T000710/T/PAI/2017

PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK KELAS XII DI PONDOK PESANTREN DAARUL HUFFAZ PESAWARAN LAMPUNG

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh

RINDANG SUSANTO
NPM : 1522010050

Pembimbing I : Dr. H. Subandi, M.M.
Pembimbing II : Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1438 H/2017 M

PERNYATAAN ORISINALITAS KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RINDANG SUSANTO
NPM : **1522010050**
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DAN MINAT MENGHAFAL Al-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR Al-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK KELAS XII DI PONDOK PESANTREN DAARUL HUFFAZ PASAWARAN LAMPUNG" adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Bandar Lampung, 26 Februari 2017

Yang menyatakan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

RINDANG SUSANTO
NPM. 1522010050

مستخلص البحث

والقضية الرئيسية في هذه الأطروح

ة هي: "كيف تأثيرفائدة التعليم حفظ القرآن وإرادة حفظ القرآن الكريم بنتائج التعليم لمادةعلوم القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني الثانوي في معهد دار الحفاظ الإسلاميباساواران لامبونج العام الدراسي 2017/2016 ".

والغرض من هذا البحث هو لمعرفةتأثير وفائدة تعليم حفظ القرآن وإرادة حفظ القرآن الكريم بنتائج تعلم الطلاب لمادة علوم القرآن والحديث الصف الثاني الثانوي في معهد دار الحفاظ الإسلاميباساواران لامبونج العام الدراسي 2017/2016 ".

والسكان في هذا البحث جميع طلاب الصف الثاني الثانوي (الألف والباء) ويتم ترقيمه 45 طالبا. وفي هذا البحث يستخدم الباحث أخذ العينات العشوائية، لأن من السكان هو مأخوذمن الطلبة الصف الثاني الثانوي (الألف والباء) ، وفقا لخصائص الواردة في السكان من الصف الثاني الثانوي (الألف والباء)، معهد دار الحفاظ الإسلاميباساواران لامبونج. في أخذ هذه العينة تسترشد الباحث رأي الكاتب سوهرسيميري كنطا وهي: "كلما زاد معدل الخطأ فيقل عدد من العينات المطلوبة وعلى العكس، كلما قل معدل خطأ فزاد عدد العينة المطلوبة المحتاج لمصدر البيانات". إلى مستوى الخطأ15-10٪.

والمتغير في هذا البحث هو المتغير المستقل (X) تشمل من بين أمور أخرى، وهو: المتغيرات المستقلة تتكون من اثنين من المتغيرات، وهي متغيرات X1: طريقة تعليم تحفيظ القرآن مع مؤشرات التلقي، وقراءة الآيات الذي يحفظمع يعطي العلامة *tick*، وتكرير الحفظ، ويحفظ الحفظأمام المعلمين، وكرر الحفظ عشر مرات التلقين والتقييم. ومتغيراتX2هو الإرادة والفائدة في تحفيظ القرآن الكريم مع نتائج التعليم مادة علوم القرآن والحديث مع مؤشّر التشجيع تحفيظ القرآن، وغاية حظف القرآن، والنشطة الكبيرة فى الحفظ،وعبادة اليومية المستمرة للطلاب. والمتغير التابع (Y) وتشمل من: تعليم تحفيظ ومادة علوم القرآن والحديث هو تقديم الأسئلة المتعلقة بتحفيظ القرآن وتعليم علوم القرآن والحديث بما في ذلك الفائدة والتشجيع الطلاب في حفظ القرآن ودراسة علوم القرآن والحديث. وأيضا الفائدة التعليم حفظ القرآن والإرادة حفظ القرآن الكريم بنتائج التعليم لمادةعلوم القرآن والحديث لطلاب الصف الثاني الثانوي في معهد دار الحفاظ الإسلاميباساواران لامبونج.

وقد أجريت عملية البحث من خلال تطبيق استبيان كطريقة الرئيسي ومجهزة أساليب إجراء المقابلات، والملاحظة والتوثيق كطريقة مساعدة من أجل الحصول على بيانات صحيحة وقوية. وطريقة تحليل البيانات الذي تستخدم الباحثهي الطريقة الإحصائية مع أرقام تقريبية صيغة الارتباط.

ABSTRACT

The primary issue in this thesis is, "How much is the influence of learning Tahfidzul Qur'an and the interest of memorization of the Al Qur'an to the learning outcomes of the Al Qur'an Hadith Students of class XII in Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung in academic year 2016/2017".

The purpose of this study was to determine the effect of learning Tahfidzul Qur'an and the interest of memorization of the Al Qur'an to the learning outcomes of the Koran Hadith Students of class XII in Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung in academic year 2016/2017. The population in this study were all students of class XII A and XII B with a total of 45 students. Then, in this research the author uses random sampling research method, because the population taken from students of class XII A and XII B, have all comply with the characteristics in the entire population of class XII A and XII B, Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung. In the process of taking the sample, the author uses the opinion of the author Suharsimi Arikunto as a guideline, namely: "the greater the error rate the less number of samples required and conversely, the smaller the error rate the greater the number of members of sample required as a data source". The error margin is between 10-15%.

The variables used in this study is the Independent Variable (X) which includes : The independent variables consist of two variables, namely variable X1: Learning Method Tahfidzul Qur'an with indicators covering Talaqqi, read verses memorized while giving a tick mark, repeating verses memorized, reciting memorization to the teachers, repeat ten times and evaluation of verses memorization. X2 is interest in memorizing the Al Qur'an to the learning outcomes with indicators such as motivation Qur'an Hadith memorization, Qur'an memorization with targets, high spirits, and a series of continuous good deeds of the students. The Dependent Variable (Y) includes: the Learning Activity Tahfidzul Qur'an and Qur'an and Hadith by providing questions relating to Tahfidzul Qur'an and Hadith Qur'an learning including interest and motivation of students in memorizing the Al Qur'an and studying the Qur'an and hadith. Including the influance of learning Tahfidzul in Pondok Pesantren Daarul Qur'an Huffaz Lampung and interest in memorizing the Qur'an to the learning Al Qur'an and Hadith outcomes of students in Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung.

The research process was conducted by applying a questionnaire as the principal method and equipped with methods of interviewing, observation and documentation as an auxiliary method in order to obtain a valid and strong data. The method of data analysis that the authors use is the statistical method with a correlation formula of rough numbers.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

ABSTRAK

Permasalahan pokok dalam tesis ini adalah, "Seberapa Besar Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan Minat Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas XII di Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung tahun pelajaran 2016 /2017".

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan Minat Menghafal al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas XII di Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung tahun pelajaran 2016 /2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XII A dan kelas XII B Adalah berjumlah 45 orang siswa. Kemudian dalam peneltian ini penulis mengunakan penelitaian sampling acak {random}, dikarenakan dari populasi yang diambil yaitu siswa kelas XII A,dan XII B, telah memenuhi ciri-ciri yang terdapat pada seluruh populasi dari kelas XII A,dan XII B, Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung. Dalam mengambil sample ini penulis berpedoman kepada pendapat Suharsimi Arikunto yaitu: "makin besar tingkat kesalahan maka akan semakin kecil jumlah sampel yang diperlukan dan sebaliknya, makin kecil tingkat kesalahan semakin besar jumlah anggota sampel yang diperlukan sebagai sumber data". Untuk tingkat taraf kesalahan antara10-15 % .

Adapun Varabel-variabel dalam penelitian ini adalah Variabel bebas / Independent Variabel (X) meliputi antara lain :Variabel bebas terdiri dari dua Variabel, yakni variabel X_1 : Metode Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan indikator meliputi Talaqqi, membaca ayat yang dihafal sambil memberi tanda tick, mengulang hafalan, memperdengarkan hafalan kepada guru,mengulang hafalan sebanyak sepuluh kali dan evaluasi hafalan. Variabel X_2 adalah minat menghafal al-Qur'an terhadap hasil belajar Qur'an Hadits dengan indikator motivasi menghafal al-Qur'an, targetan hafalan al-Qur'an,semangat yang tinggi, dan rangkaian ibadah yang kontinue peserta didik. Variabel terikat / Dependent Variabel (Y) yang meliputi antara lain : Kegiatan Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan Qur'an Hadits yaitu dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tahfidzul Qur'an dan pembelajaran Qur'an Hadits termasuk minat dan motivasi peserta didik dalam menghafal al-Qur'an dan mempelajari Qur'an Hadits. Termasuk juga Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Daarul Huffaz Lampung dan minat menghafal al-Qur'an Terhadap hasil belajar Qur'an Hadits peserta didik di Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung.

Proses penelitian ini dilakukan dengan menerapkan metode kuesioner sebagai metode pokok dan dilengkapi dengan metode interview, observasi dan dokementasi sebagai metode bantu agar diperoleh data yang valid dan kuat. Adapun metode analisa data yang penulis gunakan yaitu metode statistik dengan rumus korelasi angka kasar.

KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat: Jl. Yulius Usman No.20 Labuhanratu Kedaton Bandar Lampung (35142)

PERSETUJUAN

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan Minat Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas XII di Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung**

Nama : **Rindang Susanto**

NPM : **1522010050**

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

MENYETUJUI

Telah Diujikan dan Dipertahankan Dalam Sidang Ujian Tertutup di Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.H.Subandi, M.M.	**Prof. Dr.H. M. Nashor, M.Si.**
NIP. 196308081993121002	**NIP. 195707151987031003**

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 195507101985031003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat: Jl. Yulius Usman No.20 Labuhanratu Kedaton Bandar Lampung (35142)

PERSETUJUAN

TESIS Dengan berjudul : "PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DAN MINAT MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK KELAS XII DI PONDOK PESANTREN DAARUL HUFFAZ PASAWARAN". di tulis oleh : **RINDANG SUSANTO, NPM : 1522810050**, telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan dipertahankan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua Sidang	**: Dr. H. Achmad Asrori, MA.**	(.....)
Sekretaris	**: Dr. Nasir., S.Pd., M.Pd.**	(.....)
Penguji I	**: Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA.**	(.....)
Penguji II	**: Dr. H. Subandi, MM.**	(.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 31 Januari 2017
Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat: Jl. Yulius Usman No.20 Labuhanratu Kedaton Bandar Lampung (35142)

PERSETUJUAN

Tesis Dengan Judul : **Pengaruh Pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan Minat Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas XII di Pondok Pesantren Daarul Huffaz Pasawaran Lampung**

Nama : **Rindang Susanto**

NPM : **1522010050**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Program : **Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung**

MENYETUJUI

Telah Diujikan dan Dipertahankan Dalam Sidang Ujian Terbuka di Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr.H.Subandi, M.M.	**Prof. Dr.H. M. Nashor, M.Si.**
NIP. 196308081993121002	**NIP. 195707151987031003**

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 195507101985031003

KEMENTRIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
Alamat: Jl. Yulius Usman No.20 Labuhanratu Kedaton Bandar Lampung (35142)

PENGESAHAN

TESIS Dengan berjudul : "PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN [illegible] MENGHAFAL AL-QUR'AN TERHADAP HASIL BELAJAR AL-[illegible] HADITS PESERTA DIDIK KELAS XII DI PONDOK PESANTREN [illegible] HUFFAZ PASAWARAN". di tulis oleh : RINDANG SUSANTO, NPM : [illegible]0950, telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden [illegible] Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua Sidang	: Dr. H. Achmad Asrori, MA.	(.....)
Sekretaris	: Dr. Nasir., S.Pd., M.Pd.	(.....)
Penguji I	: Prof. Dr. H. Sulthon Syahril, MA.	(.....)
Penguji II	: Dr. H. Subandi, MM.	(.....)

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 20 Februari 2017
Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG