

**IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMK  
MUHAMMADIYAH PRINGSEWU**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

**EVI GUSLIANA**  
**NPM. 1422030044**

**Pembimbing I : Dr. Hasan Mukmin, M.A**  
**Pembimbing II : Dr. Nasir, M.Pd**

**PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1437 H / 2016 M**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH  
(MBS) DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI  
SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Magister  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

**EVI GUSLIANA**  
**NPM. 1422030044**

PROGRAM STUDI  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1437 H / 2016 M**

## ABSTRAK

Manajemen Sekolah merupakan suatu model manajemen yang memberikan otonomi lebih besar kepada Sekolah dan mendorong pengambilan keputusan partisipasi yang melibatkan secara langsung semua warga sekolah, kepala sekolah, guru, siswa, karyawan, orang tua dan masyarakat untuk meningkatkan mutu sekolah berdasarkan kebijakan pendidikan nasional. Sementara warga sekolah membutuhkan manajemen sekolah yang bertujuan untuk mengatur dan mengurus kepentingan warga sekolah menurut prakarsa sendiri agar mutu pendidikan semakin meningkat.

Mutu Lulusan di SMK Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu sudah cukup baik dilihat dari lulusan siswa, akan tetapi pelaksanaan manajemen sekolah belum berjalan secara maksimal. Oleh karena itu penulis mengambil judul penelitian “ Implementasi Fungsi Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi manajemen sekolah dalam meningkatkan mutu Lulusan SMK Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk menemukan pelaksanaan manajemen sekolah pada setiap bidang yang didesentralisasikan yakni manajemen kurikulum, dan manajemen hubungan sekolah dengan masyarakat.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati, diarahkan pada latar belakang individu secara utuh (*holistic*) tanpa mengisolasi individu dan organisasi dalam variabel tetapi memandangnya sebagai bagian dari suatu keutuhan. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala SMK Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu dan dewan guru, staff dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tahun 2015. Analisis yang dilakukan adalah deskriptif analitik/ analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMK Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu sudah mengimplementasikan Manajemen Sekolah Namun belum berjalan secara optimal. Akan tetapi dilihat dari Lulusan SMK Muhammadiyah Pringsewu Kabupaten Pringsewu sudah dapat dikatakan sekolah yang bermutu dengan indikatornya bahwa Presentase kelulusan dari tahun ketahun semakin meningkat dan rata-rata nilai mata pelajaran Ujian Nasional (UN) selalu meningkat. Mutu Pendidik dan tenaga kependidikan memiliki kemampuan untuk mewujudkan sekolah yang bermutu, yang dilihat dari lulusan siswanya.

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EVI GUSLIANA  
NPM : 1422030043  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI SMK MUHAMMADIYAH PRINGSEWU” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 10 Januari 2016  
Yang Menyatakan,

**EVI GUSLIANA**  
**NPM. 1422030043**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Tesis : Implementasi Fungsi Manajemen Berbasis Sekolah  
Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK  
Muhammadiyah Pringsewu  
Nama Mahasiswa : Evi Gusliana  
NPM : 1422030044  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, ... Maret 2016

Menyetujui  
Komisi Pembimbing  
Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Hasan Mukmin, MA**  
NIP.19610421 199403 1 002

**Dr. Nasir, M.Pd**  
NIP. 19690405 200901 1 003

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. Jamal Fakhri, M.Ag**  
NIP. 19630124 199103 1 002

## PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul: **Implementasi Fungsi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Muhammadiyah Pringsewu**, ditulis oleh: **Evi Gusliana, NPM: 1422030044** telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

### Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Sulthon Syahril, MA (.....)

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. M. Akmansyah, MA (.....)

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, M.Ag (.....)

Tanggal Ujian Tertutup pada: 10 Februari 2016

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul: **Implementasi Fungsi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Muhammadiyah Pringsewu**, ditulis oleh: **Evi Gusliana, NPM: 1422030044** telah diujikan dalam *ujian Tertutup* pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

### Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Sulthon Syahril, MA (.....)

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. M. Akmansyah, MA (.....)

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, M.Ag (.....)

Direktur Program Pascasarjana  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Raden Intan Lampung

**Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag**  
**NIP. 196010201988031005**

Tanggal Ujian Terbuka pada: 25 Maret 2016

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Huruf Arab dan Latin

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	ġ
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	d'		

### 2. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
اَ ـ اِ ـ اِى	â
يَ ـ يِ	î
وَ ـ وِ	û

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektor Keagamaan, *Pedoman Transliterasi arab-Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kekuatan untuk menyelesaikan penyusunan Tesis ini dengan Judul: "Implementasi Fungsi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Muhammadiyah Pringsewu". Upaya penulis dalam menyelesaikan tesis ini banyak sekali menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Prof. Dr. Mukri, M. Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lampung.
2. Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana (PPs) IAIN Raden Intan Lampung
3. Dr Jamal Fakhri, M.Ag, selaku Ketua Program Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. Hasan Mukmin, MA sebagai Pembimbing I, dan Dr. Nasir, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan fasilitas dan sarana dalam penyelesaian penulisan tesis ini serta seluruh Civitas Akademika Program Pascasarjana (PPs) IAIN Raden Intan Lampung.
5. Widodo, S.Pd, selaku Kepala SMK Muhammadiyah Pringsewu yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Keluarga Besar Yayasan Pendidikan Startech (STIT Pringsewu, STMIK Pringsewu)
7. Pimpinan dan Staff perpustakaan program pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan fasilitas dalam mencari berbagai literatur selama penulis menjalankan studi.
8. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penyusun menyadari dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kekurangan, kesalahan serta kekeliruan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan serta bantuan ataupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan penulisan tesis tersebut.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta pembaca pada umumnya. Amin

Bandar Lampung, 25 Maret 2016

**Evi Gusliana**  
**NPM. 1422030044**

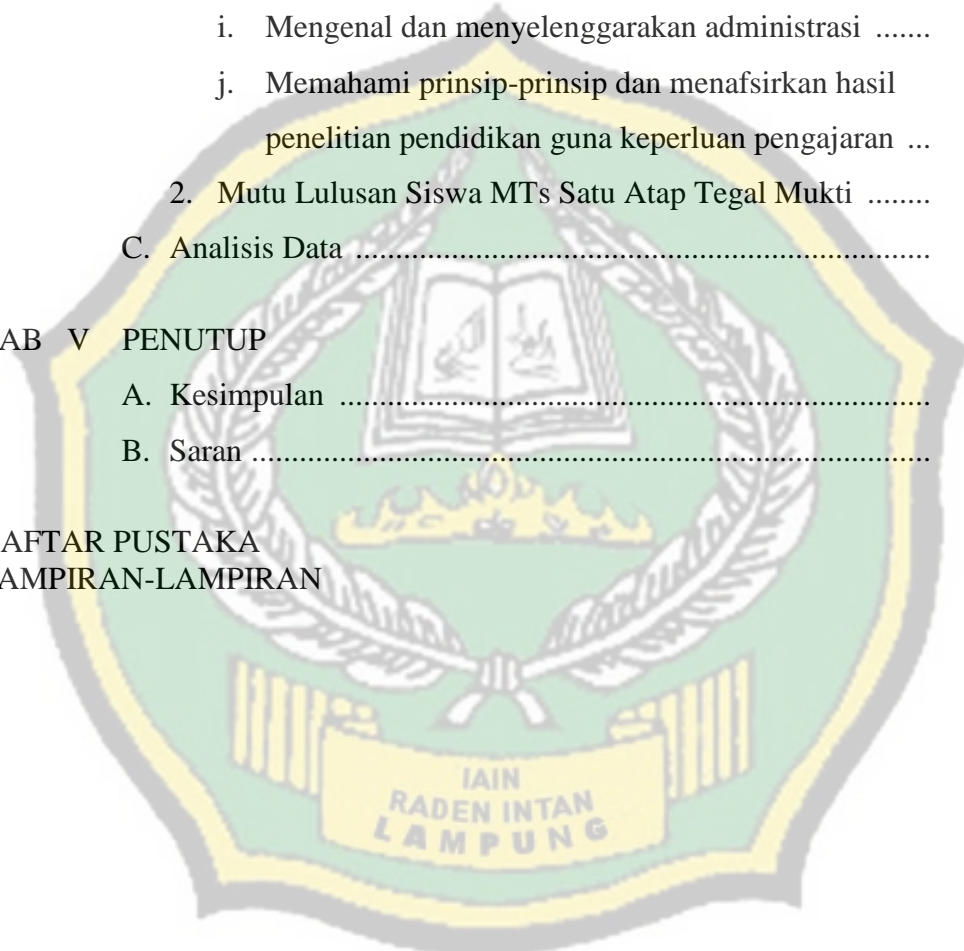


## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	iii
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN .....	vi
PENGESAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah .....	20
C. Rumusan Masalah .....	21
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	22
E. Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kompetensi Profesional Guru .....	29
1. Pengertian Guru .....	29
2. Kompetensi Guru	
a. Pengertian Kompetensi Guru .....	31
b. Urgensi Kompetensi Guru .....	37
3. Kompetensi Profesional Guru .....	39
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru .....	39
b. Kompetensi Guru Profesional dan Aspek-aspeknya	44
c. Kriteria Guru Profesional .....	51
d. Kompetensi Guru dan Upaya Peningkatannya .....	60

B. Mutu Kelulusan Siswa .....	64
1. Pengertian Mutu .....	64
2. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Lulusan.....	66
3. Indikator yang dapat dijadikan tolak ukur mutu lulusan	67
4. Standar kompetensi lulusan .....	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	73
1. Penelitian Deskriptif .....	73
2. Penelitian Kualitatif .....	74
B. Metode Penelitian.....	76
C. Teknik Analisa Data .....	84
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Profil Lokasi Penelitian .....	86
1. Sejarah singkat MTs Satu Atap Tegal Mukti .....	86
2. Identitas, visi dan misi madrasah .....	87
3. Keadaan siswa MTs Satu Atap Tegal Mukti .....	88
4. Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan MTs Satu Atap Tegal Mukti .....	90
5. Keadaan sarana dan prasarana MTs Satu Atap Tegal Mukti .....	93
B. Deskripsi Data .....	95
1. Kompetensi Profesional Guru .....	95
a. Menguasai Bahan Pembelajaran .....	96
b. Mengelola Program belajar mengajar .....	98
c. Mengelola Kelas .....	100
d. Menggunakan Media .....	114
e. Menguasai landasan-landasan Kependidikan .....	119

f. Mengelola Interaksi belajar mengajar .....	124
g. Menilai Prestasi siswa untuk kepentingan Pembelajaran .....	126
h. Mengenal Fungsi dan layanan Program bimbingan dan penyuluhan .....	130
i. Mengenal dan menyelenggarakan administrasi .....	133
j. Memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil penelitian pendidikan guna keperluan pengajaran ...	136
2. Mutu Lulusan Siswa MTs Satu Atap Tegal Mukti .....	139
C. Analisis Data .....	148
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	170
B. Saran .....	171
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1	Kompetensi Profesional Guru	9
2	Data Kelulusan Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP 2010/2011	18
3	Data Kelulusan Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP 2011/2012	19
4	Kisi-kisi Kompetensi Profesional Guru	77
5	Data Guru MTs SA Tegal Mukti yang mendapat tunjangan Sertifikasi	81
6	Data Kelulusan Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP 2010/2011	82
7	Data Kelulusan Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP 2011/2012	83
8	Keadaan Siswa MTs SA Tegal Mukti TP. 2012/2013	89
9	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Satu Atap tegal Mukti Way Kanan	92
10	Keadaan Jumlah Bangunan dan Ruang Berdasarkan Konstruksi MTs Satu Atap tegal Mukti Way Kanan	94
11	Keadaan dan Jumlah Meubeler MTs Satu Atap Tegal Mukti Way Kanan	95
12	Keadaan Peralatan Kantor MTs Satu Atap Tegal Mukti Way Kanan	95
13	Struktur Kurikulum MTs Satu Atap Tegal Mukti Way Kanan	140
14	Nilai Rata-rata dan Ranking Kelulusan Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP. 2010/2011	166
15	Daftar Nilai UN tertinggi dan Terendah Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP. 2010/2011	167
16	Nilai Rata-rata dan Ranking Kelulusan Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP. 2012/2013	168
17	Daftar Nilai UN tertinggi dan Terendah Siswa Kelas IX MTs SA Tegal Mukti TP. 2011/2012	169

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1	Kerangka Pikir	28

