

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA
DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA
SIDANG SIDO RAHAYU RAWAJITU UTARA
KABUPATEN MESUJI**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh:
Hadi Tolani
NPM. 1422010106**

**Pembimbing I : Dr. Hasan Mukmin, MA.
Pembimbing II : Dr. M.Akmansyah, MA.**



**PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1437 H/ 2016 M**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HADI TOLANI**
NPM : 1422010106
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: "**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA SIDANG SIDO RAHAYU RAWAJITU UTARA KABUPATEN MESUJI**"

Adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 07 Januari 2016

Yang Menyatakan,

HADI TOLANI
NPM. 1422010106

ABSTRAK

Guru adalah komponen penting didalam pendidikan. Guru terlibat langsung dalam proses pendidikan dan pembentukan karakter dan ahlak siswa. Mengingat perkembangan akhlak siswa yang saat ini semakin memprihatinkan, sebagaimana munculnya banyak keluhan dari orang tua tentang anak yang sulit diatur. serta sering tidak menghiraukan orang tua bahkan justru lebih mementingkan bermain daripada belajar.

Dari hasil pengamatan pra survey yang penulis lakukan di MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu Rawajitu Utara, penulis menemukan sebuah permasalahan tentang penanganan pembinaan Akhlak yang dilakukan oleh guru untuk para siswa di MI Miftahul Huda. Melihat hal tersebut penulis merasa tertarik untuk melakukan pengamatan lebih jauh tentang bagaimana upaya penanaman pendidikan akhlak yang dilakukan oleh guru terhadap anak di MI Miftahul Huda

Oleh karena hal tersebut maka Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah, 1) Bagaimana perencanaan yang dilakukan guru dalam pembinaan akhlak?. 2) Bagaimana proses dalam, pembinaan akhlak? 3) Bagaimana kendala yang dihadapi guru dalam pembinaan akhlak siswa di MI Miftahul Huda Rawajitu Utara. 4) Bagaimana solusi dalam menghadapi kendala pembinaan akhlak siswa di MI Miftahul Huda Rawajitu Utara?.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan, dan termasuk penelitian kualitatif, Berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan study kasus. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan klarifikasi dengan informan.

Pembahasan hasil penelitian, 1) Perencanaan yang dilakukan guru dalam pembinaan akhlak siswa di MI Miftahul Huda Rawajitu Utara.. 2) Proses yang digunakan oleh guru dalam pembinaan akhlak adalah Menggunakan metode pembiasaan, dengan membiasakan berakhlak terpuji Menggunakan metode keteladanan, Menggunakan metode ganjaran dan hukuman yakni, memberikan hadiah kepada yang berbuat baik dan memberikan sanksi kepada yang berbuat kejelekan. Menggunakan metode ceramah, dengan jalan memberikan penuturan dan penerangan secara lisan kepada siswa 3) Kendala yang dihadapi guru dalam pembinaan akhlak siswa, a) terbatasnya pengawasan dari pihak madrasah, b) kurangnya kesadaran siswa c) pengaruh lingkungan d) pengaruh tayangan televisi 4) solusi dari kendala pembinaan akhlak siswa a) untuk mengatasi kurangnya pengawasan dari guru, maka pihak guru agama memberikan pendidikan kesadaran. Dan memberikan hikmah keteladanan kepada para siswa.. b) untuk mengatasi pengaruh lingkungan dan tayangan televisi guru menekankan kepada pergaulan siswa agar bergaul dengan anak – anak baik dan membatasi tayangan televisi yang dilakukan oleh orang tua

Kata Kunci : Upaya pembinaan Ahlak siswa.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **“UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA SIDANG SIDO RAHAYU
RAWAJITU UTARA ”**

Nama Mahasiswa : Hadi Tolani
NPM : 1422010106
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 31 Januari 2016

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hasan Mukmin, MA.
NIP. 1961 04211994 1002.

Dr. M. Akmansyah, M.A.
NIP. 19700318 199 031003

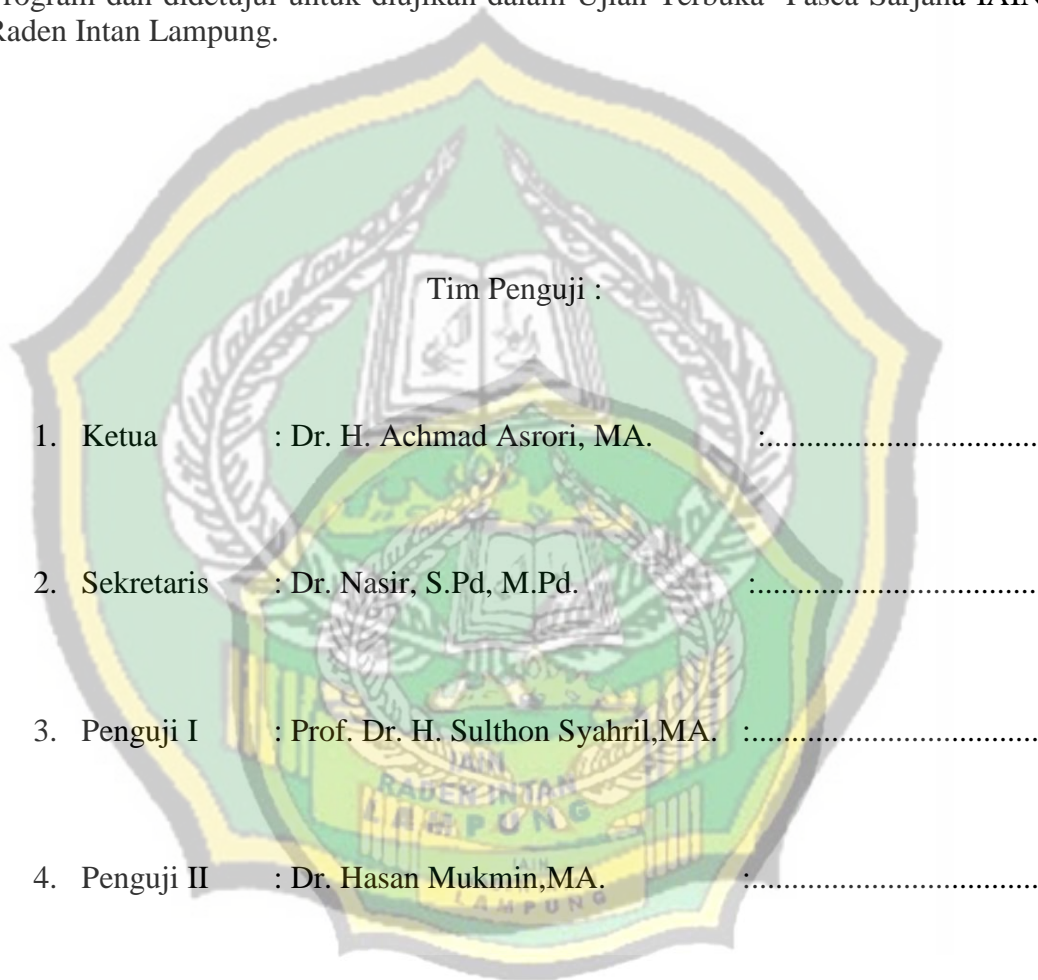
Mengetahui;
Ketua Program Program Studi

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 1955 0710 1985 031003.

PERSETUJUAN

bahwa tesis yang berjudul: " **UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA SIDANG SIDO RAHAYU RAWAJITU UTARA KABUPATEN MESUJI**"

Ditulis oleh Hadi Tolani, NPM 1422010106 telah diujikan dalam Ujian tertutup Program dan didetujui untuk diujikan dalam Ujian Terbuka Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.



Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 03 Februari 2016

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **“UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK
SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL HUDA SIDANG SIDO RAHAYU
RAWAJITU UTARA KABUPATEN MESUJI”**

Nama Mahasiswa : Hadi Tolani
NPM : 1422010106
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, 29 Februari 2016

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hasan Mukmin, MA.
NIP. 1961 04211994 1002.

Dr. M. Akmansyah, MA.
NIP. 19700318 1998031003

Mengetahui;
Ketua Program Studi

Dr. H. Achmad Asrori, MA.
NIP. 1955 0710 1985 031003.

PENGESAHAN

bahwa tesis yang berjudul: " **UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAK SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL HUDA SIDANG SIDO RAHAYU RAWAJITU UTARA KABUPATEN MESUJI**"

Ditulis oleh Hadi Tolani , NPM 1422010106 telah diujikan dalam Ujian Terbuka Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Achmad Asrori, MA.
2. Sekretaris : Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd.
3. Penguji I : Prof. Dr. H. Sulthon Syahril,MA.
4. Penguji II : Dr. Hasan Mukmin,MA.

Mengetahui;
Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP. 19601020 198803 1005.

Tanggal Lulus Ujian Terbuka :Maret 2016.

MOTTO

“AKHLAK YANG BAIK DAPAT MENGHAPUSKAN KESALAHAN,
BAGAIKAN AIR YANG MENGHANCURKAN TANAH YANG KERAS.
DAN AKHLAK YANG JAHAT DAPAT MERUSAK AMAL,
SEPERTI HALNYA CUKA MERUSAK MANISNYA MADU”
(HR.Baihaqi).



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin		Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan		ط	t
ب	b		ظ	z
ت	t		ع	'
ث	s		غ	g
ج	j		ف	f
ح	h		ق	q
خ	kh		ك	k
د	d		ل	l
ذ	z		م	m
ر	r		ن	n
ز	z		و	w
س	s		ه	h
ش	sy		ء	'
ص	s		ي	y
ض	d			

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
اَ-	<i>â</i>
اِ-	<i>î</i>
اُ-	<i>û</i>

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Puji syukur “*Alhamdulillahirobbil ‘alamin*” atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT kepada penulis, sehingga penulis dapat mengerjakan tugas akhir pendidikan program pasca sarjana yakni penulisan tesis. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini baik dari segi isi materi maupun dari segi sistematikanya. Namun penulis tetap berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada Program Pasca Sarjana Pendidikan Agama Islam IAIN Raden Intan Lampung dan lebih lagi kepada penulis dan seluruh pembaca tesis ini pada umumnya.

Dalam kesempatan ini tidak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berjasa kepada penulis dalam penyusunan tesis ini, antara lain :

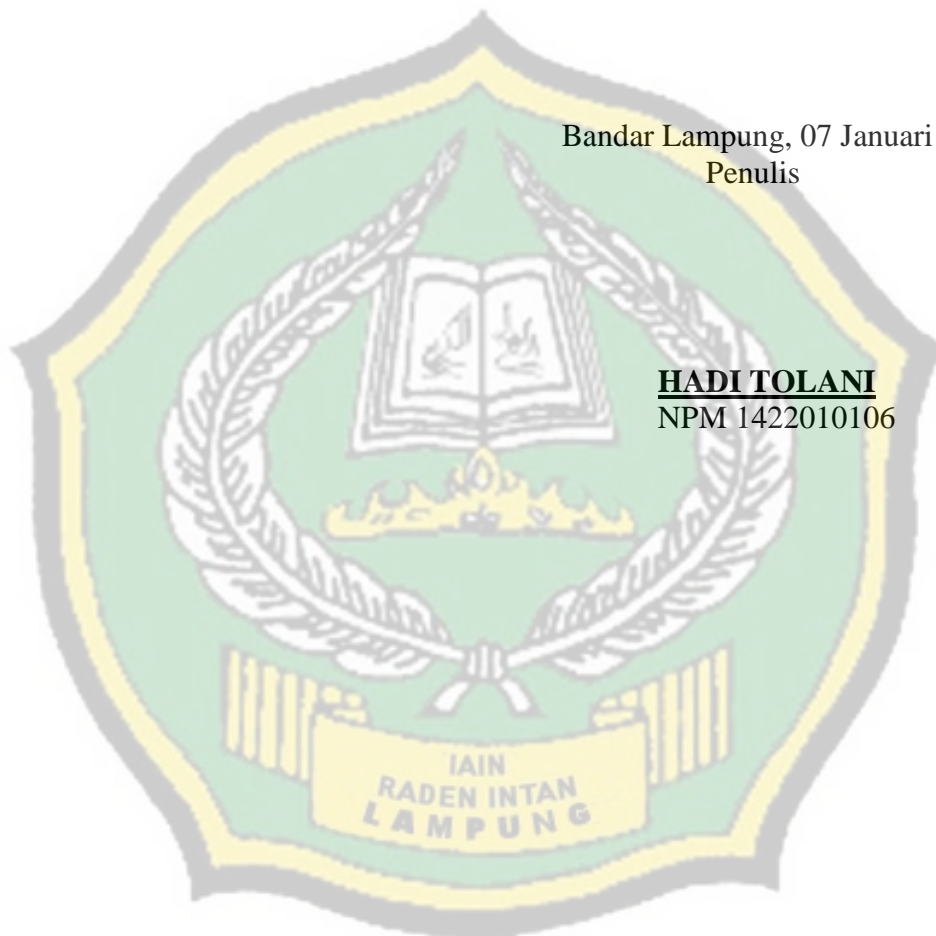
1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag. Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung
2. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, MA, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung
3. Bapak Dr. Hasan Mukmin, MA, selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang selalu dengan sabar memberikan pengarahan dalam rangka perbaikan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. M. Akmansyah, MA, selaku Pembimbing II yang senantiasa memberi masukan dan pengarahan dalam penulis menyusun tesis ini.

Semoga Allah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sebagai imbalan atas amal baik mereka. Amin.

Demikianlah ucapan terimakasih yang mampu penulis haturkan. Mengingat masih banyak kekurangan dalam tesis ini, maka kritik dan saran guna perbaikan tesis ini sangat penulis harapkan

