karakteristik perkembangan bahasa anak pada usia 4 tahun menguasai 4.000 sampai 6.000 kosakata dan usia 5 tahun mencapai 5.000 sampai 8.000 kosa kata.¹²

Usia 0-6 tahun merupakan masa peka bagi anak sehingga para ahli menyebutnya *The Golden Age*, karena perkembangan kecerdasannya

¹¹Yohana Dini. "Hubungan Penguasaan Kosa Kata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran di Ponogoro, *Jurnal Ilmu Pendidikan UNNES* 2017, h. 12.

¹²Syamsiatun Atri. "Upaya meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika IV-34 Depok Sleman". *Jurnal Ilmu Pendidikan UNY* 2019, h. 10.

mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Mengingat masa ini merupakan usia emas, maka perlu ditulis dengan tinta emas, dan dengan tulisan-tulisan yang dapat menghasilkan emas dimasa mendatang. Ini penting, karena pada masa ini terjadi pematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang datang dari lingkungannya.¹³

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Pengembangan Media Belajar Berbasis *The Utilization Of Quilt* Untuk Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini”.

C. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut: Kurangnya media pengembangan terhadap Perkembangan kosa kata anak.

2. Batasan Masalah

Batasan Masalah dari identifikasi masalah diatas adalah untuk melatih kosa kata anak melalui media *The Utilization Of Quilt* (Pemanfaatan Kain Perca).

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini sebagai berikut: “Bagaimana Mengembangkan Media Berbasis *The Utilization Of Quilt* (Pemanfaatan Kain Perca) Untuk Melatih Kosa Kata Anak Usia Dini?”

¹³Mulyasa, *Manajemen PAUD* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012), h.16.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk Mengembangkan Media Belajar Berbasis *The Utilization Of Quilt* (Pemanfaatan Kain Perca) Untuk Melatih Kosakata Anak Usia Dini.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Sebagai pengetahuan mengenai pentingnya penggunaan media dalam perkembangan kosakata anak usia dini.
- b. Dapat memperkaya dan mempermudah ilmu pengetahuan tentang media pengembangan kosakata anak usia dini.
- c. Adanya media baru yang dapat dipergunakan dalam pembelajaran untuk mempermudah guru dalam memberikan pengajaran kepada anak usia dini.

2. Manfaat Praktis

- a. Manfaat bagi peneliti dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagaimana mengembangkan media pembelajaran dan mengetahui praktik-praktik pembelajaran.
- b. Manfaat bagi siswa penggunaan Media Berbasis *The Utilization Of Quilt* (Pemanfaatan Kain Perca) ke dalam kegiatan pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan perkembangan kosakata anak.
- c. Manfaat Bagi Pendidik Sebagai pengetahuan untuk pendidik akan pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran di kelas.



G. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan

Bedasarkan penelitian yang dilakukan Oleh Siti Susanti UIN Raden Intan Lampung, yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Sriwijaya Way Dadi Kecamatan Sukarame Bandar Lampung”. Penelitian ini mengemukakan bahwa media gambar dalam meningkatkan kosa kata anak Sudah berjalan cukup baik namun dalam pelaksanaannya belum sesuai dengan langkah-langkah yang beanar, sehingga hasil yang diperolehpun belum maksimal. Dengan demikian, maka dapat peneliti tegaskan bahwa penggunaan media gambar pada anak usia 4-5 tahun dalam meningkatkan kosakata.¹⁴

Bedasarkan penelitian yang dilakukan oleh Miftahul Janah, Universitas Negeri Semarang yang berjudul “Pemanfaatan Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Doro Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan”. Penelitian ini mengemukakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat kreativitas anak setelah diberikannya strategi pengembangan kreativitas 4P (pribadi, pendorong, proses dan produk) dengan menggunakan media kain perca batik.¹⁵

Bedasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ratni Purwasih, Ika Ayu Anita, Muhammad Aprilianto, yang berjudul “Pemanfaatan Limbah Kain

¹⁴Siti Susanti. “Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Sriwijaya Way Dadi Kecamatan Sukarame Bandar Lampung”. Skripsi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2018.

¹⁵Miftahul Janah. “Pemanfaatan Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pertiwi Doro Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan”. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2017.

DAFTAR RUJUKAN

- Abu Achmadi, Cholid Narbuko. *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara 2018).
- Atri, Syamsiatun. "Upaya meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika IV-34 Depok Sleman". *Jurnal Ilmu Pendidikan* UNY 2019.
- Aulia, Choirun Nisak. "Pengaruh Permainan Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-6 Tahun," *Jurnal Pedagogia*, Vol.1.No.2, (Juni 2017).
- Bambang Warsita, *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya* (Jakarta: PT. Unit Percetakan UNJ, 2008)
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Dadan, Djuanda. "Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif & Menyenangkan (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional 2006).
- Darmadi, Hamid tersedia di :<http://hamiddarmadi.com/2018/07/mendidik-mengajar-membimbing-dan-melatih.html> /(03 April 2020).
- Delpita, Riri. "Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Bak Pasir Di Taman Kanak-kanak Bina Karya, " *Jurnal Pesona Paud*, Vol.1, No.3.
- Dessye Jolanda " Test Kompetensi Berbahasa yang Integratif" *Jurnal Pendidikan "Jendela Pengetahuan"* Vol.10 Cet. 22. Univ. Pattimura 2017, h. 55.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung: Diponegoro, 2005)
- Dini Yohana. "Hubungan Penguasaan Kosa Kata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran di Ponogoro, *Jurnal Ilmu Pendidikan UNNES* 2017
- Firman, Sukmawati dkk. "Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Kemampuan Memahami Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Smp Di Kota Kendari" *Jurnal Kajian Bahasa di Kota Kendari* 2019.
- Hadi, Sutrisno. *Metodologi Research*. (Andi Offset, Jilid ,1989).
- Hardian & Munirah. "Pengaruh Kemampuan Kosa Kata dan Sktuktur Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* Vol.16 No.1 Univ. Muhamadiyah Makasar 2016

- Hendra Akbar. "Peningkatan Penguasaan Menggunakan Metode *Guided Discovery*". *Jurnal Ilmu Pendidikan Univ. Negeri Yogyakarta* 2015
- Idar "Pembelajaran Kontekstual Berbasis *Outing Class* Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia" *Jurnal Pendidikan Guru Univ. Muhammadiyah Makasar* 2019.
- Imam Suprayoga dan Tambroni. *Metode Penelitian dan Agama*, (Remaja Rosdakarya, Bandung, cet 2, 2003)
- J. Meleong, Lexi. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Remaja Rosdakarya, Bandung).
- Janah, Miftahul. "Pemanfaatan Kain Perca Batik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pertiwi Doro Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan". Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, 2017.
- Juliani, Silfi Eka. "Efektifitas Permainan "*Im Drierpack*" Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa" *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia* 2014.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2003),
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa, Departemen Pendidikan Nasional Indonesia, 2014).
- Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI) (On-line) tersedia di: <http://kbbi.web.id/media> (3 April 2020).
- Keraf, Gorys. *Diksi Dan Gaya Bahasa* (Jakarta, PT.Gramedia Pustaka Umum, 2000).
- Khaira Ummah". *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. VI. No.1 Januari 2020.
- Lektur (On-line) tersedia di: <https://lektur.id/arti-berbasis/> (03 April 2020).
- Lexi J. Meleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Remaja Rosdakarya, Bandung), h. 135.
- Lintang, Hendri. Pengembangan Buku Panduan Kerajinan Perca Berbasis Keterampilan Proses Kecamatan Kaliori. (*Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Univ. Negeri Semarang 2017).

- Moh.Thamrin.*Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Karya ilmiah Berbasis Vokasi*. Jurnal Litera, Vol 13 No 1 April 2014.
- Muhammad Aprilianto,Ratni Purwasih, Ika Ayu Anita. “Pemanfaatan Limbah Kain Perca untuk Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika bagi Guru SD”.*Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 09 No. 1, 2020.
- Mulyasa, *Manajemen PAUD* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012).
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Nasution, S.*Metode Reseach* (Penelitian Ilmiah). (Bumi Aksara, Jakarta, cet 3, 2006), h. 113.
- Novalia, Muhammad Syazali, *olah data penelitian pendidikan* (Bandar Lampung:Anugrah Utama Raharja, 2014).
- Nurhastuti, Fitri Pujiati, Meningkatkan Vokasional Membuat Bunga Dari Kain Perca Melalui *Self Regulated Learning* Bagi Anak Tunarungu Kelas VII Di SLB Fan Redha. (*Journal of Multifidisciplinary Research and Development*, Universitas Negeri Padang 2020).
- Nurhafizah. “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Anak Usia Dini Menggunakan Bahan Sisa”. *Jurnal Pendidikan* Vol. 2 No. 2b, November 2018.
- Permatasari, Tesa Putri. Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi Terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini (Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Taman Kanak-kanak Merpati Pos Bandung), (Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia), *Jurnal repository.upi.edu.perpustakaan.upi.edu*.
- Pika Yestia Ginanjar, Riza Lupi. *Utilization Of Patchwork Recycle Through Patchwork Art Activity In Order To Motivate The Women Community In Sayang Village*. (*Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol. 1, No. 2, Universitas Padjadjaran 2017).
- Putri Ayu Sridayanty, Rakimahwati. “Pemanfaatan Bahan Sisa Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Usia Dini Di TK Islam Khaira

- Ummah". *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. VI. No.1 Januari 2020.
- Putri, Rizka Isnaini. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Metode Bernyanyi Kelompok B TK Anak Sholeh Sukodono Sidoarjo, (Skripsi Program Studi PIAUD di Surabaya 2018).
- Ratni Purwasih, Ika Ayu Anita, Muhammad Aprilianto. "Pemanfaatan Limbah Kain Perca untuk Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika bagi Guru SD". *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol. 09 No. 1, 2020.
- Rakimahwati, Putri Ayu Sridayanty. "Pemanfaatan Bahan Sisa Dalam Mengembangkan Kreativitas Seni Anak Usia Dini Di TK Islam
- Riadi Akhmad "Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran". *Jurnal Kopertais Wilayah* Vol.15 No.28 Unikarta 2017
- Rostina Sundayana, *Statistika Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018)
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: PT. Alfabeta, 2003).
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran*, (Yogyakarta, Kaukaba, 2011).
- Soedjito. *Kosakata Bahasa Indonesia* (Malang: Aditya Media Publishing, 2011).
- Stefanny, Elisabet. Penggunaan Kembali Kain Perca Pakaian Batik Sebagai Bahan Pembuatan Dekorasi Rumah Tangga (*Jurnal Kerajinan Rumah Tangga*, Universitas Ciputra 2017).
- Sukiman. Pengembangan Media Pembelajaran, (Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani, 2012).
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: Alfabeta). 2016.
- Sulfemi, Wahyu Bagja. "Guru Sebagai Jabatan Fungsional". (*Jurnal Pendidikan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bogor* 2019).
- Susanti, Siti. "Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Sriwijaya Way Dadi Kecamatan Sukarame Bandar Lampung". Skripsi Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2018.
- Sutrisno Hadi. *Metodologi Research*. (Andi Offset, Jilid ,1989)

- Sri Haryati, *Research And Development (R&D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan*. Majalah Ilmiah Dinamika Vol. 37 No. 1. 2012.
- Syamsiatun, Atri. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika IV-38" (*Jurnal Pendidikan Anak Universitas Negeri Yogyakarta* 2019).
- Tambroni, Imam Suprayoga. *Metode Penelitian dan Agama*, (Remaja Rosdakarya, Bandung, cet 2, 2003).
- Tadjuddin, Nilawati. *Desain Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini* (Bandar Lampung Aura Printinf & Publishing, 2013)
- Tina Ardian, Istiqomah. "Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak (*Jurnal Pendidikan PAUD, Surakarta*).
- Toko Kerajinan di: <http://kerajinanmenarikdaribarangbekas.com/2016/04/daur-ulang-dari-kain-perca.html>(03 April 2020).
- Wiyanti Endang. "Peran Minat Membaca dan Mengusai Kosa Kata terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* Vol. 06 No.2 Universitas Indraprasta 2014
- Yohana, Dini. "Hubungan Penguasaan Kosa Kata dengan Keterampilan Berbicara dan Menulis Siswa Kelas IV SDN Gugus Pangeran di Ponogoro, *Jurnal Ilmu Pendidikan UNNES* 2017.
- Yudi Hari Rayanto & Sugianti, *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 Teori dan Praktek*, (Pasuruan: Lembaga Academi & Researc Institute, 2020)
- Yuniarni D & Lubis, E. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kosa Kata Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 3(8)