

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *APPLYING THE INTEGRATED CURRICULUM CONCEPT THROUGH CONNECTED MATHEMATICS PROJECT (CMP) LEARNERS TO MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 2 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : THEOREMS (The Original Research of Mathematics)
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2528-102X, e-ISSN: 2541-4321
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : No. 2 Januari 2021, halaman.167-177
- d. Penerbit : THEOREMS (The Original Research of Mathematics)
- e. DOI artikel (jika ada) :
- f. Alamat WEB Jurnal/URL : [URL: http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th](http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th)
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		70%		0,28
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25%		1,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		26%		1,04
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		26%		1,04
Total = (100%)		84%		3,36
Nilai Pengusul =	3,36			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Isi jurnal ini sudah sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah pada level nasional. Pembahasan cukup menjawab rumusan masalah di deskripsi data teoritik dan empirik. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dan terbaru. Hasil penelitian ini diperlukan untuk di terapkan dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran matematika. Desain kurikulum yang terintegrasi dengan Mata pelajaran lain mampu meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa didik

Bandar Lampung, April 2021

Riviewer 1

Prof. Agus Pahrudin, M.Pd
NIP. 196408051991031008
Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung


(.....)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul karya ilmiah : *APPLYING THE INTEGRATED CURRICULUM CONCEPT THROUGH CONNECTED MATHEMATICS PROJECT (CMP) LEARNERS TO MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 2 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : THEOREMS (The Original Research of Mathematics)

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2528-102X, e-ISSN: 2541-4321

c. Volume, nomor, bulan, tahun : No. 2 Januari 2021, halaman.167-177

d. Penerbit : THEOREMS (The Original Research of Mathematics)

e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31949/th.v5i2.2598>

f. Alamat WEB Jurnal/URL : [URL: http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th](http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th)

g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di **Sinta 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =		
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		80%	0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27%	1,08
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28%	1,12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		26%	1,04
Total = (100%)		89%	3,56
Nilai Pengusul =	3,56		

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer: Berdasarkan hasil analisis, maka artikel ini, sudah lengkap, pembahasannya memenuhi standar penulisan karya ilmiah. Data yang disajikan baik teoritik maupun empirik terkini. Pembahasan cukup menjawab rumusan Masalah. Penerapan Kurikulum Integreted yang disajikan dalam proses pembelajaran cukup memberikan pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik. Sehingga penerapan kurikulum ini dapat memenuhi kebutuhan Peserta didik akan penguatan kemampuan komunikasi matematis.

Bandar Lampung, April 2021

Riviewer 2

Prof. Dr. H. Undang Rosidin, M.Pd

NIP. 196003011985031003

Unit kerja : Guru Besar Universitas Lampung



* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus