

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul karya ilmiah : *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : KREANO
 b. Nomor ISSN : 2442-4218
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 11, No 1 (2020)
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23562>
 f. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/23562>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		7		0.231
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25		0.825
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27		0.891
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		24		0.792
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 2.739				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

1. Salah satu kelemahan hasil pembelajaran selama ini ada pada pengembangan bahan ajar yang bersifat konvensional, apa adanya. Melalui hasil penelitian dengan menggunakan *research and development* ini, dapat menemukan prinsip-prinsip dalam pengembangan bahan ajar yang layak sesuai dengan kebutuhan peserta didik dalam proses pembelajaran. Sehingga hasil ini bisa dijadikan referensi bagi pendidik untuk menyusun dan pengembangan bahan ajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

Bandar Lampung, November 2020
 Riviewer 1

Prof. Hj. SITI PATIMAH, S.Ag. M.Pd
 NIP. 197211211998032007
 Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung



- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Rhythm Reading Vocal pada Materi Konsep Pecahan Kelas VII SMP*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : KREANO
 b. Nomor ISSN : 2442-4218
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 11, No 1 (2020)
 d. Penerbit : UNNES
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/kreano.v11n1.23962>
 f. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/kreano/article/view/23962>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 2

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri √ pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 10			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		7		0,231
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		26		0,838
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27		0,891
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		26		0,838
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 2.838				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini merupakan implementasi kurikulum dalam konteks ri implementasi proses pembelajaran terutama dalam komponen kurikulum pengembangan bahan ajar. Salah satu buktinya terlihat pada desain pembelajaran, mulai dari rumusan tujuan, materi bahan ajar, strategi pembelajaran dan penilaian akhir sebagai tolak ukur pencapaian tujuan. Temuan ini sebenarnya bisa juga diterapkan bukan hanya pada pelajaran matematika saja akan tetapi juga bisa digunakan untuk mata pelajaran yang lain.

Bandar Lampung, November 2020
Reviewer 2

Prof. Dr. H. DEDEN MAKBULOH, S.Ag, M.Ag
NIP. 197305032001121001
Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung



* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus