

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS *WORD SQUARE* PADA POKOK BAHASAN
AI-KHULAFA' AR - RASYIDUN**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Islam (SP.d)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

**EVI AGUSTIN
NPM. 1511010055**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1441/2020 M**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BERBASIS *WORD SQUARE* PADA POKOK BAHASAN
AI-KHULAFAT - RASYIDUN**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan Islam (SP.d)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

**EVI AGUSTIN
NPM. 1511010055**

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I : Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag.
Pembimbing II : Dr. Nur Asiah, M.Ag



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1441/2020 M**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya bahan ajar sebagai media pembelajaran yang digunakan pendidik sehingga muncul kejenuhan dan kurangnya minat peserta didik dalam pembelajaran. Penggunaan bahan ajar oleh pendidik di SMP PGRI I Palas dan SMP N I Palas hanya menggunakan bahan ajar berupa buku paket saat melakukan pembelajaran di kelas. Bahan ajar tersebut dianggap masih kurang memenuhi kebutuhan peserta didik dalam belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk: 1) Mengetahui kelayakan bahan ajar modul pendidikan agama Islam berbasis *word square* pada pokok bahasan Al-Khulafa' Ar-Rasyidun di SMP PGRI I Palas dan SMP N I Palas Kec. Palas Kab. Lampung Selatan melalui hasil validasi ahli 2) Mengetahui respon pendidik dan peserta didik terhadap bahan ajar modul pendidikan agama Islam berbasis *word square* pada pokok bahasan Al-Khulafa' Ar-Rasyidun di SMP PGRI I Palas dan SMP N I Palas Kec. Palas Kab. Lampung Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Sugiyono sesuai dengan pengembangan, yang menggunakan tujuh tahapan dalam penelitian yaitu: 1) Observasi, 2) Pengumpulan dan Pengolahan Data, 3) Penyusunan Bahan Ajar, 4) Validasi Bahan Ajar, 5) Bahan Ajar Revisi, 6) Uji Coba Produk, 7) Bahan Ajar Revisi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan angket respon peserta didik. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian yang terlibat terdiri dari ahli (ahli materi dan ahli media) dan peserta didik kelas VII SMP. Ahli memberikan penilaian terhadap tingkat kevalidan materi dan kesesuaian desain, sedangkan pendidik dan peserta didik menilai tingkat kemenarikan bahan ajar modul PAI berbasis *word square* yang dikembangkan oleh peneliti

Hasil penelitian yang didapatkan adalah kelayakan bahan ajar modul PAI berbasis *word square* berdasarkan penilaian ahli dikriteriakan sangat layak, dengan persentase validasi ahli media 91.6 % dan ahli materi 84.2 %. Pendidik dan peserta didik memberikan respon positif terhadap kemenarikan bahan ajar modul PAI berbasis *word square* sebagai bahan ajar dalam pembelajaran, dengan persentase respon pendidik 91.6%, uji kelompok kecil 94.6 % dan uji lapangan 97.01 %. Pengembangan bahan ajar modul pendidikan agama Islam berbasis *word square* dinyatakan sangat layak dan mendapatkan respon positif untuk dijadikan sebagai bahan ajar.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Modul PAI Berbasis *Word Square*