

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

- Judul karya ilmiah (artikel) : **The Effects of the ECIRR Learning Model on Mathematical Reasoning Ability in the Curriculum Perspective 2013: Integration on Student Learning Motivation**
- Jumlah Penulis : 7 (tujuh) orang
- Nama dan Status Pengusul : Agus Pahrudin/Penulis pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **European Journal of Educational Research**
b. Nomor ISSN : 2165-8714
c. Volume:9, issue 2, 675-684 (2020)
d. Penerbit: ESER (Eurasian Society of Educational Research
e. DOI : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.675>
f. Alamat web Jurnal: <http://www.eu-jer.com>
g. Indexed in Scopus

- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi** |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS** |

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,40/10%			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,20/29%			7,0
c. Kecukupan dan kemutahiran	7,20/29%			7,0

data/informasi dan metodologi (30%)			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,20/30%		7,2
Total = (100%)	24		
Nilai Pengusul	98%		23,6

Penilaian artikel /jurnal oleh Reviewer:

Komponen a :
 unsur-unsur yang ada pada artikel/jurnal ini : Abstract , keywords, Introduction , Methodology , Finding /Result , Discussion , Conclusion dan References . Dengan demikian jurnal ini layak sebagai jurnal bereputasi internasional .

Komponen b :
 Pembahasan pada jurnal ini mendalam , komprehensif , dan ditulis oleh orang yang memiliki latar belakang keahlian pengembangan kurikulum / sesuai dengan bidang ilmu penulisnya .

Komponen c :
 Artikel pada jurnal ini menyajikan data , informasi Mutakhir dan menggunakan metodologi yang sesuai dengan substausnya kajiannya

Komponen d :
 jurnal yang menerbitkan artikel ini kredibel , Memiliki ISSN terindeks Scopus dan dapat diakses / diunduh melalui web secara online .

Bandar Lampung, 11 Mei 2020
 Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Agus Suyatna , M.Si.
 NIP : 19600821 1985031004
 Unit kerja : Universitas Lampung (UNILA)

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 780887 Fax. 780422

Nomor : B_16.713.a/UN.16/DT/PP.00.9/01/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Kesediaan Menjadi
Peer-Reviewer Karya Ilmiah Dosen

Kepada Yth:
Prof. Dr. H. Agus Suyatna, M.Si.
Guru Besar/Dosen FKIP Universitas Lampung
Di
Tempat

Assalamu'alikum, Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat dimohon kesediaan Sdr untuk menjadi Peer-Reviewer (penilai sejawat) pada karya ilmiah dosen untuk dipergunakan sebagai bahan pertimbangan Penilaian Angka Kredit (PAK) ke Guru Besar/Profesor atas nama :

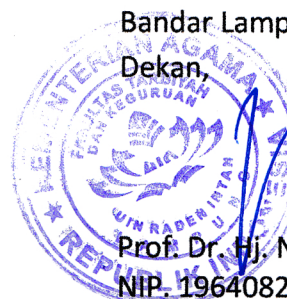
Nama	: Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP	: 196408051991031008
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda / IV/c
Bidang Keahlian	: Pengembangan Kurikulum
Jabatan/Pekerjaan	: Lektor Kepala Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
Unit Kerja	: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
Alamat	: Perum Korpri Blok B. 10 No. 26, Kel. Korpri Raya, Kec. Sukarame, Bandar Lampung
Telephone/Nomor Hp	: 081377651056 / 085830000834

Demikian permohonan ini kami ajukan, kiranya berkenan. Atas kesediannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Bandar Lampung, 02 Januari 2020

Dekan,



Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd.
NIP. 196408281988032002

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

- Judul karya ilmiah (artikel) : **The Effects of the ECIRR Learning Model on Mathematical Reasoning Ability in the Curriculum Perspective 2013: Integration on Student Learning Motivation**
- Jumlah Penulis : 7 (tujuh) orang
- Nama dan Status Pengusul : Agus Pahrudin/Penulis pertama
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : **European Journal of Educational Research**
 - b. Nomor ISSN : 2165-8714
 - c. Volume:9, issue 2, 675-684
 - d. Penerbit: ESER (Eurasian Society of Educational Research)
 - e. DOI : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.675>
 - f. Alamat web Jurnal: <http://www.eu-jer.com>
 - g. Indexed in Scopus
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :
- Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional bereputasi**
 - Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 - Jurnal Ilmiah Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 24			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi**	Nasional Terakreditasi	Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2,40/9%			2,16
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,20/28%			6,72
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,20/28%			6,72

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7,20 / 29%			6,96
Total = (100%)	24			
Nilai Pengusul	94%			22,56

Penilaian artikel /jurnal oleh Reviewer:

Komponen a :

Artikel ini diterbitkan oleh jurnal bereputasi internasional telah memenuhi unsur-unsur karya ilmiah terdiri: Abstract, keywords, Introduction, Methodology, Finding / Result, Discussion, Conclusion, dan Reference.

Komponen b :

Penulisan pertama dari artikel/jurnal ini memiliki keahlian pada bidang Pengembangan kurikulum, karena itu paparannya komprehensif dan mendalam menunjukkan kepakaran dari penulisnya.

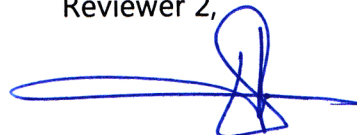
Komponen c :

Karya ilmiah yang dimuat pada jurnal ini menyajikan data, informasi yang mutakhir dan menggunakan metodologi yang relevan dan memberikan informasi terkini.

Komponen d :

Artikel / karya ilmiah yang dimuat pada jurnal ini diterbitkan oleh Eurasian Society of Educational Research, memiliki ISSN dan indexed Scopus.

Bandar Lampung, 09 Mei 2020
Reviewer 2,



Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, S.Ag., M.Pd.

NIP : 197211211998032007

Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

**coret yang tidak perlu



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Letkol. H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 780887 Fax. 780422

Nomor : B_16.713.a/UN.16/DT/PP.00.9/01/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Kesiediaan Menjadi
Peer-Reviewer Karya Ilmiah Dosen

Kepada Yth:

Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd.

Guru Besar/Dosen PPs UIN Raden Intan Lampung

Di

Tempat

Assalamu'alikum, Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat dimohon kesediaan Sdr untuk menjadi Peer-Reviewer (penilai sejawat) pada karya ilmiah dosen untuk dipergunakan sebagai bahan pertimbangan Penilaian Angka Kredit (PAK) ke Guru Besar/Profesor atas nama :

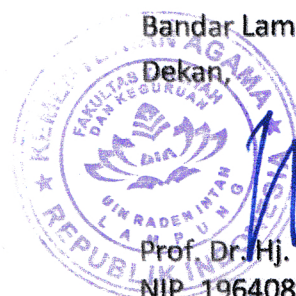
Nama	: Dr. Agus Pahrudin, M.Pd.
NIP	: 196408051991031008
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Muda / IV/c
Bidang Keahlian	: Pengembangan Kurikulum
Jabatan/Pekerjaan	: Lektor Kepala Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
Unit Kerja	: Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
Alamat	: Perum Korpri Blok B. 10 No. 26, Kel. Korpri Raya, Kec. Sukarame, Bandar Lampung
Telephone/Nomor Hp	: 081377651056 / 085830000834

Demikian permohonan ini kami ajukan, kiranya berkenan. Atas kesediannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alikum, Wr. Wb.

Bandar Lampung, 02 Januari 2020

Dekan,



Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd.
NIP. 196408281988032002