

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TANDUR TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DAN PENALARAN MATEMATIS PESERTA DIDIK*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : AKSIOMA
- b. Nomor ISSN : 2442-5419
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7, No 2 (2018)
- d. Penerbit : IAIN Metro Lampung
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1497>
- f. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1497>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di **Sinta 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		5		0.165
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		23		0.759
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		23		0.759
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		22		0.726
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 2.409				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini masih ada hubungannya dengan kajian kurikulum yaitu pengembangan salah satu komponen kurikulum tentang Model Pembelajaran Tandır (Tumbuhan, Alami, Nama, Demonstrasi, ulangi, dan Rayakan). Model pembelajaran ini merupakan pembelajaran kooperatif aktif, dimana prosesnya melibatkan gambar yang dipasangkan menjadi urutan sistematis. Hasil penelitian ini bisa dijadikan rujukan bagi guru bidang studi yang lain untuk menerapkannya sebagai salah satu solusi dalam mengatasi kurang aktifnya peserta didik dan pembelajaran.

Bandar Lampung, November 2020

Reviewer 1

Prof. Hj. SITI PATIMAH, S.Ag. M.Pd

NIP. 197211211998032007

Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung



(.....)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah : *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TANDUR TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 1 **
Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA
b. Nomor ISSN : 2442-5419
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 7, No 2 (2018)
d. Penerbit : IAIN Metro Lampung
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1497>
f. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1497>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di **Sinta 2**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		7		0.231
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		24		0.792
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		24		0.792
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25		0.825
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 2.64				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Dilihat dari aspek implementasi kurikulum maka artikel ini masih ada relevansinya, terutama desain pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran Tandur. Model ini juga terlihat dalam rencana pembelajaran yang dimulai dari rumusan tujuan, Pengembangan materi atau Konten, metodenya dengan menggunakan Model Pembelajaran Tandur, serta evaluasi akhir untuk melihat ketercapaian tujuan. Hasil penelitian ini cukup bagus terutama model Pembelajaran Tandur dapat meningkatkan kemampuan pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Peserta didik.

Bandar Lampung, November 2020
Reviewer 2

Prof. Dr. H. DEDEDEN MAKBULOH, S.Ag, M.Ag
NIP. 197305032001121001
Unit kerja : Guru Besar UIN Raden Intan Lampung


(.....)

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus