

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013*

Jumlah Penulis : 7 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
- Nomor ISSN : 2165-8714
- Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 9, Issue 1, 375 - 383
- Penerbit : EU-JER
- DOI artikel (jika ada) : 10.12973/eu-jer.9.1.375
- Alamat WEB jurnal/URL : <https://www.eu-ier.com/the-effectiveness-of-problem-based-learning-and-aptitude-treatment-interaction-in-improving-mathematical-creative-thinking-skills-on-curriculum-2013>
- Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)



Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi



Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi



Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	5			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	23			5,52
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	23			5,52
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	22			5,28
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =	17,52			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini diterbitkan oleh jurnal bereputasi internasional, didukung dengan referensi yang sesuai, isinya membahas tentang Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah upaya menjawab tuntutan kurikulum 2013 yaitu kemampuan berfikir kreatif. Penelitian ini membuktikan bahwa untuk mencapai Tujuan kurikulum 2013 ini bisa dilakukan dengan penerapan model Problem Based Learning (PBL) dan Aptitude Treatment Interaction (ATI). Sehingga penelitian ini bisa dijadikan rujukan bagi pendidik untuk menerapkan dan mengembangkan dalam proses pembelajaran.

Bandar Lampung, November 2020
Reviewer 1

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si
NIP. 196008211985031004
Unit kerja : Guru Besar Universitas Lampung



(.....)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013*

Jumlah Penulis : 7 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 2165-8714
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 9, Issue 1, 375 - 383
d. Penerbit : EU-JER
e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/eu-jer.9.1.375
f. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://www.eu-jer.com/the-effectiveness-of-problem-based-learning-and-aptitude-treatment-interaction-in-improving-mathematical-creative-thinking-skills-on-curriculum-2013>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	7			1,68
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	25			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (20%)	24			5,76
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	26			6,24
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =	19,68			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini membahas Kurikulum 2013 dalam bentuk simple mentori dalam proses pembelajaran. Desain Kurikulum yang sudah di susun ter mabuk penerapan model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Aptitude Treatment Interaction, ternyata mampu membuktikan adanya perubahan peningkatan kemampuan berfikir kreatif para peserta didik sebagai rekomendasi, hasil penelitian ini dapat dipakai sebagai rujukan bagi guru dalam proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.

Surakarta, November 2020
Reviewer 1
Prof. Dr. H. Baidho, M.Si
Unit kerja : Guru Besar Univ. Sebelas Maret

(.....)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus