

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH \***

Judul karya ilmiah : *Evaluation of Curriculum 2013 with Context Input Process Product Model in Schools of Kediri, Indonesia*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 3 \*\*  
**Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.**

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation  
 b. Nomor ISSN : 1475-7192  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 24, Issue 7, 2020  
 d. Penerbit : Psychosocial  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.37200/IJPR/V24I7/PR270138  
 f. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://www.psychosocial.com/article/PR270138/14432/>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

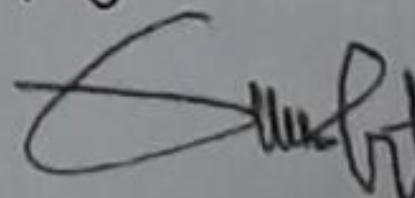
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	7			1,12
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27			4,32
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	27			4,32
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	25			4
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 13,76				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Artikel ini membahas tentang Evaluasi terhadap kurikulum 2013 menggunakan model Context Input Process Product (CIPP). Hasil penelitian ini cukup memberikan gambaran dan penjelasan yang komprehensif tentang pelaksanaan program kurikulum 2013 di SD, SMP, SMA di kota dan kabupaten Kediri. Hasilnya pelaksanaan kurikulum 2013 di Kediri sudah berjalan sesuai dengan format, adapun komponen produk masing-masing sekolah berbeda-beda, ini ditentukan oleh sumber daya manusia dan infrastruktur yang dimiliki. Hasil penelitian ini bisa dijadikan rujukan dalam melakukan evaluasi terhadap program kurikulum yang

Bandar Lampung, November 2020 Sedang berjalan sebagai upaya perbaikan kualitas Hasil Pendidikan.  
 Riviewer 1

Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si  
 NIP. 196008211985031004  
 Unit kerja : Guru Besar Universitas Lampung

  
 (.....)

\* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH \***

Judul karya ilmiah : *Evaluation of Curriculum 2013 with Context Input Process Product Model in Schools of Kediri, Indonesia*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke ke 3 \*\*  
**Dr. H. RUHBAN MASKUR, M.Pd.**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Psychosocial Rehabilitation  
 b. Nomor ISSN : 1475-7192  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 24, Issue 7, 2020  
 d. Penerbit : Psychosocial  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.37200/IJPR/V24I7/PR270138  
 f. Alamat WEB Jurnal/URL : <https://www.psychosocial.com/article/PR270138/14432/>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/ <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	8			1,28
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	29			4,64
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	29			4,64
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	26			4,16
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =	143,72			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Selain memberikan gambaran dan penjelasan yang komprehensif tentang implementasi Kurikulum 2013 jenjang pendidikan SP, SD/PA, SMA/MA dan penelitian ini dapat menemukan kelemahan dan kelebihan pelaksanaan Kurikulum 2013, sehingga evaluator akan dengan mudah memberikan arahan untuk perbaikan yang di perlukan terkait dengan design Kurikulum yang di perlukan sendiri dengan kebutuhan peserta didik.

Surakarta, November 2020. Hasil penelitian ini sangat bermanfaat dan bisa di jadikan rujukan.

Riviewer 1

Prof. Dr. H. Baidhowi, M.Si  
 Unit kerja : Guru Besar Univ. Sebelas Maret

(.....)

- \* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus