

**PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
(PENELITIAN TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MTs AN-NUUR KAMPUNG BARU)**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan  
Lampung Untuk Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**SUKAWATI**

**NPM: 1422010115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
PROGRAM PASCASARJANA  
2015/2016**

**PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
(PENELITIAN TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI MTs AN-NUUR KAMPUNG BARU)**

**TESIS**

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan  
Lampung Untuk Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**SUKAWATI**

**NPM: 1422010115**

**Pembimbing I :Dr.H. Subandi,MM**

**Pembimbing II :Dr.Nasir,M,Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
PROGRAM PASCASARJANA  
2015/2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUKAWATI

NPM : 1422010115

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung

Menyatakan bahwa TESIS yang berjudul ***“Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik (Penelitian Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di MTs An-Nuur Kampung Baru)*** ini secara keseluruhan adalah asli hasil penelitian saya kecualipada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan dirujuk pada daftar pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk menanggung segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Bandar Lampung, 24Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan

**SUKAWATI**

## ABSTRAK

Kualitas akhlak peserta didik dapat dicapai melalui upaya-upaya pembinaan yang dilakukan sekolah. Dimana guru Pendidikan Agama Islam sebagai tenaga pendidik profesional memiliki tanggung jawab moral untuk membuat langkah-langkah pembinaan akhlak siswa yang terprogram dan terarah. Kenyataan dilapangan masih ditemukan adanya berbagai kenakalan yang dilakukan peserta didik baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Fenomena ini menunjukkan belum optimalnya pembinaan akhlak yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam, khususnya di MTs An-Nuur Kampung Baru.

Masalah penelitian ini berkaitan dengan peningkatan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam dalam optimalisasi pembinaan akhlak peserta didik. Apakah profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam mampu meningkatkan optimalisasi pembinaan akhlak peserta didik di MTs An-Nuur Kampung Baru.

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan Landasan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam; 2). Untuk menemukan upaya-upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan profesionalismenya; 3) untuk mendeskripsikan pembinaan akhlak peserta didik yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam di MTs An-Nuur Kampung Baru.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan suatu fenomena yang terjadi dan dapat diamati dari tulisan atau lisan dari subyek penelitian. Teknik pengumpulan dan perekaman data dengan cara observasi partisipan yang ditunjang dengan wawancara dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Landasan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam MTs An-Nuur Kampung Baru yaitu undang-undang atau peraturan pemerintah (PP). UU Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, PP Nomor 19/2005 dimana seluruh guru pendidkan Agama Islam telah memiliki 4 kompetensi. yaitu: (1) kompetensi pedagogik, (2) kompetensi Kepribadian, (3) kompetensi profesional dan ke (4) kompetensi sosial serta kualifikasi pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam. 2) Upaya-upaya meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam di MTs melalui Sertifikasi guru, Peningkatan Kualifikasi Guru, dan mengikuti berbagai pendidikan dan pelatihan guru professional. 3) Adapun langkah-langkah pembinaan akhlak siswa yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam professional MTs adalah (1) melalui Sistem Manajemen Organisasi Sekolah, (2) Melalui Pengembangan Kurikulum Terpadu (*Integral*) dan; (3) Melalui Program Ekstrakurikuler dan Pengembangan Diri Pendidikan Agama Islam.



## PERSETUJUAN

JUDUL TESIS : PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN AKHLAK PESERTA DIDIK  
(PENELITIAN TERHADAP GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs AN-  
NUUR KAMPUNG BARU)

NAMA MAHASIWA : SUKAWATI  
NPM : 1422010115  
PROGRAM STUDI : ILMU TARBIYAH  
KONSENTRASI : PENDIDIAN AGAMA ISLAM (PAI)

Telah disetujui dalam ujian terbuka pada Program Pasca Sarjana Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, 24 Maret 2016

### MENYETUJUI

Pembimbing I



**Dr.H. Subandi,MM**  
NIP.196308081993121002

Pembimbing II



**Dr.Nasir,M,Pd.I**  
NIP. 196904052009011003

Mengetahui

Ketua program studi ilmu tarbiyah



**Dr.H.Achmad Asrori, MA**  
NIP. 195507101985031003

## PENGESAHAN

Tesis yang berjudul :**PROFESIONALISME GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKHLAK PESERTA DIDIK (PENELITIAN TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MTs AN-NUUR KAMPUNG BARU)** ditulis oleh Sukawati. NPM. 1422010115 telah diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pasca Sarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim penguji

Ketua : Prof, Dr. SultonSyahrir, M.A

Sekretaris : Dr. Nasir, S.Pd, M.Pd

PengujiI : Dr. H. AchmadAsrori. M.A

PengujiII : Dr. H. Subandi, M.M

Tanggal Lulus UjianTerbuka: 24 Maret 2016

Bandar Lampung, Maret 2016

Mengetahui,

Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Raden Intan Lampung,



Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag

NIP.196010201988031005

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Sukawati di lahirkan di Negararatu pada tanggal 24 Februari 1992, putri kedelapan dari sepuluh bersaudara pasangan dari Bapak Misni dan Ibu Wariyem.

Pendidikan yang ditempuh penulis diantaranya:

1. TK An-Nuur Kampung Baru Negararatu Kabupaten Lampung Utara diselesaikan pada tahun 1997.
2. Pendidikan selanjutnya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Padang Ratu Kabupaten Lampung Utara diselesaikan pada tahun 2003.
3. Pendidikan selanjutnya di Madrasah Tsanawiyah An-Nuur Kampung Baru Negararatu Kabupaten Lampung Utara diselesaikan pada tahun 2006.
4. Pendidikan selanjutnya di SMK Negeri 2 Kotabumi Kabupaten Lampung Utara diselesaikan pada tahun 2009.
5. Pendidikan selanjutnya di Universitas Muhammadiyah Metro diselesaikan pada tahun 2013.
6. Penulis terdaftar sebagai mahasiswa di IAIN Raden Intan Lampung jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2014.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan karunia serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul *“Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik (Penelitian Terhadap Guru Pendidikan Agama Islam di MTs An-Nuur Kampung Baru)”* Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung. Dalam menyusun tesis ini, penulis menyadari kemampuan dan pemikiran yang terbatas serta tidak sedikit kesulitan-kesulitan yang dihadapi. Namun berkat dorongan dari berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan lancar. Dalam kesempatan ini, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Maksun Muchtar, MA. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Prof. Dr. H. Jamali Sahrodi, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Ar. Idham Kholid, MA. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr.H. Subandi,MM. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Dr.Nasir,M,Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II
6. Civitas akademika Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.

Selanjutnya Ucapan terima kasih yang tak terhingga, penulis tunjukan kepada ayah dan ibu yang telah mengasuh, mendidik dan membesarkan penulis. Besar harapan penulis, tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi mereka yang sedang mencari tahu berkaitan dengan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Akhlak Peserta Didik.



Segala kebenaran yang ada dalam tulisan ini semata-mata kebenaran yang datangnya dari Allah SWT, dan segala kesalahan yang ada adalah semata-mata atas keteledoran penulis sendiri.

Akhirnya dengan bertawakal dan memohon ampunanNya, semoga secuil niat baik untuk memberikan kontribusi pemikiran dalam ilmu pendidikan Islam ini diterima disisi Allah SWT. Sebagai sebuah kebaikan. Amiin ya robbal a'lamin.

Bandar Lampung, 24 Maret 2016

Penulis,

SUKAWATI



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi adalah mengalih aksara kan suatu tulisan kedalam aksara lain; misalnya aksara arab ke aksara latin. Di dalam naskah tesis ini dijumpai nama dan istilah teknis (technical term) yang berasal dari bahasa Arab. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

### 1. Transliterasi Huruf

Arab	Latin	Arab	Latin
ا	a, i, u	ط	th
ب	B	ظ	zh
ت	T	ع	'a,'i,u'
ث	ts	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dz	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	Sh	ي	Y
ض	Dl		

### 2. Transliterasi Madd

Banyak suku kata dalam bahasa arab yang mesti dibaca madd (dipanjangkan). Pada kata-kata semacam itu, transliterasi berupa pembubuhan garis diatas huruf hidup yang dibaca panjang. Tabel dibawah ini menghadirkan transliterasi madd :

Harakat dan Huruf	Huruf dan tanda
ىَ	a
يَ	i
وُ	u

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kerangka Pikir Peneliti .....	10
E. Metodologi Penelitian .....	14
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Teori tentang Profesionalisme .....	16
1. Makna Profesionalisme Guru .....	18
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru .....	27
3. Indikator-Indikator Profesionalisme Guru .....	35
B. Teori tentang Guru Pendidikan Agama Islam .....	41
1. Makna Guru Pendidikan Agama Islam .....	43
2. Kriteria Guru Pendidikan Agama Islam .....	44
3. Tugas Pokok Dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam .....	47
C. Teori tentang Akhlak .....	48

1. Makna Akhlak.....	48
2. Konsep Pembinaan Akhlak Peserta Didik .....	50
3. Ruang Lingkup Akhlak Peserta Didik .....	52
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak Peserta Didik.....	57
5. Indikator-Indikator Prilaku Anak Didik Yang Berakhlak.....	61

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian.....	65
B. Pendekatan Penelitian .....	65
C. Metode Penelitian.....	67
D. Penentuan Informan/Sumber Data .....	67
E. Intrumen Penelitian .....	67
F. Teknik pengumpulan dan Perekaman Data.....	69
G. Tehnik Analisa data.....	69

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Temuan Penelitian.....	74
B. Pembahasan Temuan Penelitian.....	79

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran-Saran .....	88

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**