

مفهوم الإستفهام فى القرآن و طريقه تعليمها

رسالة الماجستير

مقدمة لتكملة الشروط للحصول على درجة الماجستير فى كلية الدراسات
العلية بجامع رادين إينتان الاسلامية الحكومية لامبونج

إعداد :

ديكي وحيودي

رقم القيد: ١٨٨٨٠٤٠٠٤



كلية الدراسات العليا

بجامع رادين إينتان الاسلامية الحكومية لامبونج ٢٠٢٠ / ١٤٤٢

مفهوم الإستفهام فى القرآن و طريقه تعليمها

رسالة الماجستير

مقدمة لتكملة الشروط للحصول على درجة الماجستير فى كلية الدراسات العلية

بجامع رادين إيتان الاسلامية الحكومية لامبونج

إعداد :

ديكي وحيودي

رقم القيد: ١٨٨٨٠٤٠٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

المشرف الأول : الأستاذ الدكتور سلطان سهريل

المشرف الثانى : الدكتور رمضانى سجالا

كلية الدراسات العلية

بجامع رادين إيتان الاسلامية الحكومية لامبونج ٢٠٢٠ / ١٤٤

ملخص البحث

ديكي وحيودي، (رقم القيد: ١٨٨٨٠٤٠٠٤)

مفهوم الإستفهام فى القرآن و طريقه تعليمها

هناك كثير من المناقشات حول علم النحو ، إحداهما استفهام ، وهي كلمة استفهام تتطلب أحياناً إجابات وأحياناً لا تحتاج إلى إجابات) شيخ مصطفى غولايي ، ١٣٩ ، (، ويحاول الباحث تقديم دراسة بأخذ جز 29 كمادة . والسبب أنه لا يزال هناك الكثير من الناس الذين لا يعرفون معنى الاستفهام الضمني الوارد في جز 29 ، وقد وجد المؤلف في جز 29 هذا العديد من نماذج اللغة التي استخدمها الله في إيصال الرسائل إلى نبيه . والإنسان ، فإن رسالة القرآن التي يتم نقلها غالباً ما تبدأ بأسئلة لجذب الانتباه وإلهام سمعه ، عندما يريد القرآن أن ينقل من هو الإله العظيم الذي خلق طبقات السماوات السبع وما خلق الله . مع عيوب يعطي القرآن سؤالاً هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ عندما يعطي القرآن رسالة مفادها أن الطائر الذي يطير بجناحيه هو من خلق الله ، يعطي القرآن سؤالاً أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ أى أسئلة هناك تبيح وترغب بطبيعتها ، في بلغوه جملة الاستفهام تسمى الاستفهام يانغ لي . وهو جزء من العلم ، معني ، ويتم تفسيره على أنه كلمة استفهام تُستخدم لسؤال المعلومات عن شيء معروف مسبقاً ، أما الاستفهام العشر فلا يوجد سوى ٤ أحرف من الاستفهام مدرجة في جز 29 ، ويوجد 14 احروف فى سورة الملك 8 فى سورة القلم 2 فى سورة الحاقة 1 فى سورة المعارج 3 فى سورة نوح 5 فى سورة المدثر 4 فى سورة القيامة 1 فى سورة الإنس 4 فى سورة المرسلات 42 احروف كلها فى جز 29 . تم إجراء هذا البحث لتوضيح معنى الاستفهام الوارد في من خلال دراسة كتاب التفسير وغيره من الكتب العربية المتعلقة بهذا النقاش كمصدر ثانوي . تم إجراء هذا البحث باستخدام المنهج الوصفي النوعي . يعتمد الاستخدام الوصفي على دراسة شاملة للبيانات التي هي موضوع البحث في شكل كلمات وليس أرقام . في جمع البيانات . يأخذ المؤلف تقنية مسح الأدب ومعيار الأدب . إن طبيعة هذا البحث هي التحليل الوصفي ، وهو بحث يتضمن البحث المكتبي لأنه يركز على دراسة بيانات المكتبة ، سواء البيانات الأولية أو الثانوية ، ويهدف تصميم هذا البحث إلى وصف النص المكتوب للكائن قيد الدراسة من أجل الحصول على شرح واضح استفهام في جز 29.

إهداء

الحمد لله ربّ العالمين، بالشكر إلى الله تعالى، أهديت هذه رسالة الماجستير إلى:

1. أبي المحبوب أفاندي سومارلين وأمي المحبوبة عائشة يربباني ويدافعاني ويدعواني دائما على

نجاحي.

2. أخي و أختي الصغير (أدي سومانتر و جميعة)

3. المتخرجين المحبوبين بجامعة رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج وهي محل الباحثة لطلب

العلم والخبرة.

ترجمة الباحث

ولدت في بندار لامبونج ٢٩ يناير ١٩٩٥ م, بن الأول من ثلاثة الأولاد من الأب أفاندي سومارلين

و الأم عائشة

تخرجت من المدرسة الإبتدائية الحكومية سنة ٢٠٠٤ ، وواصلت درستي في المدرسة المتوسطة جبل النور

الإسلامي تخرجت فيها سنة ٢٠٠٧ ، وواصلت درستي في المدرسة الثانوية جبل النور الإسلامي تخرجت فيها

سنة ٢٠١٣ ثم واصلت الخادم في العهد الأمن لامبونج وسطية حتى سنة 2.14 ثم واصلت إلى الجامعة دار

الفتح قسم التربية اللغة العربية و تمت في سنة 2018 ثم واصلت الى التحقت دراستها إلى جامعة رادين

إيبتان الإسلامية الحكومية لامبونج في كلية التربية والتعليم لقسم تعليم اللغة العربية 2018. وحتى

الآن أن الباحثة كطالب بجامعة رادين إيبتان الإسلامية الحكومية لامبونج في الدراسات العليا قسم

تعليم اللغة العربية للعام الدراسي 2018.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله والشكر بالله على جميع نعمه الكثيرة من الإيمان والإسلام والإحسان التي أعطاها للباحث حتى تمت هذه رسالة الماجستير بعنوان "مفهوم الإستفهام فى القرآن و طريقه تعليمها " والصلاة والسلام على النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم وهو الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور.

هذه الرسالة مقدمة لتكملة الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة رادين إبتان الإسلامية الحكومية لامبونج. وفي إتمام هذه الرسالة، حصلت الباحث على كثير المساعدات من جميع الأطراف. فهذه المناسبة أن تقدّم الباحث جزيل الشكر إلى سادات الأفاضيل:

1. فضيلة الأستاذ الدكتور إدهام خالد، الماجستير، رئيس كلية الدراسات العليا بجامعة رادين إبتان الإسلامية الحكومية لامبونج.

2. فضيلة الدكتورة الحاجة أيرلينا، الماجستير كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية

3. فضيلة الأستاذ الدكتور سلطان سهريل وكالمشرفة الأولى لهذه رسالة الماجستير الذي قد أعطني العلوم والتوجيهات حتى قدرت على إتمام هذه رسالة الماجستير.

4. فضيلة الدكتورة الحاجة رمضان سجالا، الماجستير وكالمشرفة الأولى لهذه رسالة الماجستير الذي قد أعطني العلوم والتوجيهات حتى قدرت على إتمام هذه رسالة الماجستير.

5. جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية كلية الدراسات العليا بجامعة رادين إبتان الإسلامية الحكومية لامبونج اللذين أعطوني علوما ومعرفة مدة الدراسة.

6. أسيرة كبيرة من المعهد جبل النور الإسلامى لامبونج على وقته الذي قد أعطني العلوم,

التوجيهات و الذكريات

7. أسيرة كبيرة من المعهد لتحفيظ و التربية الإسلامية الساهل لامبونج سرقية الذين قدموني

المساعدة في كتابة هذه رسالة الماجستير.

8. أصدقائي المحبوبون في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة 2018 كلية الدراسات العليا بجامعة

رادين إينتان الإسلامية الحكومية لامبونج الذين قد ساعدوني ويشجعوني.

9. جميع الأطراف التي قد ساعدوا الباحثة في كتابة هذه رسالة الماجستير ولم أذكرهم واحدا

فواحدا.

وعرفت الباحث أن بحثها كثير من النقصان والأخطاء وبعيد عن الكمال والصواب.

فرجت الباحث النقد والاقتراح لتكميل هذه رسالة الماجستير. عسى الله أن يعطيهم الجزاء

لحسنهم بأحسن الجزاء على جميع المساعدة والمشاركة. وبهذه رسالة الماجستير رجت الباحثة على

أن ينفع بحثها لنفسها ونفس القارئین. آمين يا رب العالمين.

26 أكتوبر 2020 م

الباحث

دكوحيوود

1888104004

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	صفحة الموضوع
ج	.....	ملخص البحث
د	.....	تقرير المشرفين
هـ	.....	تقرير لجنة المناقشة
و	.....	إقرار الباحثة
ز	.....	شعار
ح	.....	إهداء
ي	.....	ترجمة الباحثة
ك	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
م	.....	قائمة الجداول
ن	.....	قائمة الصور
س	.....	قائمة الرسوم البيانية

الباب الأول : المقدمة

10	.....	خلفية البحث
13	.....	نوعية البحث
13	.....	حدود البحث
14	.....	خطة البحث
14	.....	أهداف البحث
15	.....	فوائد البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية

9	.....	تعريف الإستفهام
9	.....	أدوات الإستفهام و معنى ها
19	.....	أنواع الإستفهام
27	.....	مهم الإستفهام في كلمة الإستفهام

الباب الثالث : منهج البحث

39	.....	نوع البحث
39	.....	مصادر البيانات
41	.....	جمع البيانات
41	.....	تحليل البيانات

الباب الرابع : النتائج و البحث

42	ادوات استفهام في جز 29
51	معنى استفهام في جز 29
83	الرسم البياني ادوات الإستفهام
95	لرسم البياني معنى الإستفهام جز 29
108	اعرب حرف الملك
110	تفسير حرف جز 29
191	طرق التعلم

الباب الخامس : الإختتام

194	الإستنباط
194	إقتراح
195	المراجع

باب الاول (المقدمة)

١. خلفية البحث

هناك كثير من النقاشات حول علم النحو ، إحداهما استفهام ، وهي كلمة سؤال تتطلب أحياناً إجابات وأحياناً لا تحتاج إلى إجابات ، وهناك مناقشة واسعة جداً لمواد الاستفهام ، ولكن هناك العديد من المشكلات أو العقبات التي يواجهها الناس في دراسة قواعد اللغة . استفهام . من بينها القواعد المتعلقة بالاستفهام على الرغم من أنها لا تعتبر أجنبية من قبل المجتمع الناطق باللغة العربية ، لكن الكثير منهم لا يعرفون موقع الجملة من حيث مبادئ علم النحو ، هناك الكثير من سوء الفهم حول معنى الاستفهام ، لأن هناك الكثير . لا يناقش الكتاب المتداول في علم النحو سوى القليل عن علوم الاستفهام وأيضاً يفتقر المعلمون إلى التفاصيل في تدريس مادة الاستفهام مقارنة بالمواد الأخرى.¹

التعلم الذي يتم تطبيقه في المدارس لا يزال يميل إلى أن يكون عملية تعلم تقليدية مما يجعل الطلاب يصبحون سلبيين . لهذا السبب ، من الضروري تصميم جهود لتحسين جودة تعلم اللغة العربية ، وخاصة في فصل الاستفهام حتى يكون هناك فهم صحيح في تطبيق تعلم اللغة العربية.

يتكون القرآن من ١١٤ سورة و ٦٢٣٦ آية . ومن هذه الحروف الملك . يتكون هذا الخطاب من ٣٠ آية ، يحاول الباحث شرح دراسة بأخذ حرف الملك كمادة . والسبب هو أنه لا يزال هناك الكثير من الناس لا يعرفون الفصيحة ، ومميزات حرف الملك ويمكننا دراسة قواعد الاستفهام الواردة في خطاب الملك لأن الحديث عن استفهام في حرف الملك كثير جدا بأشكال مختلفة ، بمعنى عدة أنواع . تقريبا كل الاستفهام التي سيتم مناقشتها في الفصل

¹ شيخ مصطفى غولان

الثاني واردة في حرف الملك ، وبصرف النظر عن قواعد الاستفهام ، يمكننا أيضاً معرفة الحكمة والمحتوى الذي يحتويه خطاب الملك ، وخصائص وفضائل سورة الملك.

فهم المجتمع للاستفهام ليس إلا مقياساً للسؤال ، ويحاول الباحث شرح دراسة بأخذ جز 29 كمواد . والسبب هو أنه لا يزال هناك الكثير من الناس الذين لا يعرفون معنى الاستفهام الضمني الوارد في جز 29 ، رغم أن المؤلف وجد في خطاب الملك هذا نماذج أو أنماطاً كثيرة للغة يستخدمها الله في إيصال الرسول إلى النبي . والإنسان ، فإن رسالة القرآن التي تنقل في كثير من الأحيان تبدأ بأسئلة لجذب الانتباه وإثارة سمعه ، عندما يريد القرآن أن ينقل عن الله القدير الذي خلق سبع طبقات من السموات وخلق الله ليس كذلك . هناك عيب في القرآن يعطي سؤالاً هل ترى من فطور " عندما يعطي القرآن رسالة مفادها أن الطائر الذي يرفرف بجناحيه هو من عمل الله ، فيطرح القرآن سؤالاً ساخراً أو لم يروا إلى الطير طرح أسئلة تنبئ وترغيب بطبيعتها ، وفي بلغوه تسمى جملة الاستفهام الاستيفاء . وهي جزء من العلم ، المعاني ويتم تفسيرها على أنها كلمة سؤال تُستخدم لطلب معلومات حول شيء معروف مسبقاً.

هذه : الامتيازات والفضائل معروفة لأن جلاله النبي صلى الله عليه وسلم ذكر فاعلية هذه

الرسالة الملك بما في ذلك

قال النبي في أحد أقواله : سورة الملك تحمي القارئ وتحفظه من عذاب الجسيم . قال ابن عباس : كان في يوم من الأيام من يضع رداءه على القبر ولا يعلم أن المكان قبر فقراً حرف الملك ثم سمع صوت صراخ من القبر : هذا ما أنقذني . ثم قيل للحادث للنبي صلى الله عليه وسلم . ثم قال : سورة الملك تنقذ أهل القبر من عذاب القبر.²

²دعوة الرواندي ص 817/279 . البحيرة 64/82 ، 2/313/92 ، 269/102

قال الإمام محمد الباقر " :سورة الملك حائل عن عذاب القبر ، وهذه الرسالة واردة في التوراة ، فمن قرأها في الليل ينال الكثير من الفوائد والخير ... حقا قرأتها في صلاة السنة بعد العشاء في .حالة الجلوس .يقرأها والدي ليل نهار .من قرأها ، فعندما يدخل الملائكة منكر ونكير قبره من جهة قدميه ، تقول لهما قدماه :لا سبيل إليّ ، لأن هذا العبد يقف علي ويقرأ حرف الملك كل يوم وليلة فلما جاؤوا اليه من مخدعهم قالت لهم قواعدهم ما عندك طريق نحوي لان هذا العبد حفظني بسورة الملك .فلما جاؤوا إليه من جهة كلامه قال لهم فمه :لا سبيل لكم نحوي ، لأن هذا العبد كان يقرأ معي رسالة الملك كل يوم وليلة."

الإمام محمد الباقر " :اقرأ سورة الملك ، لأن هذه الرسالة منقذ من عذاب القبر."

ب. نوعية البحث

استنادًا إلى وصف الخلفية الذي تم ذكره سابقًا ، يكون تحديد المشكلة في هذا الاقتراح كما يلي

1. مجموعة متنوعة من الكلمات في العصير 29 التي تعمل على الاستفهام
2. جمل استفهام في الآية 29 مع أنواع مختلفة من الكلمات
3. استخدام إيمان الاستفهام في العصير 29.
4. المعنى الوارد في رسائل الاستفهام

ج. حدود البحث

استنادًا إلى التعريف الذي تم كتابته أعلاه حتى لا يتوسع ، يقصر الباحثون البحث على تحليل أنماط ترتيب رسائل استفهام في قانون جز 29.

د. خطة البحث

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي:

1. ما هو مقدار هيكل الاستفهام والاستفهام في جز 29؟
2. ما هو شكل هيكل / نمط الإستفهام الموجود في جز 29؟
3. ما معنى الاستفهام في جز 29؟
4. كيف يتم تطبيق تعلم اللغة العربية؟

هـ. أهداف البحث

الأهداف هي الأهداف أو الأهداف التي يتم تحقيقها في البحث بدعم من نظرية موجودة ، وأهداف هذه الدراسة هي:

1. تحليل ووصف أنماط واستخدامات الاستفهام باستخدام منهج علم النحو في القرآن الكريم
جز 29
2. زيادة المعرفة والفهم لمعنى الاستفهام ، وخاصة في جز 29
3. تحليل ووصف الآثار التربوية للدراسات البراغماتية لاستخدام استفهام عدوات في تعلم علم المعاني وتفسير القرآن

و. فوائد البحث

من المتوقع أن تقدم نتائج هذا البحث فوائد ، من الناحيتين النظرية والعملية ، وهي:

1. الفوائد النظرية:

أ) كمصدر للمعرفة ومساهمة للأفكار أو الأفكار التي لها مصلحة في مبادئ علم النهج المتعلقة بالاستفهام للغة العربية.

ب) كمصدر مرجعي للباحثين الآخرين في إجراء البحوث المماثلة.

2. فوائد مماثلة

أ) للباحثين: زيادة الخبرة في دراسة أحد علوم النهو وهو الاستفهام ، ولزيادة فهم وتعميق مادة الاستفهام ووظائفها ، خاصة في حرف الملك.

ب) للقراء: لزيادة البصيرة العلمية حول قواعد علم النهو بشكل خاص حول استفهام ، ومن المؤمل أنه يمكن استخدامها كمرجع لمستخدمي اللغة العربية ليكونوا أكثر شمولاً في استخدام مبادئ علوم النهو ، خاصة في دراسة استفهام.

ج) للمؤسسات: أن تصبح مرجعا تضيف إلى كنوزها العلمية ومعرفتها المحددة في فهم الطلاب من حيث مبادئ العلوم النهوية ، وخاصة فيما يتعلق بالاستفهام ووظائفها.

الباب الثاني الدراسة النظرية

مسبقة مراجعة

البحث السابق هو أحد مراجع المؤلفين في إجراء البحث حتى يتمكن المؤلف من إثراء النظرية المستخدمة في فحص البحث الذي تم إجراؤه. من البحث السابق ، لم يجد الكاتب بحثًا يحمل نفس عنوان المؤلف. ومع ذلك ، أثار المؤلفون عدة دراسات كمراجع في إثراء المادة الدراسية في بحث المؤلف. فيما يلي بحث سابق في شكل عدة مجالات تتعلق بالبحث الذي أجراه المؤلف

اسم الباحث	عنوان البحث
دكتور رمداني ساجالا.. محاضر بكلية طربية عين رادين إنتان لامبونج	براغماتيك اسطيفهام (المعنى الضمني وراء السؤال)
ادى نرينتو الكلية الإسلامية (ستينو)	ا اسطيفهام القرآن دراسة تحليلية لتحليل بالاغوه)
سوزانتو أجوس جامعة ولاية سنان أمبل	إدوفه ومعناها في سورة الملك أوم
ومي فيترياني سنان كاليجاغا جوجاكارتا	اسطيفهم في القرآن
علي معصوم جامعة جاكرتا الإسلامية	الاستيفهام في القرآن

أ. تعريف الإستفهام

ذا تم عرضه من حيث اللغة ، فستفهم معنى الأسئلة ، وتطلب المعلومات ، وتطلب التوضيح. هذه الكلمة هي الشكل الأساسي للكلمة استفهام. بينما عندما يتم النظر إليها من شكل ثلاثي ، فإن هذه الكلمة يتم تأصيلها في كلمة فهم مما يعني فهمها وفهمها وتوضيحها. علاوة على ذلك ، تحصل كلمات فهم على الف و س و ت ويتم تغيير المعنى بسبب وجود طلب (المطالب).³

الاستفهام هو الاستفسار والاستيضاح والسؤال حول أمر مبهم غير معروف، وهو نوع من أنواع الطلب الإنشائي، وهو طلب العلم بشيء مجهول، باستخدام أداة من أدوات المستخدمة

في اللغة العربية ينقسم الاستفهام إلى قسمين رئيسيين وهما

1. الاستفهام الحقيقي

وهو الاستفهام الذي يريد به طرح السؤال لمعرفة الإجابة

2. الاستفهام المجازي: ويسمى أيضا البلاغي، وهو استخدام الاستفهام لغايات

أخرى غير معرفة الإجابة، حيث يكون الهدف منه إيصال معنى آخر كإيصال

انطباع معين للمخاطب، ومن أنواع الاستفهام المجازي غير الحقيقي:

أ. النفي: وفيه تكون الإجابة “لا” مثل: هل يظلم الله البشر؟ \ استفهام النفي

مثل: سؤال الأم لابنها أتحنني؟

ب. التقريري: وفيه تكون الإجابة “بلى” وهو عكس

الإنكاري: وفيه استنكار للمخاطب مثل: أتلعب القمار يا أحمد؟

ت. التوبيخي: وفي توبيخ للمخاطب مثل: أنت صديق يا أحمد؟! تركتني وقت الضيق.

ج. التعجبي: وهو الاستفهام الذي يظهر استفهاما وسؤالا في ظاهره، ويخفي في

باطنه التعجب مثل: كل هذا المال معك يا أحمد؟

³ابن عقيل 87: 1987

حروف الاستفهام في اللغة العربية يوجد للاستفهام حرفين اثنين وهما: الهمزة، وهل، وهما كالآتي:

الهمزة: وتستخدم للاستفهام والسؤال عن إدراك وتصور المفرد، وتأتي غالبا للتأكيد على الإجابة، حيث تكون الإجابة نعم أو لا، وشرط استخدامها أن نستخدم حرف العطف “أم” عند استخدام الهمزة مثل: أحمد فاز أم علي؟. هل: وتستخدم للسؤال عن شيء حيث يكون الجواب نعم أو لا فقط مثل: هل أنهيت العمل؟

وقد تستخدم هل لطلب التصديق، وفي هذه الحالة يكون الجواب نعم فقط مثل: هل قرأت الكتب؟

ادوات الإستفهام

هي المفردات والأسماء التي تستخدم للسؤال والاستفسار عن شيء ما، أو بغرض التأكيد، وقد تستخدم لغايات التعجب، أو لأسباب أخرى، والأدوات هي المفردة التي نبدأ بها صياغة جملة الاستفهام مثل: كيف، من، لماذا، وغيرها من الأدوات الأخرى.

وتتنوع أدوات الاستفهام، حيث تستخدم كل أداة لتحقيق هدف وغاية تختلف عن هدف وغاية الأداة الأخرى، وأدوات الاستفهام هي:

أين: وتستخدم في السؤال عن المكان، مثل: أين تقع تركيا؟

متى: وتستخدم في السؤال عن الزمان، مثل:

متى وقعت الحرب العالمية الثانية؟

من: وتستخدم في السؤال عن العاقل، مثل:

من فتح الأندلس؟ ما: وتستخدم في السؤال عن غير العاقل، مثل:

ما أسباب الثورة الصناعية؟

ماذا: وتستخدم في السؤال عن غير العاقل مثل: ماذا تحمل يا حسام؟

كيف: وتستخدم في السؤال عن الحال مثل: كيف كان الحفل؟

كم: وتستخدم في السؤال عن العدد مثل: كم كتابا قرأت؟

أيان: ويعني أي حين، أو أي وقت وتستخدم هذه الأداة في السؤال عن المستقبل حول أمور عظيمة الشأن ، مثل: أيان يوم القيامة؟

أنى: وتستخدم للزمان والمكان والحال، وتعني أين مثل: أين تذهب؟، وقد تأتي بمعنى من أين مثل أين له بالمال؟

أي: وتستخدم في السؤال للسؤال عن العاقل وغير العاقل مثل: أي الأطفال هو أحمد؟

ثم ، إذا نظرنا إليها من حيث المصطلحات ، فإن الزرقاسي في كتابه "البرهان في القرآن الكريم" يعرفها بأنها محاولة لإيجاد تفهم لشيء غير معروف . ، اسم ورقم وطبيعة الأشياء.

لدى استفهام ، بكل معانيها المختلفة ، هدف رئيسي واحد ، ألا وهو السعي لفهم شيء ما ، كما ذكر مؤلف كتاب كتاب القرآن الكريم الأول ،

ب. أداة الاستفهام ومعناها

أما عدوة الاستفهام ، فهناك 11 أعداد بشكل عام

1. همزة: تستخدم للسؤال أو عن كائن أو شخص أو مقاضاة

أ. التشاور (تصوير / تصور)

صور (تصوير) هي: معرفة المفرد (أحد قسمي الطاعة) مسند أو مسند عليه).

مثالك يقول:

"أعليّ مسافرٌ أم خالدٌ؟"

"هل ستغادر علي أم خوليد؟" لذلك ، يتم الرد عليه في تعيين ، ثم يتم الرد عليه: "علي"
- على سبيل المثال.

والتصديقُ: هو إدراكُ النسبة، نحو: (أسافرُ عليٌّ)؟ تَسْتَفْهِمُ عَنْ حَاصِلِ السَّفَرِ وَعَدَمِهِ. ولذا يُجَابُ بـ (نعم) أو (لا).

ب. تصديق (نسبة التبرير / التأكيد)

تصديق (التبرير) هو: أشياء لمعرفة مثال النسبة:

"(أسافرُ عليٌّ)؟؟"

"هل علي ذاهب؟" (يسأل عن نسبة / رحيل علي القانوني)

المطالبة بمعرفة حدوث الذهاب أو عدمه ، لذلك يتم الإجابة عليه "نعم = نعم" أو "لا = لا"

سؤال واحد (مع الاستفهام التقليدي حمزة) من حيث التشاور هو لافاز الذي يرافق حمزة ، ثم هناك لافاز معادل (النظر) يسمى بعد أم (أم = أو) ويسمى أم متشيلة.

مثال في الاستفهام عن مسند عليّة:

أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا أَمْ يُوسُفُ؟

"هل تفعل ذلك أم يوسف؟"

مثال الاستفهام من المسند:

أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْأَمْرِ أَمْ رَاغِبٌ فِيهِ؟

"هل تكره الأمر ، أم أنك تحب ذلك؟"

مثال الاستفهام عن المفعول:

أَأَيَّايَ تَقْصِدُ أَمْ خَالِدًا؟

"هل تقصد لي أم للخالد؟"

مثال يستفهم من الأشياء

أراكبًا جئت أم ماشيًا؟

هل تقود سيارة أم أنك تمشي؟

مثال الاستفهام عن دزاروف (الزمان / المكان)

أيوم الخميس قَدِمْتَ أم يوم الجمعة؟

هل اتيت يوم الخميس او الجمعة

وكذلك الحال بالنسبة لغيرهم من استفهام تعلق ٢. (مثل جر-مجرر، مفعول المطلق ،

لأجله وهلم جرا المذكورة في كتب أكثر تفصيلا)

في بعض الأحيان لا يذكر مؤيد (ولكن لا يزال يطلق عليه ادراك تصاور بدلاً من ادراك

تصديق من خلال التخمين هناك معدل كمثال أعلاه).

على سبيل المثال:

أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا؟

أَرَاغِبُ أَنْتَ عَنِ الْأَمْرِ؟

أَيَّائِي تَقْصِدُ؟

أَرَاكِبًا جِئْتَ؟

أَيُّومَ الْخَمِيسِ قَدِمْتَ؟

الشيء المطلوب في التشكيك هو نصبط ، وليس هناك معادل. إذا كان هناك أم (أم) بعد ذلك ،

فسوف يشار إليها بأم, أم منقط منفصلة وستكون بلورة = متساوية.

مثال ،. الانية: ٦٢

قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِعَاهَتِنَا يَا بَرَاهِيمُ ﴿٦٢﴾

في حين أمثلة على الأشياء ، . العنبية: 36 سنة

.....رَأَيْتَ هَذَا الَّذِي يَذْكُرُ الْهَتِكُمْ ﴿٦٦﴾

و (هل) لطلب التصديق فقط، نحو: (هل جاء صديقكوالجواب: أو) ولذا يمتنع معها ذكر المعادل، فلا يقال: (هل جاء صديقك أم عدوك)؟

2. هل: استفسر عن الموقف

يخدم الطلب. على سبيل المثال:

هل جاء صديقك؟

وبما أن الجواب هو: نعم أو لا

لذلك ممنوع الاتصال بالمعادل ، لذلك لا تقل:

هل جاء صديقك أم عدوك؟

سميت باسم الباسئة عندما اعتدت على السؤال عن وجود شيء ما في جوهره. مثال

هل العنقاء موجودة؟

هل طيور أونقا متوفرة؟ (أساطير الطيور هي رأس وجناح مثل جارودا ومثل الأسود).

وسمي الموراكاب إذا اعتاد التشكيك في وجود شيء ما في شيء ما. المثال.

هل تبيض العنقاء وتفرخ؟

هي طيور غير مدقع وتفقيس؟ .

مثال . الغاسية: ١

هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ الْغَشِيَّةِ ﴿١﴾

3. من و من ذ: كلاهما معتاد على السؤال عن شيء معقول. على سبيل المثال:

مَنْ فَتَحَ مِصْرَ؟

مثال ، من هود: 63

..... , فَمَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ عَصَيْتُهُ ,..... ﴿١٣﴾

مثال من ذ . الحديد: 11

مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ,..... ﴿١١﴾

4. ما و ماذا: تستخدم لطرح شيء غير ذكي ، سواء بالنسبة للحيوانات أو النباتات أو الأشياء غير الحية ، واقع الأشياء والخصائص ، سواء كان هناك شيء ذكي أم لا أو يستخدم للتساؤل في المعلومات / شرح الاسم.

على سبيل المثال:

ما العَسَجْدُ أو اللُّجَيْنُ؟

أو السؤال عن طبيعة شيء اسمه. على سبيل المثال:

ما الإنسانُ؟

و استفسر من الكلمات المنطوقة التي تسمى معا ما. مثالك يقول للشخص الذي جاء

إليك:

ما أنت؟

أمثلة على ما ، المدثر: ٤٢-٤٣ ،

مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾

مثال ماذا ، يونس: ٣٢

..... فَمَاذَا بَعَدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَلُ ﴿٣٢﴾

مثال ، الكهف: ١٩

..... قَالَ قَائِلٌ مِّنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ ﴿١٩﴾ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴿٢٠﴾

5. كيف: تستخدم للسؤال عن حالة الأشياء.

على سبيل المثال:

كيف أنت؟

مثال، البقرة : ٢٦٠

وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ ﴿٢٦٠﴾

مثال، البقرة : ٢٥٩

..... قَالَ أَنِّي يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا ﴿٢٥٩﴾

6. كم: تستخدم لطلب المبلغ.

مثال، البقرة : ٢٠١١

سَلَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمَا آتَيْنَهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ ﴿٢٠١١﴾

7. اي: تستخدم لطلب تحديد / تحديد شيء ما.

على سبيل المثال . الأنعام: ٨١

..... فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٨١﴾

8. اين: تستخدم لطلب مكان

مثال. القيامة: ١٠

يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَفْرُجُ ﴿١٠﴾

9. ، أيني: تستخدم للسؤال عن الأصل.

على سبيل المثال ، سورة سبيل المثال ، مريم: ٨

قَالَ رَبِّ أُنَى يَكُونُ لِي غُلْمٌ وَكَانَتْ أُمْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ﴿٨﴾

10. متى: اعتدت أن نسأل الوقت ، في الماضي والمستقبل.

على سبيل المثال ، . البقرة: ٢١٤ ، الله سبحانه وتعالى. على النحو التالي:

مَتَى نَصَرُ اللَّهَ إِلَّا إِنْ نَصَرَ اللَّهُ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾

11. أيان: اعتاد أن أسأل شيئاً عن المستقبل.

على سبيل المثال . القيامة: ٦

يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ ﴿٦﴾

أ. يستفهم الاستفهام

لقد خرج الأستاذ في بعض الأحيان من تناول جوهره كطالبو فهمي. تنقسم المعاني الواردة في الاستفهام التي تأتي من المعنى الأصلي إلى قسمين:

١. الاستفهام يعني الخبر ، هناك اثنان

يصطف الاستفهام بي بمعنى الخبر إلى قسمين ، الأول هو استفهام نافع أو يشار إليه عادةً باسم استفهان الإنكار ، والعشت الثاني استطب أو يمكن تسميته استفهم تقرير.

أ. الاستفهام الخبر

ينفي الاستفهام ، وقد قسم هذا إلى قسمين:

أولاً ، يُخبر الشخص أن الشخص المشار إليه في بيان الاستفهام لا يمكنه تنفيذ السؤال لأنه خارج حدود قدرته. كمثال على كلمة الله في حرف الزخروف الآية ٤٠ :

أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ..... ﴿٤٠﴾

فهل يمكنك أن تجعل شخصاً مهترًا قادرًا على السماع أم يمكنك تقديم التوجيه للأشخاص المكفوفين؟

تشير الآية أعلاه إلى أنه لا يمكن لأي شخص أن يسمع الصم.

ثانياً ، الاستفهام عنكار أحياناً مع تكديسب (بمبوهونجان). مثل كلمة الله في رسالة

أنامل الآية ٦٠ :

أَلَا مَعَ اللَّهِ

هل هناك الله (الآخر) إلى جانب الله؟

إذا كان هناك خطاب نافع يسقط بعد خطاب الاستفهام. على سبيل المثال
الأحقاف: ٣٥

....., فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ ﴿٣٥﴾

- أو وضعها في جملة مرفوضة ، على سبيل المثال. الروم: ٢٩

....., فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَّ اللَّهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَّاصِرِينَ ﴿٢٩﴾

ب. ، استفهام تفريري / استبط

يستثمر تقرير / عصبه لديها عدة أنواع ، منها:

أولاً ، الاستفهام الخالص كمستوطن ، مثل مثال كلمة الله في سورة الأنبياء "الآية
:62

أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا

ثانياً ، التقرير / الإسبت أو الأحكام المصحوبة بشعور بالفخر ، مثل كلمة الله التي
تصف كلمات فرعون في خطاب الزخروف الآية ٥١:

فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ قَالَ يَا قَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَذِهِ الْأَنْهَارُ تَجْرِي مِن تَحْتِي

أَفَلَا تَبْصُرُونَ ﴿٥١﴾

ثالثاً ، تقرير / إسبت فيه مع النقد. هذا مثال على كلمة الله في سورة النساء ، الآية
:٩٧

قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضَ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا

رابعاً ، تقرير / إسبت مصحوب بمثال توبيخ في كلمة الله في حديد ١٦:

﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ

خامسًا ، التابكيت (تأنيب) ، وفقًا لأية السوكي التي تعد مثالًا لهذا النموذج التكريري ،
هي كلمة الله في سورة المائدة الآية ١١٦ :

وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يَٰعِيسَىٰ ابْنَ مَرْيَمَ ۗ أَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيٰ إِلَهَيْنِ مِن دُونِ اللَّهِ
هذه الآية هي شكل من أشكال اللوم على معتقدات ومعتقدات المسيحيين الذين
يعتبرون يسوع ومريم الله.

سادسًا ، تسوية (نفس) ، وهي آية تبدأ بـ "لافاز" على سبيل المثال ، ياسين ، ١٠ ،

وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٠﴾

سابعًا ، تكديم (الاحترام) ، على سبيل المثال. البقرة: ٢٥٥

مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۗ

الثامنة ، توهويل (تخويف) ، على سبيل المثال ، كيو إس: الحققة ، ١-٣

الْحَاقَّةُ ﴿١﴾ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ﴿٣﴾

تاسعًا ، التاشيف وخفيف (اجعله سهلاً ومخفياً). على سبيل المثال ، النسوة ، ٣٩

وَمَا ذَا عَلَيْهِمْ لَوْ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَهُمُ اللَّهُ ،.... ﴿٣٩﴾

العاشر ، (الحزن) ، مثال في سورة الكهفي الآية ٤٩ :

مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُعَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا

لحادي عشر ، التقييم (كثير) ، على حد تعبير كلمة سوارات الأعراف

الآية ٤ :

وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا

الثاني عشر. إيسيتيرسياد (طلب التعليمات) مثال في كلمة الله سورة البقرة

الآية ٣٠ :

أَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا

ج) استفهام بي معنى الانسيا

الاستفهام بهذا الشكل له أنواع كثيرة منها

أ. عمرو ، مثل كلمة الله في خطاب يونان الآية 3:

أَفَلَا تَذَكَّرُونَ

ب. و نهي يعني حظر مثال ، الانفطار: 6

يَتَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا عَمَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾

ت. التذر (الاحتياطات) مثال ، المرسلات ،

أَلَمْ يُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ﴿٦﴾

ث. التذكير (تذكير) الضحى آية ٢:

أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَى

ج. التنبيه (تحذير) مثال ، كيو إس. الفيل:

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١٠﴾

ح. التريخيب (تشجيع) مثال ، كيو إس. الشاف: ١٠

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذْكَرٌ عَلَىٰ تَجْرِةٍ تُجْحِكُكُمْ مِّنْ عَذَابِ الْإِيمِ ﴿١٠﴾

خ. التمني (أمل) مثال ، كيو إس. الاعراف: ٥٣

..... فَهَلْ لَنَا مِن شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ﴿٥٣﴾

د. الإسبطة (فكر بطيئًا) ، البقرة: ٢١٤

..... حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصْرُ اللَّهِ ۗ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾

ذ. دعاء ، هذا يشبه ناهي ، لكن إذا دعاء من المرؤوسين إلى الرؤساء ، كمثال على

كلمة الله في سورة الأعراف ، الآية ١٥٥:

أَتَهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السُّفَهَاءُ

ر. إيناس / الضيافة ، مثال لكلمة الله في الآية ١٧ : طه

وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَى

ز. تحقير / إذلال ، كلمة الله في حرف الفرقان الآية ٤١ :

وَإِذَا رَأَوْكَ إِِنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلَّا هُزُوًا أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا

س. الاستاذ ، مثل كلمة الله في إعلان ١٣ :

أَلَيْ هُمْ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُبِينٌ

ش. توبخ / اللوم ، توبيخ ، إدانة ، وكلمة الله سورة علي عمران الآية ٨٣ :

أَفَغَيَّرَ دِينَ اللَّهِ يَبْعُونَ

(ح) قايده استفهام

أ) القاعدة الأولى

الإستفهام عقيب ذكر المعاييب أبلغ من الأمر بتركها

الغرض من هذه القاعدة هو أنه عندما يكون هناك نية لديها سابقاً تسلسل تفسير لشيء

مذموم ، فسيكون من الأسهل فهمه من أمر تركه

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْحَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ

الشَّيْطَانِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٦١﴾ إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمْ

الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيُصِدِّكُمْ عَنِ ذِكْرِ اللَّهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ

مُتَنَبِّهُونَ ﴿٦١﴾

في الآية الأولى ، هذه آية تؤكد تحريم الخمار ، القمار ، التضحيات من أجل الأوثان

وترسم القدر ، لأن كل هذه الأشياء هي أشياء سيئة وتغييرات شيطانية ، ثم الآية الثانية ،

يشرح الله عندما يسقط شخص ما في حالة سكر وسيعمل القمار تسبب العداء

والكراهية لبعضها البعض وسوف تنأى بنفسها عن الله سبحانه وتعالى. حتى في نهاية الآية الله سبحانه وتعالى. يعلق مع تعبير استفهام فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ،

وفقاً لهذه القاعدة ، فإن استخدام هذا النوع من الاستفهام كان أفضل من استخدام شكل كلمة الأمر لترك شيء محظور ، جادل أبو حيان الأندلسي في تفسيره لبحر المعيط ، { وكان هذا النوع من الاستفهام من أشكال الحظر الشديد ، كما لو كان سوف الله اليوم وغدا. وقال "سواء كنت تريد التوقف أو لا تزال مع عاداتك من شرب الخمر الذي تعرفه بالفعل الأثر السلبي للخمار"

في رأي آخر أن استخدام هذا النوع من الاستفهام (فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ) يستلزم أمراً ، بحيث يعني انتهوا (توقف) ، ثم عمر بن الخطاب ، وفقاً لتاريخ عندما سمع هذه الآية قال فوراً انتهينا يا رب (الله ، توقفنا)

المثال الثاني من هذه القاعدة الأولى هو سورة علي عمران ٢٠

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسَلَّمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ ۗ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ ۗ أَسَلَّمْتُ ۖ فَإِنْ أَسَلَّمُوا فَقَدْ أَهْتَدُوا ۗ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلْغُ ۗ وَاللَّهُ بِصِيرٍ بِالْعِبَادِ ﴿٢٠﴾

وفقاً لأبي حيان ، فإن الكلمات أسلمتم تحتوي على معنى الأمر أسلموا بينما يقول ابن عتية أن هذا الشكل من الاستفهام هو الاختيار بين الإسلام أم لا ، بينما قال الزماخسيري في تفسير هذه الآية: لقد أعطاك معلومات عن الأشياء التي يطلبها الإسلام ويطلب بإثباتها ، فهي لا تستطيع أو لا ؛ هل اعتنقت الإسلام أو ما زلت غير مصدق بعد تلقي المعلومات؟

والتعبير (ءَأَسَلَمْتُمْ) يشبه تعبير شخص ما عن شخص يتم إعطاؤه استنتاجاً حول مشكلة معينة ولا توجد طريقة أخرى لتقديم المعلومات والشرح إلا إذا ذهبت بهذه الطريقة. هل تفهمين

ب) القاعدة الثانية

إستفهام الإنكاري يكون مضمناً معنى النفي

أَفْحَكَمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْعُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴿١٤٤﴾

النقاش هنا هو الاستفهام الثاني (..... وَمَنْ أَحْسَنُ)

وفقاً لهذه القاعدة ، لا يوجد قانون أفضل إلا شريعة الله ، وبعبارة أخرى أن شريعة الله أفضل من حكم الوديعه (القانون الصادر عن البشر) حتى يمكن تحديد هذه الآية بينما يقول أبو حيان أن الاستفهام هنا يعني تقوية مما يعني أن شريعة الله هي أفضل وأعدل قانون ، وأن شكل الاستفهام المستخدم هنا يحتوي أيضاً على الطبيعة "المتعجرفة" لهؤلاء اليهود (أن شريعة الله أفضل من الشريعة التي وضعها الناس اليهود أو غيرهم)

المثال الثاني ، يمكن رؤيته في البقرة: ١٤٤ على النحو التالي:

وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ مَنَعَ مَسْجِدَ اللَّهِ أَنْ يُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ وَسَعَىٰ فِي خَرَابِهَا أُولَٰئِكَ

مَا كَانَ لَهُمْ أَنْ يَدْخُلُوهَا إِلَّا خَائِفِينَ ۗ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا خِزْيٌ وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ

عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿١١٤﴾

وفقاً لما قاله ابن عطية في تعليقه قائلاً إن معنى وَمَنْ أَظْلَمُ لا أحد أظلم (لا أحد مخطئ). ثم كان هناك اختلاف في الرأي حول من كان ظالماً ، وجادل ابن عباس بأن المسيحيين كانوا يؤذون الذين صلوا في بيت المقدس ورشقوهم بالقذارة ، وقال رأي آخر

إن الكفار من قريش الذين منعوا النبي من دخول الحرم ، بينما يقول آخرون إن القوات الرومانية ساعدت إحدى القبائل على تدمير بيت المقدس بعد أن قتل بنو إسرائيل زكريا.

ج) القاعدة الثالثة

إذا أخبر الله تعالى عن نفسه بلفظه "كيف" فهو إستخبار على طريق التنبيه للمخاطب أو التوبيخ

وفقًا لهذه القاعدة ، إذا كان هناك لافاذز "كيف" ينوي شرح جوهر الله فهو شكل من أشكال التحذير أو اللوم.

مثال ، علي عمران: ٨٦:

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ
الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿٨٦﴾

وفقًا لما قاله ابن أسور ، يستفهم انكاري في هذه الآية ، فهذا يعني إنكار حصولهم على التوجيه على وجه التحديد ، أي التوجيه الذي ينشأ من المساعدة أو إلى عظمة نعمة الله على خادمه

يقول أبو حيان أن لافاز كيف هنا يتحدث عن الشروط ، وهي حالة الكفر بعد الحصول على الإيمان ، كيف يمكن أن يكون من الممكن الحصول على الإيمان بأنهم كانوا في حالة من الإيمان ثم إنكار ذلك ، التوجيه يعني هنا هو الإيمان واتباع الحق ،

بينما وفقًا للزماخشري { كيف يمكن أن يكون لطيفًا بالنسبة لهم ، بعد أن علم الله بقلوبهم في كفر ، علامات كفر بعد أن كانوا في حالة إيمان ، كانوا يعلمون أن النبي محمد كان صحيحًا ، وقد أظهروا معجزات نبوية تقوية نبوة النبي محمد.

