

**PENGEMBANGAN KEPROFESIAN BERKELANJUTAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(Studi Kasus Pada SMP di Kota Bandar Lampung)**

Oleh  
**SITI ROBIYAH**  
**NPM : 1686031013**

**Disertasi ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan Memperoleh gelar Doktoral  
dalam bidang Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
2020**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR  
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

PROMOTOR	CO-PROMOTOR I	CO- PROMOTOR II
Prof. Dr. H. Syaiful Anwar., M. Pd .....2020	Prof. Dr. H. Juhri., M.Pd .....2020	Dr. Umi Hijriyah., M. Pd .....2020
		Mengetahui, Direktur Program Pascasarjana S3 UIN Raden Intan Lampung
		Prof. Dr. H. Idham Kholik., M. Ag. NIP. 19601020 198803 1 005

Nama : Siti Robiyah  
NPM : 1686031013  
Tahun : 2016/2017

**LEMBAR PERSETUTUJUAN UJIAN TERBUKA DISERTASI MAHASISWA  
PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM PROGRAM  
PASCASARJANA UIN RADEN INTAN LAMPUNG**

Judul : Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Pendidikan Agama Islam (studi kasus pada SMP di Kota Bandar Lampung)  
Nama : Siti Robiyah  
NPM : 1686031013  
Jenjang Pendidikan : Program Doktor (S3)  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Disetujui untuk diajukan pada ujian terbuka Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Promotor : Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M. Pd. (.....)

Co- Promotor I : Prof. Dr. H. Juhri, Am., M. Pd. (.....)

Co-Promotor II : Dr. Umi Hijriyah., M. Pd. (.....)

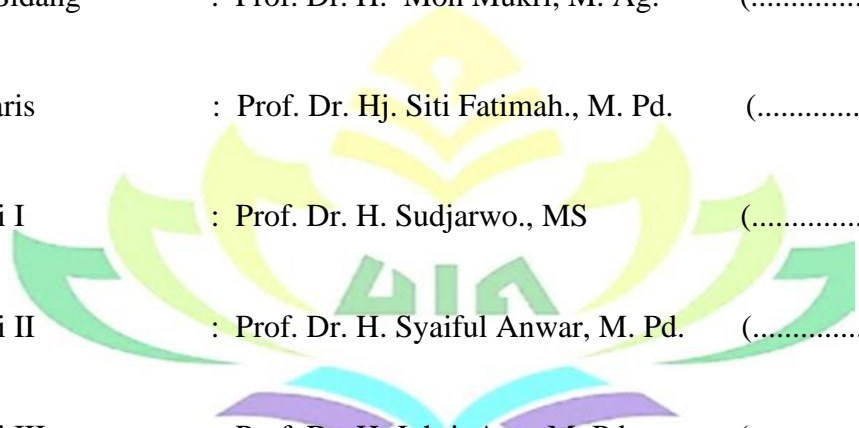
Bandar Lampung, Maret 2020  
Direktur Program Pascasarjana S3  
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H. Idham Kholik., M. Ag  
NIP. 19601020 198803 1 005

## PENGESAHAN

Disertasi dengan judul” Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Pendidikan Agama Islam (studi kasus pada SMP di Kota Bandar Lampung) “ ditulis oleh: Siti Robiyah, Nomor Pokok Mahasiswa: 1686031013, telah diujikan pada siding tertutup Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

### Tim Penguji



Ketua Sidang	: Prof. Dr. H. Moh Mukri, M. Ag.	(.....)
Sekretaris	: Prof. Dr. Hj. Siti Fatimah., M. Pd.	(.....)
Penguji I	: Prof. Dr. H. Sudjarwo., MS	(.....)
Penguji II	: Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M. Pd.	(.....)
Penguji III	: Prof. Dr. H. Juhri, Am., M. Pd.	(.....)
Penguji IV	: Dr. Umi Hijriyah., M. Pd.	(.....)
Penguji V	: Prof. Dr. H. Idham Kholik., M. Ag.	(.....)

