

PERNYATAAN ORISINALITAS / KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanni Maghfuroh
NPM : 1522010076
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: **“IMPLEMENTASI PROGRAM MENGHAFAL AL-QUR’AN DENGAN METODE HANIFIDA DI SMP ISLAM ADILUWIH KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Januari 2017
Yang Menyatakan,

Hanni Maghfuroh

The logo of IAIN Raden Intan Lampung is a shield-shaped emblem. It features a central green field with a white book and a yellow flame. The shield is surrounded by a yellow border and a green wreath. At the bottom, a yellow banner contains the text "IAIN RADEN INTAN LAMPUNG".

IAIN
RADEN INTAN
LAMPUNG

ABSTRAK

Al-Qur'an merupakan sumber serta dalil bagi hukum Islam, ahli ilmu kalam, ahli ilmu pengetahuan dan bukan hanya sekedar kitab yang berbahasa Arab dan membacanya ibadah, namun di dalamnya juga mengandung nilai ilmiah dan menjadi pedoman hidup bagi pengembangan akal budaya manusia khususnya umat Islam. Al-Qur'an perlu di lestarikan dan dipertahankan keberadaannya. Dengan adanya para penghafal, al-Qur'an akan selalu terjaga dari penyimpangan dan terpelihara dari usaha manusia yang ingin menodai keasliannya. Karena sesungguhnya para penghafal al-Qur'an adalah orang-orang yang dipilih Allah sepanjang sejarah kehidupan manusia untuk menjaga kemurnian al-Qur'an dari usaha pemalsuan.

Penelitian ini berbicara tentang Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an Metode Hanifida di SMP Islam Adiluwih yang metodenya diciptakan oleh Hanifudin Mahadun dan Khoirotul Idawati Mahmud. Metode yang diciptakan pengasuh dari Pondok Pesantren La Raiba Jombang Jawa Timur tersebut dikenal dengan Metode HANIFIDA. Dalam metode hanifida tersebut mengadopsi metode takrir dan tahfidz dengan cara menggambarkan dari nama surat-surat, ayat-ayat serta urutannya secara berurutan ataupun acak. Dengan demikian dalam menghafal al-Qur'an para siswa/santri dalam menghafalkan dapat secara cepat dan menyenangkan.

Dengan Metode Hanifida yang menarik diharapkan dapat memacu para siswa/santri SMP Islam Adiluwih untuk lebih giat dan tertarik untuk mengikuti program Tahfizh Al Qur'an, paling tidak dapat menghafal Juz 30 dengan baik. Sehingga diharapkan siswa yang mengikuti program tahfizh minimal akan hafal Juz 'Amma (Juz 30) dengan baik dan lancar.

Penelitian ini jika dilihat dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah untuk mencari peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung, sehingga mendapatkan informasi langsung dan terbaru tentang masalah yang berkenaan, sekaligus sebagai *cross checking* terhadap bahan-bahan yang telah ada. Jika ditinjau dari sudut kemampuan atau kemungkinan penelitian dapat memberikan informasi atau penjelasan, maka penelitian ini termasuk penelitian penelitian deskriptif.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penulis dan sudah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa implementasi program menghafal al-Qur'an dengan metode Hanifida di SMP Islam Adiluwih telah berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil hafalan Al-Qur'an yang telah diperoleh para santri/siswa. Namun dari segi kuantitas santri/siswa yang mengikuti program menghafal Al-Qur'an masih belum maksimal.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : **IMPLEMENTASI PROGRAM
MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN
METODE HANIFIDA DI SMP ISLAM
ADILUWIH KECAMATAN ADILUWIH
KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**

Nama Mahasiswa : **HANNI MAGHFUROH**

Nomor Pokok Mahasiswa : **1522010076**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah disetujui untuk diujikan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Februari 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Meriyati, M.Pd.
NIP. 19690806 199503 2 001

Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690405 200901 1 003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Dr. H. ACHMAD ASRORI, M.A.
NIP. 19550321 198503 1 003

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI PROGRAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE HANIFIDA DI SMP ISLAM ADILUWIH KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**, ditulis oleh: **Hanni Maghfuroh**, NPM. **1522010076** telah diujikan dalam Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : **Dr. H.Achmad Asrori, M.A.** (.....)
Sekretaris : **Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.** (.....)
Penguji I : **Dr. Zulhanan, M.Ag.** (.....)
Penguji II : **Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A** (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 3 Februari 2017
Pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul **IMPLEMENTASI PROGRAM MENGHAFAL AL-QUR'AN DENGAN METODE HANIFIDA DI SMP ISLAM ADILUWIH KECAMATAN ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU LAMPUNG**, ditulis oleh: **Hanni Maghfuroh**, NPM. 1522010076 telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

TIM PENGUJI

Ketua : **Dr. H.Achmad Asrori, M.A.** (.....)
Sekretaris : **Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.** (.....)
Penguji I : **Dr. Zulhanan, M.Ag.** (.....)
Penguji II : **Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A** (.....)

