

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kerangka Fikir.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	9
1. Hakekat Belajar.....	9
2. Hakekat Pembelajaran.....	10
B. Tujuan Belajar dan Pembelajaran.....	13
C. Pendidikan Islam dan Tujuannya.....	15
D. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-qur'an.....	20
E. Pembelajaran Tahfizh Al-qur'an.....	27
1. Tahfizh Al-qur'an.....	27
2. Metode Menghafal Al-qur'an.....	31
F. Hakekat Minat Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	32
G. Hasil Belajar Al-qur'an Peserta Didik.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA.....	50
A. Penyajian Data.....	50
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bandar Lampung.....	50
1.1 Latar Belakang.....	50
1.2 Visi dan Misi.....	51
1.3 Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Bandar Lampung...	52
1.4 Riwayat Kepala Sekolah.....	52
1.5 Sumber Daya Pendidikan.....	53
1.6 Sarana dan Prasarana.....	59
2. Kelas Unggul.....	60
3. Landasan Penyelenggaraan Kelas Unggul.....	66
4. Visi, Misi dan Tujuan Kelas Unggul.....	69
5. Program-program Kelas Unggul.....	69
6. Komponen-komponen Penyelenggaraan Kelas Unggul.....	71
B. Analisis Data.....	87
1. Sistem Pembelajaran di MTs Negeri 2 Bandar Lampung.....	87
2. Input Peserta Didik.....	88
3. Sistem Pembelajaran Tahfizh Al-qur'an.....	90
4. Sistem Evaluasi.....	93
BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Fikir.....	8
Gambar 2. Analisa data kualitatif.....	48