خ) القاعدة الرابعة

إذا دخلت همزة الإستفهام على " رأيت " امتنع ان تكون رؤية البصر او القلب وصار بمعنى
اخبرني

قال رأيت في عدة آيات مرارًا وتكرارًا القرآن 10 مرات.

المثال. . المون

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ ﴿١﴾

في سورة المون ، بدأت كلمة أرائت ، والتي تعني وفقًا لهذه القاعدة أن تخبرني أخبرني))
عن من هم الناس الذين يرفضون الدين ، وبالتالي فإن الجواب على هذا الطلب هو في
الآيات التالية

(د) القاعدة الخامسة

إذا دخل حرف الإستفهام على فعل الترجي افاد تقرير ماهو متوقع, واشعر بأنه كائن
فعل الملك (الأمل) في الشكل (عَسَى - حَرَى - إِخْلُوقَ). هذه الكلمات تعني إرادة /
رغبة قوية في الحالة المحببة ، وهي الرغبة في الخير والخوف من الشر.
يظهر معنى الملك (الأمل) على كلمات البشر أو المخلوقات الأخرى المعنى الأصلي ، ألا
وهو معنى الأمل ، بسبب محدودية معرفتهم ، ولكن إذا كان مرتبطاً بالله ، فهذا يعني
اليقين والثقة.

من بين خطابات الاستحسان المصاحبة لفيل الطراجي في القرآن فقط هل لا يوجد إلا
في مكانين ، هما سورة البقرة: ٢٤٦ وسورة محمد: ٢٢
مثال ، البقرة: ٢٤٦

..... قَالَ هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ أَلَّا تُقَاتِلُوا ﴿٢٤٦﴾

تشرح هذه الآية طلب الإسرائيليين إلى نبيهم أن يرسلوا ملكًا من المتوقع أن يؤدي في
الحروب المختلفة ، لكن النبي متشائم من وعودهم وفقًا للآيات المذكورة أعلاه ، وفي

الواقع ينكرون ، وفقاً للاتفاق المبدئي مع النبي ، عندما تكون الحرب مطلوبة ، فإنهم ينكرون ولا يريدون المشاركة في الحرب.

يمكن أيضاً مشاهدة المثال الثاني لهذه الطريقة في محمد: ٢٢، على النحو التالي:

فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٢﴾

كما هو موضح في المثال الأول من القاعدة الخامسة ، أن نطق النطق (عَسَيْتُمْ) يدل على معنى أعلى ، وهو معنى اليقين والثقة.

ذ) القاعدة السادسة

جميع الأسئلة المتعلقة بتوحيد الربوبية استفهامات تقرير

وفقاً لهذه القاعدة ، إذا كان هناك في القرآن خطاب الاستفهام الذي يفسر التوحيد ،

فإن الجواب على الإيفهام هو التأكيد أو تقوية

مثال ، الزخروف ، ٨٧

وَلَيْن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لَيَقُولَنَّ اللَّهُ فَأَنِي يُؤْفِكُونَ ﴿٨٧﴾

وفقاً لهذه القاعدة ، فإن الاستفهام الذي يستخدم هنا هو الاستفهام المرتبط بخلق الكائنات من قبل الله ، فإن الغرض أو الغرض من هذا السؤال هو التأكيد على أن من خلق البشر والطبيعة هو الله سبحانه وتعالى ، وفقاً لفخر الدين الرازي أن كل البشر في جوهره المسلمون أو غير المسلمين أو الملحدون يعترفون أن هناك إلهاً (الله) الذي خلق

هذه الطبيعة ، مثل تعبير النبي موسى إلى الفرعون في سورة الإسراء: ١٠٢

أيضاً في آيات أخرى النمل: ١٤

وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُفْسِدِينَ ﴿١٤﴾

ب. شرح عام بخصوص سورة الملك

١) سورة الملك

سورة الملك (العربية: الملك) هي سورة ٦٧ في القرآن. تم تصنيف هذه السورة على أنها سورة مكية والتي تتكون من ٣٠ آية. سميت الملك بسبب كلمة الملك وجدت في الآية الأولى من هذه السورة. وهو ما يعني "المملكة". تسمى هذه الرسالة أيضًا "في طريق" والتي تعني "قداسة".

بشكل عام ، هذه السورة تحكي الكثير عن قوة الله تجاه مخلوقاته. يتضح هذا بوضوح وليس عنوان هذه السورة ، والملك ، والتي تعني "المملكة". في بداية السورة ، تُحكي هذه الآية عن كمال خلق هذه الطبيعة ، التي ليس لها عيوب. لقد خلق الله هذا الكون بدلاً من البداية التي لا علاقة لها بما هو موجود وما إلى ذلك يحافظ على هذه الطبيعة بالكمال. الله لديه القدرة على خلق وقتل الأشياء وفقا لإرادته.

٢) محتوى سورة الملك

سورة الملك مصنفة كحرف مكية (كشفت قبل النبي محمد) ، ويتكون من ٣٠ آية. سميت الملك لأن كلمة الملك وجدت في الآية الأولى من هذه الرسالة تعني المملكة أو السلطنة. تُسمى هذه الرسالة أيضًا "التبارك" لأنها تبدأ بـ "تبارك" ، لذلك فإن الجزء ٢٩ الذي يبدأ بحرف "الملك" يسمى "تبارك".

من بين النقاط الرئيسية ، الحياة والموت هي اختبارات للبشر. خلق الله سماء متعددة الطبقات وكل موازينه لها توازن ؛ أمر الله أن تولى اهتماما لمحتويات الكون ؛ عذاب مهديد ضد الكافرين ؛ وعد الله للمؤمنين ؛ لقد جعل الله الأرض بهذه الطريقة بحيث كان من السهل على البشر أن يبحثوا عن رزق الله وأن يحدروا البشر على الأقل من أولئك الذين كانوا ممتنين لمصلحة الله.

بشكل عام ، هذه السورة تحكي الكثير عن قوة الله تجاه مخلوقاته. يتضح هذا بوضوح وليس عنوان هذه السورة ، والملك ، والتي تعني "المملكة". في بداية السورة ، تُحكي هذه الآية عن كمال خلق هذه الطبيعة ، التي ليس لها عيوب. لقد خلق الله هذا الكون بدلاً

من البداية التي لا علاقة لها بما هو موجود وما إلى ذلك يحافظ على هذه الطبيعة بالكمال. الله لديه القدرة على خلق وقتل الأشياء وفقا لإرادته. تسرد الآيات القليلة التالية الهلاك في الجحيم ، حيث يسأل الملاك الحارس ، في كل مرة يتم فيها إلقاء مجموعة من البشر على نار جهنم ، "هل حذرك أحد من قبل؟" "نعم ، لكننا ننكر ذلك". هذا هو ردهم. كوبا نرى في حياتنا طوال اليوم. هل كثيرا ما نرفض الدعوات لفعل الخير؟ إذا كانت الإجابة بنعم ، فحاول التحقق من الإيمان ، ونأمل ألا ننتمي إلى مجموعة تندم على الآخرة. وباختصار ، تصف الآيات التالية قوة الله الذي يعرف الأشياء المخفية ، ولديه القدرة على إنشاء الطيور التي تطير في الفضاء ، وأولئك الذين لديهم القدرة على إعطاء وقوتنا. الله غاضب جدًا من ينكره ، رغم أن الدليل على وجوده وقوته واضح. تختتم هذه السورة ببيان مفاده أننا يجب أن نفكر سويًا: "قل (محمد) ، اشرح لي ، إذا أصبح مصدر الماء جافًا ، فمن الذي سيعطيك ماءً جاريًا؟"

٣) فضيلة سورة الملك

القرآن هو دليل للبشرية ، وخاصة المسلمين. يوصى بقراءة القرآن كل يوم لأولئك الذين يريدون الاستفادة من قراءة القرآن كل يوم. يمكن الحصول على العديد من الفضائل من قراءة القرآن وممارسته. الإسلام المتسق و استقامة في قراءة وممارسة القرآن لديه القدرة على أن يكون حاضرا في وجود الله سبحانه وتعالى حتى الله يعطيهم ضمانا للسماء. يمكن أن تؤدي قراءة القرآن إلى تجنب شخص ما من الأشياء التي يمكن أن تمحو الصدقة ومن الخطايا التي لا تغتفر وتخلص من سبب القلوب المضطربة. أصبحت معجزة القرآن في العالم الواقعي معروفة جيدًا وتجعل المسلمين يؤمنون بها بشكل متزايد ، بما في ذلك المتحولون.

واحدة من الحروف في القرآن الكريم هو الملك. تتضمن سورة الملك حرف مكية (اقرأ خصائص آية مكية وخصائص آية مدنية) التي تتكون من ٣٠ آية. في هذه الرسالة ،

يحتوي الملك على معنى عميق عن قوة الله في خلق العالم. ينصح بقراءة سورة الملك كل يوم وخاصة قبل الذهاب إلى السرير كما هو مذكور في الحديث التالي:

بعد أن أخبرتنا حريم بن مسار في الترمذي ، أخبرنا الفضل بن عياد من مستعمرات أبي الزبير في جابر قائلاً: "ليس النبي صلى الله عليه وسلم نائماً حتى قرأ أليف علام ميم تنزيل (وسجدة) و تبرك الذي بيده الملك (سورة الملك)

يمكن الحصول على العديد من فضائل سورة الملك من عادة قراءة سورة تبارك (الملك) ، وهي بداية الجزء التاسع والعشرين من القرن ، وفيما يلي بعض الفضائل التي يمكننا الحصول عليها من خلال قراءة خطاب الملك:

(١) سامح خطيته

(٢) عن أبي هريرة، عن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال: سورة من القرآن، ثلاثون

آية؛ تَشْفَعُ لصاحبها حتى يُعْفَرَ له: تبارك الذي بيده الملك. (رواه أبو داود واللفظ

له، والترمذي وغيرهما، وصححه ابن حبان والحاكم والذهبي، وحسنه الترمذي والألباني).

(٢) عن أنس بن مالك قال، قال رسول الله صلى الله عليه و سلم: سورة من

القرآن، ما هي إلا ثلاثون آية، خاصمت عن صاحبها حتى أدخلته الجنة، و هي

تبارك. (رواه الطبراني في المعجم الأوسط وحسنه الألباني في صحيح الجامع).

(٣) عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: من قرأ تبارك الذي بيده الملك كل

ليلة، منعه الله عز وجل بها من عذاب القبر، وكنا في عهد رسول الله صلى الله عليه

وسلم نسميها "المانعة"، وإنما في كتاب الله عز وجل سورة، من قرأ بها في ليلة فقد

أكثر وأطاب. (رواه النسائي واللفظ له والحاكم وقال صحيح الإسناد وحسنه

الألباني).

٢. تجنب عذاب القبر وعذاب الجحيم

والفضيلة الثانية التي يمكن الحصول عليها من قراءة خطاب الملك يتم الاحتفاظ بها

بعيدا عن عذاب القبر وعذاب الجحيم المؤلم. من عبد الله بن مسعود قال:

"من قرأ تباركالاادي في ياديل الملا كل ليلة ، فإن الله عزال الفال يتجنبه من قبر أذب

، ونحن أولاً (الصحابه) عندما أطلق رسول الله شلول الله عليه وسلم" المانع "

الحاجز). في الواقع ، الرسالة موجودة في كتاب الله ، من يقرأها في إحدى الليالي ، ثم

فعل الكثير من الخير "(نساء مع افتتاحية ، رواه الحكيم أيضاً ، وقال: سند هو

صحيح ، ويحتفل الألباني)

بالنظر إلى عبارات الأحاديث ، يمكننا أن نستنتج أن ضرب قراءة الملك يمكن أن يمنع

الشخص من تعذيب الجحيم وتعذيبه.

٣. الابتعاد عن الفجور

في خطاب الملك ، قيل إن الناس الذين يطيعون الله هم أناس ما زالوا مستمرين في

ثباتهم على الرغم من أنه لا أحد يراها كما يلي في كلمات الله سبحانه وتعالى

"لقد كانوا خائفين من الله في صمت عندما لم يظهروا أمام البشر الآخرين. كما

يطيعون الله سرّاً. بالطبع ، في الظروف الصارخة ، فإنهم أكثر طاعةً لله "(الملك 12

(

في الجوهر ، فإن الخطاب مطيع لله على الرغم من أنه في صمت ويخاف أن يفعل

الشر لله. كما أوضح الشيخ السعدي

"إنهم يخشون الله في كل الظروف إلى الحد الذي لا يعرف فيه أحد أعمالهم إلا الله.

إنهم لا يرتكبون الفجور في صمت. كما أنها لم تقلل من طاعتها في ذلك الوقت "

٤. تجعلنا الناس الذين وضعوا ثقتنا فيها

في سورة الملك الآية ١٥ بالله ، يظهر أيضًا أن أمر المشي على الأرض هو البحث عن رزقي عن طريق التجارة ، الزراعة ، إلخ. هذا يدل على أن الاستقالة لا تعني مجرد الاستسلام لله ولكن أيضًا العمل والمحاولة (اقرأ فوائد التوكل) ثم قال الله تعالى ،

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ

كما أوضح سهل التستوري ، "كل من يدين العمل (يترك السبب) ، فقد ندد بسنة الله (الحكم الذي أمره الله). من شجب الخوف (لا يريد الاعتماد على الله) فقد ترك الإيمان. توكل أيضًا يجعلنا أقوياء في مواجهة الكارثة التي قدمها الله سبحانه وتعالى. يمكن الحصول على فضيلة الملك (اقرأ أيضًا فضيلة الخطية) إذا كانت جادة وروتينية كل يوم ، خاصة في الليل قبل الذهاب إلى السرير. هذه الفضيلة لا تنطبق فقط على أولئك الذين يحفظونها ولكن أيضًا أولئك الذين قرأوها.

يمكن قراءة رسالة الملك في أي وقت ، لكن روسولوه - شالوهو الأيهي وسلم- تستخدم لقراءة رسالة الملك في وقت النوم. يوصى بشدة بقراءة الملك وصنع الذكر قبل الذهاب إلى السرير لأن فضائل الملك وفضيلة الذكر هائلة.

يمكن الحصول على فضيلة خطاب الملك إذا كان شخص ما مجتهدًا ليس فقط من يقرأها كل ليلة بل يمارس أيضًا القوانين الواردة فيه ، معتقدًا أن مختلف الأخبار الواردة فيها. يجب على الآباء معرفة كيفية تعليم الأطفال في الإسلام وكيفية تحسين الشخصية النبيلة للطفل. إن مطالبتهم بقراءة القرآن كل يوم والتعود عليه واجب على الأهل. من خلال تعليم الأطفال قراءة القرآن ، يفسر الآباء أيضًا وظيفة الدين للأطفال. ابدأ في قراءة القرآن مع البسملة لأن البسملة لها فضيلة غير عادية وتنتهي بقراءة حمدلة (اقرأ أيضًا فضيلة بسملة وفوائد قول حمدلة)