Bandar Lampung,       Maret 2020  
Direktur Program Pascasarjana S3  
UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H. Idham Kholik., M. Ag  
NIP. 19601020 198803 1 005

**PERNYATAAN  
ORISINALITAS DISERTASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama : Siti Robiyah

NPM : 1686031031

Program : Doktoral Manajemen Pendidikan Islam (S3)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa disertasi ini dengan berjudul: ” Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI ( Studi Kasus Pada SMP di Kota Bandar Lampung)” beserta seluruh isi disertasi ini adalah benar-benar hasil saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari penjiplakan terhadap hasil karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika penulisan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan .

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 2020  
Yang membuat pernyataan

Siti Robiyah  
NPM: 1686031031

## ABSTRAK

Pelaksanaan program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan merupakan salah satu jalan bagi guru untuk meningkatkan karirnya di bidang pendidikan.. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan sendiri mempunyai 3 (tiga) unsur utama yang harus dilaksanakan, yaitu dalam hal Pengembangan Diri, Publikasi Ilmiah dan Karya Inovatif. Dengan adanya Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan diharapkan guru dapat meningkatkan kinerjanya dalam hal pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk ; (1) Mendeskripsikan pengembangan diri bagi guru PAI di Kota Bandar Lampung, (2) Mendeskripsikan publikasi ilmiah bagi guru PAI di Kota Bandar Lampung, (3) Mendeskripsikan pengembangan karya inovatif bagi guru PAI di Kota Bandar Lampung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilaksanakan pada bulan Juli sampai dengan November 2019 di SMP Negeri dan SMP Swasta di Kota Bandar Lampung. Subyek Penelitian ini adalah beberapa guru PAI SMP di Kota Bandar Lampung, informan penelitian ini adalah Kepala Sekolah SMP di Kota Bandar Lampung, Ketua MGMP dan Kepala Dinas Kota Bandar Lampung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan model interaktif, tahapan yang ditempuh yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan PKB oleh guru PAI terdiri dari tiga usur kegiatan PKB yaitu pengembangan diri, publikasi ilmiah dan karya inovatif. Kegiatan pengembangan diri antara lain mengikuti MGMP, pelatihan, diklat, *workshop*, seminar dan lainnya. Kegiatan publikasi ilmiah berupa karya tulis ilmiah yang sudah sampai tingkat nasional dan buku LKS yang sudah diterbitkan. Karya inovatif antara lain penyusunan standar dan pedoman pembelajaran, penyusunan soal ujian semester, pengembangan silabus, pengembangan RPP, pengembangan bahan ajar serta menyunting kisi-kisi dan soal PAI melalui MGMP. Kegiatan-kegiatan PKB tersebut didukung dengan surat tugas sebagai bukti dan membuat laporan sebagai bukti melaksanakan kegiatan PKB. (2) Kendala guru PAI dalam melaksanakan PKB yaitu adanya permasalahan internal dan eksternal. Permasalahan internal meliputi minat, kemampuan menulis guru seperti menulis PTK, keterbatasan waktu, dan umur. Permasalahan eksternal antara lain kurangnya sosialisasi mengenai PKB, penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, kurangnya kesempatan untuk mengembangkan profesi secara berkelanjutan. (3) Upaya mengatasi kendala antara lain bertanya dengan teman sejawat, mengikuti MGMP, mengikuti pelatihan, mengadakan sosialisasi PKB, memberikan dorongan dan motivasi kepada guru pelaksana PKB melalui surat tugas mengikuti MGMP, seminar, pelatihan dan lainnya sebagai bentuk perhatian kepada guru, sekolah juga melakukan program pembinaan.

Kata Kunci: Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan, Guru PAI

## ABSTRACT

The implementation of the Sustainable Professional Development program is one way for teachers to enhance their careers in the field of education. Sustainable Professional Development itself has 3 (three) main elements that must be implemented, namely in terms of Personal Development, Scientific Publications and Innovative Works. With the Continuing Professional Development, teachers are expected to be able to improve their performance in terms of self-development, scientific publications and innovative work

The purpose of this study is to; (1) Describe the self-development of PAI teachers in Bandar Lampung City, (2) Describe scientific publications for PAI teachers in Bandar Lampung City, (3) Describe the development of innovative works for PAI teachers in Bandar Lampung City. This research is a descriptive qualitative study carried out in July to November 2019 in State Junior High Schools and Private Junior High Schools in Bandar Lampung City. The subjects of this study were a number of PAI junior high school teachers in Bandar Lampung City, the informants of this study were the Principal of a Junior High School in Bandar Lampung City, the Head of MGMP and the Head of the Bandar Lampung City Office. The method used in this research is interview, observation, and documentation. Data analysis techniques using the method triangulation technique. Data analysis techniques using an interactive model, the steps taken are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research are (1) Implementation of PKB by teacher of PAI consists of three activities of PKB that is self development, scientific publication and innovative work. Self-development activities include following the MGMP, training, training, workshops, seminars and more. Scientific publication activities in the form of scientific papers that have reached the national level and books published LKS. Innovative works include the preparation of standards and instructional guides, semester exam preparation, syllabus development, RPP development, development of teaching materials and editing of lattice and PAI issues through the MGMP. PKB activities are supported by a letter of duty as evidence and make the report as evidence of carrying out the activities of the CLA. (2) Constraints of PAI teachers in implementing PKB are internal and external issues. Internal issues include interest, teacher writing skills such as PTK writing, time constraints, and age. External problems include the lack of socialization of PKB, the mastery of science and technology, the lack of opportunities to develop the profession in a sustainable manner. (3) Efforts to overcome obstacles such as asking with colleagues, following MGMP, training, socializing PKB, giving encouragement and motivation to PKB implementing teachers through letters of duty to follow MGMP, seminar, training and others as a form of attention to teachers, Do coaching program.

Keywords: Sustainable Culture Development, PAI Teachers

## ملخص

يعد تنفيذ برنامج التطوير المهني المستمر PKB أحد الطرق المتبعة للمعلم في تحسين حياته المهنية بوظيفة التعليم . PKB نفسه يحتوي على ثلاثة عناصر رئيسية يجب تنفيذها و التي تتعلق بالتنمية الشخصية , المنشورات العلمية و الأعمال المبتكرة . مع وجود هذا البرنامج يؤمل من المعلم أن يتمكن من تحسين أدائه الوظيفية من حيث التنمية الذاتية و المنشورات العلمية و الأفكار المبتكرة .

الغرض من هذا البحث هو : (١) وصف التنمية الذاتية لمدرسي التربية الدينية PAI في مدينة بندر لامبونغ . (٢) وصف المنشورات العلمية لمدرسي التربية الدينية PAI في مدينة بندر لامبونغ. (٣) وصف تطوير الأعمال المبتكرة لمدرسي التربية الدينية PAI في مدينة بندر لامبونغ . ان هذا البحث هو عبارة عن دراسة وصفية نوعية تم إجراؤها في شهر يوليو الى شهر نوفمبر ٢٠١٩ على عدد من معلمي التربية الدينية PAI بالمدارس المتوسطة الحكومية و الخاصة في مدينة بندر لامبونغ تحت رقابة مدراء تلك المدارس بالمشاركة مع رئيس مداولات مدرس المادة MGMP و عمدة مدينة بندر لامبونغ , و اعتمدت على المقابلة و الملاحظة و التوثيق كطريقة مستخدمة في البحث . أما التقنيات المستخدمة في البحث فكانت كالتالي : تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنية التثليث و تقنيات تحليل البيانات باستخدام نموذج تفاعلي . بينما اعتمدت على تخفيض البيانات , عرض البيانات و استخلاص النتائج كخطوة متخذة في البحث .

نتجت عن هذه الدراسة عدة نتائج هي : (١) احتواء برنامج التطوير المهني المستمر PKB من قبل مدرسي التربية الدينية PAI على الثلاث العناصر الرئيسية و هي التنمية الذاتية , المنشورات العلمية و الأعمال المبتكرة بحيث اشتملت التنمية الذاتية على أنشطة MGMP , حضور دورات التدريب و ورش العمل و الندوات وغيرها . أما المنشورات العلمية فكانت على شكل صفحات علمية وصلت الى المستوى الوطني و كتب LKS التي تم نشرها . بينما تشمل الاعمال المبتكرة على اعداد المعايير و المبادئ التوجيهية للتعليم , و اعداد أسئلة امتحانات الفصل الدراسي , تطوير المناهج الدراسية , تطوير خطط الدروس , تطوير المواد التعليمية و تحرير شبكات و اسئلة PAI من خلال MGMP . و تدعم هذه الأنشطة بخطاب تكليف و تقديم تقرير كبرهان على القيام بأنشطة PKB . (٢) العقبة التي واجهت مدرسي التربية الدينية PAI في القيام بأنشطة PKB هي : - المشاكل الداخلية كاهتمامات المعلم , قدرته على الكتابة ككتابة مقال PTK , ضيق الوقت وحد العمر . و- المشاكل الخارجية كالافتقار للمناقشة الاجتماعية في معرفة مفهوم PKB , عدم اتقان العلوم و التكنولوجيا و نقص الفرص للقيام بتطوير المهنة بطريقة فعالة . (٣) الجهود المبذولة للتغلب على العقبات التي واجهت مدرسي التربية الدينية PAI كانت عن طريق سؤال زملاء العمل , اتباع نصائح MGMP , حضور دورات التدريب , اجراء المحاوره الاجتماعية للتعلم في معرفة مفهوم PKB , تقديم تشجيع و تحفيز لمنفذي برنامج PKB عن طريق اعطائهم مهام لحضور MGMP و الندوات و التدريب و غيرها من أشكال الاهتمام بالمعلمين. كما تجري المدارس أيضا برامج تدريب للبرنامج .



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat, Taufik serta hidayah-nya, sehingga promovendus dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul ' Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI ( Studi Kasus Pada SMP di Kota Bandar Lampung)'. Disertasi ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar doktor dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam di UIN Raden Intan Lampung. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang senantiasa menjalankan sunnahnya akhir zaman kelak.

Dalam kesempatan ini tidak berlebihan kiranya promovendus menyampaikan rasa hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Moh. Mukri., M. Ag., Rektor UIN Raden Intan Lampung yang memberikan motivasi dan semangat hingga terwujudnya disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Idham Kholid, M. Ag., Selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung yang telah memfasilitasi Promovendus, memberikan bimbingan serta memberikan kemudahan dalam menyelesaikan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Sudjarwo., M. S., Selaku Penguji dari ektern, yang telah memberikan saran dan masukan perbaikan disertasi ini.

4. Prof. Dr. H. Syaiful Anwar, M. Pd., Selaku Promotor, yang tidak hentinya mengarahkan dan membimbing Promovendus dengan meluangkan waktu dan menyempatkan diri untuk selalu memberikan arahan dan motivasi sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. H. Juhri. AM., M. Pd., Selaku Ko Promotor I, yang telah membantu Promovendus memberikan bimbingan, arahan dan motivasi yang berarti sehingga disertasi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dr. Umi Hijriah, M. Pd., Selaku Ko Promotor II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, bimbingan, saran motivasi serta masukan-masukan untuk perbaikan penulisan disertasi ini.
7. Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M. Pd., Selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, yang selalu memberrikan semangat dan motivasi kepada Promovendus sehingga dapat terselesainya disertasi ini.
8. Dr. Koderi, M. Pd., Selaku Sekertaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung beserta staf dan karyawan yang telah membantu dan memberikan kemudahan bagi Promovendus untuk menyelesaikan studi.
9. Ir. Daniel Marsudi., Selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bandar Lampung yang memberikan kemudahan bagi Promovendus untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Mulyono, M. Pd. I., Selaku Ketua MGMP Pendidikan Agama Islam, Euis Tati Darnati, M. Pd., Selaku Kepala Sekolah SMP N 25 Bandar Lampung, Drs. Nur Salim., Selaku Kepala Sekolah Muhammadiyah 3 Bandar Lampung, Mulyadi, S. Pd., Selaku Sekolah SMP N 37 Bandar

Lampung, Drs. Oman M. Yaman., Selaku Kepala Sekolah Dharmapala Bandar Lampung, Dr Wohono, M. Pd., Selaku Sekolah SMP N 32 Bandar Lampung dan Hartoyo, S. Sos., Selaku Kepala Sekolah Muhammadiyah 5 Bandar Lampung , diucapkan banyak terima kasih telah membantu dan memberikan data meluangkan waktu kepada Promovendus untuk melakukan penelitian beserta Guru Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

11. Ayahandaku Abdul Rasyid (Alm) dan Ibundaku Misinem (Almh) yang telah membesarkan dan mendidik Promovendus dengan penuh kasih sayang dan cinta kasih tak terhingga bagi kami anak-anaknya serta selalu mendoakan agar cita-cita yang diharapkan.
12. Suamiku Tercinta Drs. Gatot Suparno, S.H, M.H., dan anak-anakku tersayang Drg Anggraeni Tresna Dewi, Dr. Dian Novita Sari, Ns. Diah Gayatri Arumaningrum, S. Kep, Pangestu Rangga Pamungkas yang telah mendoakan dan men-suport promovendus dengan ikhlas dan sabar, sehingga promovendus menjadi suri tauladan serta kebanggaan bagi keluarga.
13. Rekan-rekan Guru di SMP Negeri 11 Bandar Lampung maupun teman kuliah serta rekan promovendus dimanapun berada yang tidak dapat penulis sebutkan satu pesatu, terima kasih atas motivasi kenangan indah dan kebersamaannya.

Promovendus menyadari, bahwasannya masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan Disertasi ini. Karena keterbatasan kemampuan serta waktu yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan bagi penulis guna kesempurnaan Disertasi ini.

Akhirnya teriring do'a semoga jerih payah dan amal sholeh dari Bapak, Ibu Dosen dan sahabat-sahabat tercatat sebagai amal sholeh dan mendapat pahala dari Allah SWT. Amin.

*Wassalamu'alikum Wr.Wb*

Bandar Lampung,  
Promovendus

2020

Siti Robiyah  
NPM: 1686031013

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR ORISINALITAS .....	iii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRAK INGGRIS .....	v
ABSTRAK ARAB .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BIODATA PENULIS.....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus .....	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan dan Kegunaan Hasil Penelitian.....	15

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI	
1. Pengertian Profesional Guru .....	18
2. Prinsip-prinsip Profesional Guru.....	24
3. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) .....	25
4. Implementasi Program Pengembangan Profesi Guru .....	28
a. Pengembangan Diri .....	33
b. Publikasi Ilmiah.....	42
c. Karya Inovatif .....	64
5. Tujuan, Manfaat dan Sasaran Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan .....	75
6. Unsur-unsur PKB .....	78

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	82
C. Kerangka Pikir.....	86

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Prosedur Peneliti.....	89
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	93
C. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	95
D. Prosedur Analisis Data .....	97
E. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	98

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Penelitian .....	101
B. Temuan Penelitian	
1. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI di SMP Negeri 25 Bandar Lampung .....	104
2. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI di SMP Muhammadiyah 3 Bandar Lampung.....	116
3. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI di SMP Negeri 37 Bandar Lampung .....	120
4. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI di SMP Dharmapala Bandar Lampung .....	122
5. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI di SMP Negeri 32 Bandar Lampung .....	127
6. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI di SMP Muhammadiyah 5 Bandar Lampung.....	133
7. Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru PAI SMP di Kota Bandar Lampung .....	137
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Pengembangan Diri Guru Pendidikan Agama Islam di Kota Bandar Lampung .....	159
2. Pengembangan Publikasi Ilmiah Guru Pendidikan Agama Islam di Kota Bandar Lampung.....	165

3. Pengembangan Karya Inovatif Guru Pendidikan	
Agama Islam di Kota Bandar Lampung.....	171
D. Hambatan yang muncul dalam PKB Guru Pendidikan	
Agama Islam di Kota Bandar Lampung .....	179
E. Temuan Baru Penelitian.....	181

#### **BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	183
B. Rekomendasi .....	186

#### **DAFTAR PUSTAKA ..... 191**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1.1 Data Guru PAI yang Berpredikat PNS.....	11
2. Tabel 1.2 Data Presentase Lamanya Kenaikan Pangkat Guru Gol A .....	12
3. Tabel 3.1 Pemilihan Sekolah Penelitian .....	94
4. Tabel 4.1 Pemetaan Nilai Kompetensi Guru PAI PNS Bersertifikasi.....	137
5. Tabel 4.2 Pemetaan Nilai Kompetensi Guru PAI Honor Bersertifikasi..	138
6. Tabel 4.3 Pemetaan Nilai Kompetensi Guru PAI PNS Non Bersertifikasi.....	138
7. Tabel 4.4 Pemetaan Nilai Kompetensi Guru PAI Honor Non Bersertifikasi.....	139



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Deskripsi pengembangan keprofesian berkelanjutan guru dalam proses dan pelaksanaan tugas keprofesian .....	87

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1. Instrumen Wawancara
2. Lampiran 2. Instrumen Observasi
3. Lampiran 3. Surat Tugas MGM PAI
4. Lampiran 4. Absen Hadir Pada Kegiatan MGMP PAI
5. Lampiran 5. Foto Kegiatan MGMP PAI SMP di Kota Bandar Lampung
6. Lampiran 6. Dokumen Contoh KTI
7. Lampiran 7. Dokumen Perlombaan Guru PAI Dalam Kegiatan Karya Inovatif Tingkat Nasional
8. Lampiran 8. Dokumen Sertifikat Guru PAI Dalam Kegiatan Karya Inovatif
9. Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
10. Lampiran 10. Dokumen Karya Inovatif Guru PAI
11. Lampiran 11. Instrumen Hasil Wawancara
12. Lampiran 12. Instrumen Hasil Observasi

## BIODATA PENULIS



Nama penulis Siti Robiyah, penulis dilahirkan di Kota Metro pada tanggal 12 Mei 1963, penulis merupakan anak ke empat dari sepuluh bersaudara putri dari pasangan Bapak Abdul Rasyid (Alm) dan Ibu Misinem (Almh). Adapun pada tahun 1984 penulis menikah dengan Bapak Drs. Gatot Suparno, S.H., M. H. dan memiliki tiga orang putri dan satu orang putra yang diberi nama Drg Anggraeni Tresna Dewi, Dr. Dian Novita Sari, Ns. Diah Gayatri Arumaningrum, S. Kep, Pangestu Rangga Pamungkas.

Penulis menempuh pendidikan SDN 6 Metro diselesaikan tahun 1975, SMEPN diselesaikan 1987, SMEAN diselesaikan pada tahun 1981, pada tahun 1984 penulis jug terdaftar sebagai mahasiswi DII/AII fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung diselesaikan, kemudian penulis melanjutkan kembali pendidikan SI di STKIP PGRI Bandar Lampung terselesaikan pada tahun 1996, dan penulis kembali melanjutkan pendidikan di Universitas Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lampung Program Magister Manajemen Pendidikan terselesaikan pada tahun 2009, dan pada tahun 2016 penulis melanjutkan Program Doktorat Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Raden Intan Lampung.

Pada tahun 2014 Penulis bekerja sebagai kepala SMP Negeri 11 Bandar Lampung hingga sekarang, penulis juga aktif dalam organisasi yaitu: pengurus PGRI Kota Bandar Lampung, pengurus MKKS SMP Kota Bandar Lampung, koordinator MGMP PKN SMP Kota Bandar Lampung, Pengurus Kwarcab pramuka Kota Bandar Lampung, sedangkan beberapa prestasi yang dimiliki penulis antara lain: guru prestasi SMP tingkat Kota Bandar Lampung, kepala sekolah berprestasi SMP Kota Bandar Lampung

# LAMPIRAN