**PENGARUH KEDISIPLINAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI DI SMP PGRI 6 SUKARAME BANDAR LAMPUNG**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**

**dalam Ilmu Tarbiyah**

**Oleh**

**Ratih Tresna Dewi**

**NPM: 0811010020**

**Pembimbing I : Dra. Romlah, M.Pd.I**

**Pembimbing II : Drs. Imam Syafi’i, M.Pd.**

**Jurusan : Pendidikan Agama Islam**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**RADEN INTAN LAMPUNG**

**1435H/2014M**

**ABSTRAK**

Disiplin dipahami sebagai perilaku dan tata tertib yang sesuai dengan peraturan dan ketetapan atau perilaku yang diperoleh dari pelatihan, seperti misalnya disiplin dalam kelas atau disiplin sebuah tim bola basket yang baik. Disiplin merupakan suatu kondisi yang tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkai perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, kesetiaan,keteraturan dan ketertiban. prestasi adalah hasil yang telah dicapai berdasarkan apa yang telah dilakukan dan dikerjakan menurut kemampuan masing-masing setelah menguraikan pengertian tentang prestasi, maka penulis akan menguraikan tentang belajar. Belajar adalah suatu proses adaptasi atau penyesuaian tingkah laku yang berlangsung secara progresif. Pendidikan agama islam adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk membentuk manusia agamis dengan menanamkan aqidah keimanan, amaliah, dan budi pekerti atau akhlak yang terpuji untuk menjadi manusia yang taqwa kepada Allah SWT. Di SMP PGRI 6 Sukarame masih banyak siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah dan berdampak pada rendahnya prestasi belajar pendidikan Agama Islam.

Rumusan masalah penelitian ini adalah seberapa besarkah pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar PAI di SMP PGRI 6 Sukarame? Untuk mengetahui seberapa besarkah pengaruh Kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar PAI di SMP PGRI 6 Sukarame. Sedangkan kegunaan dari penelitian ini adalah diharapkan dapat berguna bagi guru dalam melaksanakan Pendidikan Agama Islam dalam rangka membina kedisiplinan siswa swbagai wujud nyata dalam mengamalkan nilai-nilai ajaran islam dalam kehidupan siswa sehari-hari. Adapun hipotesis yang penulis kemukakan adalah 1) Ho : βi = 0 tidak ada pengaruh positif antara kedisiplinan siswa dan prestasi belajar siswa. 2) Ha : βi > 0 terdapat pengaruh positif antara kedisiplinan siswa dan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini hendak menguji pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 6 Sukarame. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 32 siswa, pengumpulan data variabel menggunakan metode kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar pendidikan Agama Islam adalah 0,072 atau 7,2% yang berarti prestasi belajar PAI di SMP PGRI Sukarame Bandar Lampung dipengaruhi kedisiplinan siswa hanya sebesar 7,2% sedangkan sisanya 92,80% lebih banyak dipengaruhi faktor lain yang tidak disebutkan dalam penelitian ini. Nilai Signifikansi (0,139 > 0,05) maka Ha ditolak, artinya bahwa tidak ada hubungan secara signifikan antara kedisiplinan siswa dengan prestasi belajar PAI di SMP PGRI 6 Sukarame Bandar Lampung. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara variabel kedisplinan siswa terhadap prestasi Pendidikan Agama Islam di SMP PGRI 6 Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetesi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004, h. 131

Ahmad Mujib, *Upaya Penggunaan Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMUN 1 Kandat*, Malang: Perpustakaan UIS, 2002

Akdon, *Aplikasi Statistika, Prosedur Penelitian untuk Adminsitrasi Manajemen*. Bandung : Dewa Ruchi, 2004

Al Fachru Ar Razi, *Tafsirul Kabir*, Kairo: Almul Kitab, 1977

Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam*, Ciputat: Kalimah, 2001

Bungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006

Departemen Pendidikan Nasional RI, *UU No. 20 Tahun 2003*, *tentang Sisdiknas,* Jakarta: , Sinar Grafika, 2003

Departemen Pendidikan dan Keudayaan RI, *Bahan Dasar Wawasan Kependidikan*, Jakarta: Depdikbud, 1995

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Petunjuk Pelaksanaan Pembinaan Sekolah*, Jakarta: Depdikbud, 1999

Departemen Agama RI, *al-Qur’an dan Terjemahannya,* Jakarta: Proyek pengadaan kitab suci al-Qur’an, 1989

Hadari Nawawi, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Bandung: Angkasa, 1987

Hasan Langgulung, *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan*, Bandung: Al Ma’arif, 1980

H.M. Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Islam di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 1967

Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja RosdaKarya. 2005

Muhammad Muhyidin Abdurrahman, *Sunan Abu Daud, jus 1*, Theran: Darul Kitabul Ilmiah, 1966

Muhammad Yunus, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, Jakarta: Hida Karya Agung, 1983, h. 94

Muhaimin, dkk., *Strategi Belajar Mengajar,* Surabaya: CV Citra Media, 1996

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000

M. Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, editor Abdulhalim, Jakarta: Sinar Grafika, 2002

M. Iqbal, Hassan, *Metode Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002

Nana Saodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan,* Bandung: Rosdakarya, 2007

Nasution, *Metode Research,* Jakarta: Bumi Aksara, 2007

Oteng Sutisna, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Angkasa, 1989

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 1991

Soeandijah, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, Jakarta: Rajawali, 1993

Sulchan Yasin, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amanah, 1997

Siti Meichati, *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: FIF IKIP, 1980

Siti Qomariyah, *Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa,* Malang: Perpustakaan UIN, 2006

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &F,* Bandung: Alfabeta, 2010

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta, 1996

, *Prosedur Penelitian satu Pendekatan Praktik,* Jakarta: Rineka Cipta, 2010

Sukidin dan Mundir, *Metodologi Penelitian: Bimbingan dan Pengantar Kesuksesan Anda dalam Dunia Penelitian,* Surabaya: Insan Cendekia. 2005

Sutrisno Hadi, *Metodologi Resarch*, Yogyakarta: Andi Offset, 1991

Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid 1*, Andi Offset, Yogyakarta, 1995

S. Nasution, *Beberapa Pendektan dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bina Aksara, 1987

Syahminans Zaini, *Arti Anak Bagi Seorang Muslim*, Surabaya: al ikhlas, 1984

Tima Prima Pena, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Prima Pena, 2002

The Liang Gie, *Cara Belajar Efesien*, Yogyakarta: Fakultas filsafat UGM, 1984

UU RI, *No. 20 Tahun 2003 Sisdiknas*, Jakarta: Sinar Grafika, 2003

W.S. Winkel, *Beberapa Pendekatan Dalam Konseling Pada Sekolah Menengah*, Jakarta: Gramedia, 1984

Zainal Abiddin Ahmad, *Memperkembangkan Dan Mempertahankan Pendidikan Islam Di Indonesia*, Bulan Bintang, Jakarta, 2004

Zakiah Darajat, *Ilmu Jiwa Agama*, Bulan Bintang, Jakarta, 1976, h. 108

Zuhairini, Abdul Ghofir, dan Selamet AS, Yusuf, *Metodik Khusus Pendidikan Agama,* Surabaya: Usaha Nasional, 1981

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL i**

**HALAMAN JUDUL ii**

**ABSTRAK iii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iv**

**PENGESAHAN v**

**MOTTO vi**

**PERSEMBAHAN vii**

**RIWAYAT HIDUP viii**

**KATA PENGANTAR ix**

**DAFTAR ISI xi**

**BAB I. PENDAHULUAN 1**

1. Pengesahan Judul 1
2. Alasan memilih judul 3
3. Latar Belakang Masalah 4

D. Rumusan masalah 12

E. Hipotesis 12

F. Tujuan dan kegunaan penelitian 13

**BAB II. LANDASAN TEORI 14**

1. Kedisiplinan 14
2. Pengertian Disiplin 14
3. Fungsi Kedisiplinan 17
4. Macam-macam Disiplin 20
5. Bentuk-bentuk Kedisiplinan Belajar 21
6. Prestasi Belajar 26
   * 1. Pengertian Prestasi Belajar 26
     2. Aspek-aspek Prestasi Belajar 29
     3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 32
7. Pendidikan Agama Islam 38
8. Pengertian Pendidikan Agama Islam 38
9. Dasar dan tujuan Pendidikan Agama Islam 40
10. Standar Kompetensi PAI SLTP-MTs 41
11. Pentingnya Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa 48

**BAB III. METODE PENELITIAN 52**

1. Jenis Penelitian 52
2. Populasi dan Sampel 52
3. Definisi Operasional Variabel 54
4. Variabel Kedisiplinan Siswa 54
5. Variabel Prestasi Belajar 55
6. Metode Pengumpulan Data 57
7. Metode Analisis Data 59

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 66**

1. Keadaan Umum SMP PGRI 6 Sukarame Bandar Lampung 66
   1. Sejarah Berdirinya 66
   2. Struktur Organisasi 67
   3. Keadaan Guru dan Karyawan 68
   4. Keadaan Siswa 69
   5. Keadaan Sarana dan Prasarana 70
2. Hasil Penelitian 71
3. Hasil Penelitian 76

**BAB V. SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP 80**

1. Simpulan 80
2. Saran 81
3. Penutup 82