Bandar Lampung, 07 Januari 2016
Penulis

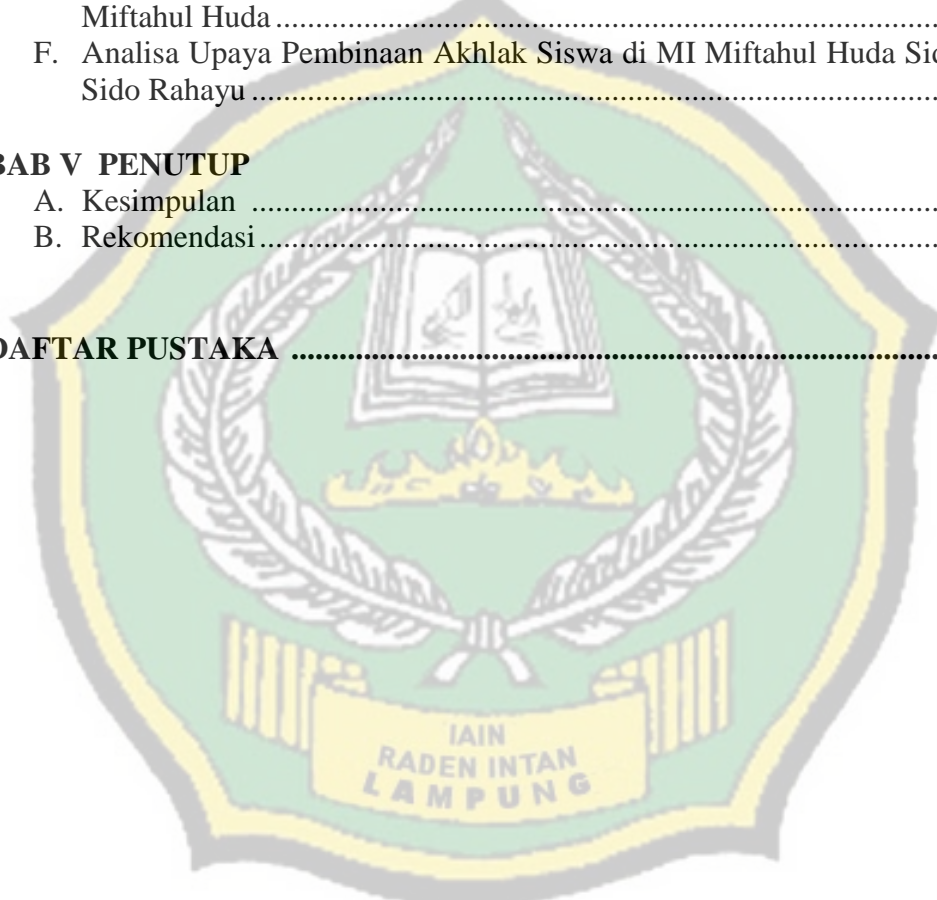
HADI TOLANI
NPM 1422010106



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN / ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah	1
B. Identifikasi dan batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
E. Kerangka Pikir	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pendidikan	12
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan	12
B. Kajian Tentang Akhlak	14
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Akhlak	14
2. Pembagian Akhlak	18
3. Pentingnya Nilai-nilai Akhlak	36
C. Upaya Pembinaan Akhlak Siswa	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Sumber Data	49
C. Tehnik Pengumpulan Data	51
1. Metode Observasi Partisipatif	52
2. Metode Interview/Wawancara	53
3. Metode Dokumentasi	54
D. Tehnik Analisa Data	55
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu.....	57
1. Sejarah Singkat MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu	57
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu	59
3. Struktur dan Uraian Tugas Organisasi MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu	61
4. Keadaan Guru MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu	74

5. Keadaan Siswa MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu	75
6. Kedaan Sarana dan Prasarana MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu.....	75
B. Perencanaan yang dilakukan dalam upaya Pembinaan Akhlak Siswa di MI Miftahul Huda	78
C. Upaya Pembinaan Akhlak Siswa di MI Miftahul Huda Rawa Jitu Utara	84
D. Kendala yang dihadapi dalam Pembinaan Akhlak Siswa MI Miftahul Huda	95
E. Pemecahan Masalah oleh guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa di MI Miftahul Huda	98
F. Analisa Upaya Pembinaan Akhlak Siswa di MI Miftahul Huda Sidang Sido Rahayu	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	110
B. Rekomendasi	113
DAFTAR PUSTAKA	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kerangka Pikir Upaya Penanaman akhlak pada anak

Gambar 2 : Tehnik Analisa Data



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis Lahir pada tanggal 07 Januari tahun 1971 di Way Jepara Lampung tengah, tepatnya di desa Labuan Ratu Dua. Delapan bersaudara dari pasangan bapak Kasid bin Talam dan ibu Sugri binti Surya.

Pendidikan sekolah dasar ditempuh di SDN 02 Labda, lulus pada tahun 1987. Lalu melanjutkan ke SMPN 01 Way Jepara, lulus pada tahun 1990. Kemudian penulis melanjutkan belajar di sekolah penggabung dari SMAN 01 Tulang Bawang, tepatnya di SMA Makarti Mukti Tama Rawa Jitu, lulus tahun 1993. Diteruskan dengan belajar Diniyah di *Pondok Pesantren Subulus Salam* Sriwangi, Blitang kabupaten OKU Sumatera Selatan, lulus tahun 1996.

Sejak 1996 penulis mengajar di sejumlah sekolah di wilayah Rawajitu. Pada tanggal 27 Juli 1998 penulis menikah dengan gadis dari Jawa yang bernama Rodliyah Binti Sa'id dan dikaruniai tiga orang anak.

Penulis meneruskan belajar di STIT Agus Salim Metro Lampung S1 jurusan PAI, lulus pada tahun 2009. Penulis yang kesehariannya sebagai guru ngaji dan guru di madrasah Al Kautsar Sidang Iso Mukti kecamatan Rawajitu Utara kabupaten Mesuji, Saat ini sedang mengikuti pendidikan Pasca Sarjana di IAIN Raden Intan Lampung.