

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *Realistic Mathematics Education (RME) Sebagai Sebuah Pendekatan pada Pengembangan Modul Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science and Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : 2615-8639
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, No 3 (2019)
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.24042/ijisme.v2i3.4396>
 f. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4396>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di **Sinta 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

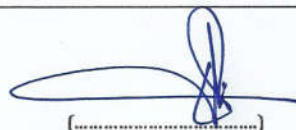
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8		1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25		3.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		27		4.05
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		26		3.9
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 12.9				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini termasuk salah satu kajian tentang pengembangan modul melalui Realistic Mathematics Education (RME). Secara khusus penelitian dilaksanakan di pendidikan Matematika, akan tetapi langkah-langkah dalam pengembangan modul melalui pendekatan penelitian dan pengembangan, dapat dijadikan rujukan dalam pengembangan modul pada bidang studi yang lain.

Bandar Lampung, November 2020
Reviewer 1

Prof. Hj. SITI PATIMAH, S.Ag. M.Pd
NIP. 197211211998032007
Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung


(.....)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH *

Judul karya ilmiah : *Realistic Mathematics Education (RME) Sebagai Sebuah Pendekatan pada Pengembangan Modul Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner*

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science and Mathematics Education
 b. Nomor ISSN : 2615-8639
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, No 3 (2019)
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.24042/ijisme.v2i3.4396>
 f. Alamat WEB Jurnal/URL : <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/article/view/4396>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		8		1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		26		3.9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		28		4.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		26		3.9
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 13.2				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini menjawab tentang kebutuhan pendidik (guru) tentang Pengembangan bahan ajar dalam bentuk modul. walaupun penelitian ini lebih ke pendidikan matematika, akan tetapi langkah-langkah dan prinsip untuk menemukan dan mengembangkan modul yang layak, dapat dijadikan referensi oleh pendidik lain yang bukan bidang studi pendidikan Matematika.

Bandar Lampung, November 2020
 Riviewer 2

Prof. Dr. H. DEDEN MAKBULOH, S.Ag, M.Ag
 NIP. 197305032001121001
 Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus