

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA
KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG
SELATAN

Nama Mahasiswa : M. Sidik
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

telah disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 19 september 2015

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hasan Mukmin, M.Ag
NIP. 196104211994031002

Dr. H. Achmad Asrori, MA
NIP. 195507101985031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah

Dr. H. Achmad Asrori, MA
NIP. 195507101985031003

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN, ditulis oleh : M. Sidik, NPM. 1422010125 telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir., S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji I : Dr. M. Akmansyah, MA. (.....)

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, MA. (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : Tgl. 23 Maret 2016

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN, ditulis oleh : M Sidik, NPM. 1422010125 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Nasir., S.Pd., M.Pd. (.....)

Penguji I : Dr. M. Akmansyah, MA. (.....)

Penguji II : Dr. Hasan Mukmin, MA. (.....)

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : Tgl. 23 Agustus 2016

Mengesahkan

Direktur program pascasarjana iain raden intan lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

MOTTO

وَابِلْحَقِّ وَتَوَاصُوا الصَّالِحَاتِ وَعَمَلُوا أَمْوَالَهُ الَّذِينَ إِلَّا خُسْرٍ لِي الْإِنْسَانِ إِنَّ وَالْعَصْرِ

بِالصَّبْرِ وَتَوَاصُ

1. demimasa.

2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,

3. kecuali orang-orang yang berimam dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.



RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Rulung Raya Dusun Sukananti kecamatan natar kabupaten lampung selatan pada tanggal 10 Nofember 1967.

Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Rulung Helok lulus tahun 1982 SMP Swadipa II Purwosari tamat tahun 1986 SMA Negeri Natar tamat tahun 1989 pada tahun 1989 penulis masuk perguruan tinggi swasta UNDALA (Universitas Darussalam lampung) lulus setara D3 tahun 1992 pada tahun 2005 melanjutkan S1 di STIT AGUSSALIM tamat tahun 2007. Riwayat pekerjaan dari tahun 1985 penulis telah melakukan usaha wiraswasta mulai dari berternak kambing dan berdagang. Tahun 1989 mulai merintis menjadi guru swasta di MTs Gotong Royong desa rulung raya kecamatan Natar. Tahun 1991 ikut mendirikan MTs. Nurul Huda Purwosari Kec. Natar Lampung Selatan dan Sebagai staf pengajar sampai sekarang. sambil kuliah. Tahun 1990-1995 ikut bekerja di KUD Mutiara sebagai pengurus Tahun 1995-2002 Di angkat sebagai manager simpan pinjam di KUD Mutiara. Tahun 2005 hingga sekarang sebagai kepala sekolah di MTs. Nurul Huda Purwosari Natar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL HUDA KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN”. Tesis ini merupakan penelitian kualitatif ditulis untuk memenuhi salah satu syarat terakhir guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nasor, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
2. Bapak Dr. Deden Makbuloh, M.Ag, selaku Ketua Prodi Ilmu Tarbiyah Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
3. Bapak Dr. Hasan Mukmin, M.Ag, selaku pembimbing I
4. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, MA, selaku pembimbing II
5. Rohman, S.Pd.I selaku Wakil Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Kecamatan Natar Kabupaten , Lampung Selatan beserta dewan guru dan staf-stafnya
6. Terkhusus kepada orang tua dan keluarga yang selalu memberikan perhatian, motivasi yang besar hingga selesainya studi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
PERNYATAAN KEASLIAN.....	II
ABSTRAK.....	III
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	IV
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	V
PENGESAHAN.....	VI
MOTTO.....	VII
RIWAYAT HIDUP.....	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	19
C. Rumusan Masalah.....	20
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	20
E. Kerangka Pikir.....	22
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	29
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	29
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Syarat-Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	36
4. Tugas Pokok Guru.....	44
5. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	45
6. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	47
7. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	49
B. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam.....	52
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam.....	52
2. Kriteria Kompetensi Kepribadian Guru.....	56
3. Upaya Membentuk Kompetensi Kepribadian Guru.....	58
C. Motivasi Belajar.....	63
1. Pengertian Motivasi.....	63

2.	Macam-Macam Motivasi.....	67
3.	Motivasi Belajar.....	69
4.	Peranan Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	73
5.	Faktor-Faktor Pribadi dalam Motivasi.....	75
6.	Faktor-Faktor Lingkungan dengan Motivasi.....	77
7.	Teknik-Teknik Motivasi dalam Pembelajaran.....	79
D.	Kompetensi Kepribadian Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa.....	84
E.	Faktor Penghambat Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	86
1.	Faktor Guru.....	86
2.	Faktor Siswa/Peserta Didik.....	88
3.	Faktor Orang Tua Siswa/Peserta Didik.....	89
4.	Faktor Lingkungan.....	96
BAB III : METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian.....	97
B.	Sumber Data.....	99
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	100
D.	Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV : PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA		
A.	Gambaran Umum MTs. Nurul Huda.....	106
1.	Sejarah Berdirinya MTs. Nurul Huda.....	106
2.	Visi, Misi dan Tujuan MTs. Nurul Huda.....	107
3.	Jumlah Siswa/Peserta Didik.....	108
4.	Guru.....	108
5.	Sarana dan Prasarana Belajar.....	109
6.	Kegiatan Pembelajaran.....	109
B.	Motivasi Belajar Siswa (Motivasi Ektrinsik).....	110
1.	Memberi Angka.....	110
2.	Hadiah.....	111
3.	Saingan/Kompetisi.....	111
4.	<i>Ego-involvement</i>	112
5.	Memberi Ulangan.....	113
6.	Mengetahui Hasil.....	114
7.	Pujian.....	115
8.	Hukuman.....	116

9. Tujuan yang Diakui.....	117
10. Adanya Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	118
C. Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa....	120
1. Beriman Dan Bertakwa Kepada Allah SWT.....	120
2. Berakhlak Mulia.....	122
3. Arif dan Bijaksana.....	123
4. Demokratis.....	124
5. Mantap.....	125
6. Berwibawa.....	126
7. Stabil.....	127
8. Dewasa.....	128
9. Jujur.....	129
10. Sportif.....	130
11. Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik dan Masyarakat.....	132
12. Secara Obyektif Mengevaluasi Kinerja Sendiri.....	133
13. Mengembangkan diri secara mandiri dan berkelanjutan.....	134
D. Faktor Penghambat Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	136
1. Faktor Dalam Diri Siswa.....	136
2. Faktor Teman Sepergaulan Siswa.....	137
3. Faktor Kurangnya Perhatian Orang Tua.....	138
4. Faktor Kurangnya Kerjasama Antara Guru di Sekolah	140
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	143
B. Rekomendasi.....	144
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