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: 24 Pebruari 2017
Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung

MOTTO

إِنَّ الدِّينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ
سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّنْ تَبُورَ.

Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah (al-Qur'an) dan melaksanakan shalat dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan rugi. (Q.S. Al-Fathir: 29)



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk orang-orang terkasih yang telah memberikan support dan do'a tulusnya:

- ✓ Suami tercinta Lukman Hakim Aham.
- ✓ Anak-anakku tercinta; Muhammad Nabil Alvan Hakim,
Fariha Zulfa Aulia Hakim, dan
Nadia Mecca Alfatunnisa Hakim.
- ✓ Kedua orang tua kami tercinta.



TRANSLITERASI

Penulisan tesis ini menggunakan pedoman transliterasi Arab Latin yang dikeluarkan oleh Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung tahun 2010, sebagai berikut:

ا	Tidak dilambangkan	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	□
ث	š	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	L
ذ	ž	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	□
ص	š	ي	Y
ض	d		

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang dilambangkan berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan huruf	Huruf dan tanda
ا --	Á
ي	Í
و	Ú

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang, Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab Latin*, Proyrk Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: **Implementasi Program Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Hanifida di SMP Islam Adiluwih Kecamatan Adiluwih Kabupaten Pringsewu Lampung.**

Shalawat dan salam disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah member suri tauladan yang sangat baik dalam mengatur tatanan kehidupan di dunia ini.

Penulis menyusun Tesis ini, sebagai bagian persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana pada Program Studi Ilmu Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung dengan konsentrasi Pendidikan Agama Islam.

Dalam penulisan ini penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.A. selaku rector IAIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah

memberikan motivasi dan mencurahkan ilmunya kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Dr, Hj. Meriyati, M.A. selaku Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan bimbingan yang sangat berharga serta memberikan arahan kepada penulis, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan, memotivasi dan mencurahkan ilmunya kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh karyawan pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung, yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan disana-sini, disebabkan keterbatasan kemampuan ilmu dan teori penelitian yang penulis kuasai. Untuk itu kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-sarannya sehingga penelitian ini akan lebih baik dan sempurna.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini betapapun kecilnya, kiranya dapat memberikan masukan dalam upaya pengembangan ilmu pengetahuan agama Islam di abad modern ini, terutama dalam menunjang pendidikan Islam.

Bandar Lampung, 10 Januari 2017
Penulis

Hanni Maghfuroh
NPM. 1522010076

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Kerangka Pikir	8
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II. KAJIAN TEORITIS	17
A. Menghafal Al-Qur'an	17
B. Metode Menghafal Al-Qur'an	32
C. Metode Hanifida	55
BAB III. METODE PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	60
B. Data dan Sumber Data	62
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	63
D. Analisis Data	67
E. Pengecekan Keabsahan Temuan	67
F. Tempat dan Waktu Penelitian	68
BAB IV. PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	69
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	69
B. Analisa Data.....	75
a. Program Menghafal Al-Qur'an di SMP Islam Adiluwih	75
b. Implementasi Metode Hanifida di SMP Islam Adiluwih	77

BAB V. PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Rekomendasi	88

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel :		Halaman
1	Sistem menghafal dengan asosiasi lokasi badan	58
2	Sistem menghafal dengan asosiasi system angka	59
3	Daftar Guru SMP Islam Adiluwih TP. 2016/2017	84-85
4	Keadaan Siswa SMP Islam Adiluwih TP. 2016/2017	85
5	Data Siswa yang pertama mempraktikkan metode Hanifida di SMP Islam Adiluwih	88
6	Deret angka primer	90
7	Deret angka sekunder	91
8	Data siswa/santri SMP Islam Adiluwih yang mengikuti program tahfizh Al-Qur'an dan perolehan Hafalannya (per 13 November 2016)	92-95

DAFTAR GAMBAR

Gambar :	Halaman
1 Perbedaan Fungsi Otak Kanan dan Kiri	49
2 Gelombang Otak	52 & 55
3 Alur Memori	62

