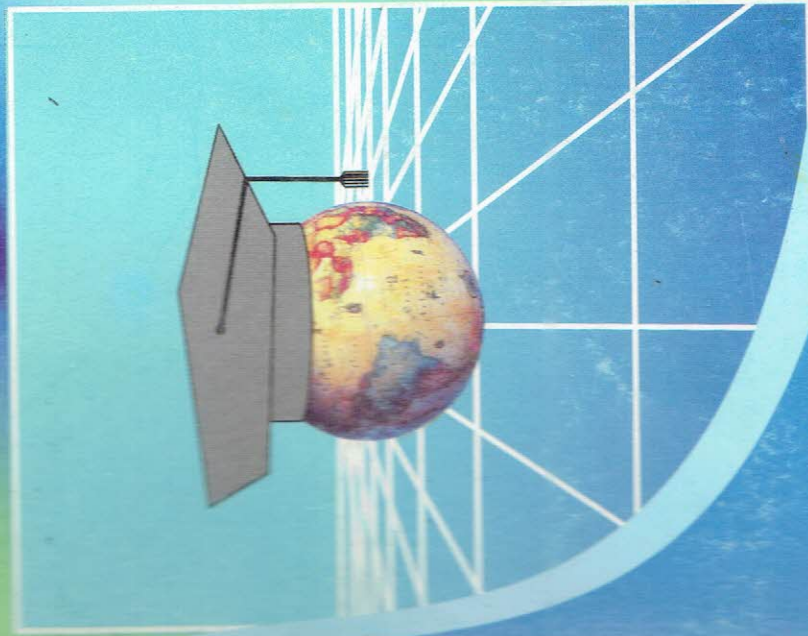


Mengenal Ilmu
PERBANDINGAN
PENDIDIKAN



Drs. H. Yahya AD, M.Pd

Public Press Jabuntas Tarbiyah
LANS/Padan Inban Lampung



Fakta Press

ISBN 979 - 3441 - 47 - X

Drs. H. YAHYA AD, M.Pd

MENGENAL ILMU
PERBANDINGAN
PENDIDIKAN

Penerbit : FAKTA PRESS Bandar Lampung

KATA PENGANTAR

Dengan penuh khusyuh dan tawadu' penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT berkat hidayah dan taufiq-NYA jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan buku berjudul : **MENGENAL ILMU PERBANDINGAN PENDIDIKAN** .

Semula buku ini merupakan materi perkuliahan yang penulis berikan pada mahasiswa semester VII Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan dan mahasiswa Fakultas Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Darussalam Bandar Lampung sejak tahun 1988.

Mengingat literatur yang membahas tentang ilmu perbandingan pendidikan dirasakan masih langka terutama yang berbahasa Indonesia, maka oleh penerbit bahan tersebut diminta untuk diterbitkan dalam bentuk buku yang hasilnya seperti pembaca saksikan sekarang.

Dengan terbitnya buku ini diharapkan dapat mengantarkan para mahasiswa dan yang berminat untuk memahami, menganalisis, dan bahkan mengembangkannya lebih lanjut tentang apa, mengapa, dan bagaimana kajian ilmu perbandingan pendidikan itu, baik secara teoritis maupun praktis. Karena melalui kajian ilmu perbandingan pendidikan kita akan mampu memahami arti pentingnya pembinaan kehidupan internasional secara harmonis atas dasar saling pengertian melalui sarana pendidikan. Lebih-lebih dalam era globalisasi dan transformasi global dewasa ini dimana saling ketergantungan internasional semakin kental, dan sebagai bangsa yang mencintai perdamaian dan persahabatan, rasa saling pengertian itu perlu terus ditumbuhkan, dan salah satu sarannya adalah melalui studi ilmu perbandingan pendidikan.

PERHATIAN

Dilarang merekam/mengkopi sebagian dari isi buku ini tanpa seizin pengarang atau penerbit

0.12.BM.VIII.1000
MENGENAL ILMU PERBANDINGAN
PENDIDIKAN
Diterbitkan Oleh : FAKTA PRESS
Setting : JESCO IBM COMPUTER SETTING
Lay Out & Montage : Asyyabaab Nor
Disain Cover : Mufti Aziz
Percetakan : FAKTA PRESS
ISBN 979 - 3441 - 47 - X

Mengingat literatur - terutama yang berbahasa Indonesia - yang membahas tentang ilmu perbandingan sampai saat ini dirasakan masih sangat terbatas, maka dengan terbitnya buku berjudul : MENGENAL ILMU PERBANDINGAN PENDIDIKAN oleh Drs. Yahya AD., M.Pd ini diharapkan dapat membantu para mahasiswa memperoleh gambaran mengenai; apa, mengapa dan bagaimana studi atau ilmu perbandingan pendidikan itu. Akhirnya teriring do'a mudah-mudahan kehadiran buku ini ditangan para pembaca dapat bermanfaat.

**Bandar Lampung, 14 Dzulqo'dah 1432 H
22 Oktober 2011 M**

PENERBIT,

KATA PENGANTAR

Buku "Mengenal Ilmu Perbandingan Pendidikan" karya Drs. Yahya AD, M.Pd., ini patut dijadikan referensi bagi siapa saja yang berminat memahami tentang apa, mengapa dan bagaimana orientasi kajian dalam melakukan studi perbandingan pendidikan, terutama ditujukan bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung. Hal ini penting difahami sebagai dasar untuk melakukan studi tentang sistem-sistem pendidikan di berbagai negara dengan latar belakang budaya yang mempengaruhinya.

Mengkaji berbagai sistem pendidikan di negara-negara lain sangat baik untuk memperluas wawasan dan memperdalam pemahaman, terutama mengenai cara-cara mengatasi berbagai problematika kependidikan yang dihadapi dan pada gilirannya bermanfaat dalam mereformasi sistem pendidikan kita sendiri.

Agenda pembaharuan pendidikan di Indonesia bukan hanya terkait soal reformasi institusional dan instrumental, tapi juga menuntut perubahan sikap dari semua pihak yang terlibat, tidak terkecuali para orang tua atau masyarakat dan para pengguna. Dengan demikian, melakukan studi banding dan mewujudkan hasilnya dalam bentuk buku sebagai karya ilmiah patut diberi apresiasi serta didorong untuk dilakukan secara berkesinambungan dalam rangka mempercepat proses perkembangan serta pencapaian apa menjadi tujuan pendidikan nasional.

Bandar Lampung, 22 Oktober 2011



**BAB I
PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan sub-sistem dari upaya pembangunan secara makro, oleh karenanya berbicara masalah pendidikan, berarti berbicara tentang pembangunan. Pembangunan selama dua dasawarsa telah menjadi semacam mantra. Sulit bagi siapa saja yang terlibat dalam percaturan nasional maupun internasional tanpa melafalkan pembangunan sebagai acuannya. Karena itu topik yang selalu menarik diperbincangkan oleh para pemimpin negara, terutama bagi negara yang sedang berkembang adalah masalah pembangunan, yakni bagaimana merubah kondisi masyarakat bangsanya agar lebih baik dari yang ada sekarang.

Dilihat dari aspek keilmuan, pembangunan pada dasarnya memiliki ciri-ciri relativitas, normatif, dan subyektif.¹⁾ Karena sifatnya yang relatif, pembangunan selalu melibatkan perbandingan-perbandingan dan acuan, yang pada gilirannya melahirkan kategori negara developed, under-developed, dan developing. Bila orang membicarakan tentang keadaan yang hendak dicapai melalui pembangunan atau proses pembangunan yang ingin ditempuh, maka orang cenderung membuat perbandingan dan acuan, yang pada umumnya mengikuti tingkat capaian maupun proses yang ditempuh oleh negara-negara maju. Sebagai rujukan lazimnya dibuat contoh sebagai perbandingan keadaan dan proses pembangunan di Korea, Taiwan, Hongkong dan Singapura; kemajuan teknologi yang diandalkan sebagai basis kemajuan Jepang dan Jerman; sementara bentuk organisasi dan pembangunan institusi yang melandasi stabilitas pembangunan model Cina. Tanzania dan negara Eropa pada umumnya. Dengan demikian orang cenderung menyebut negara dan masyarakat barat yang meraih tingkat kemajuan yang tinggi di bidang

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
BAB II. APA, MENGAPA, DAN BAGAIMANA ILMU PERBANDINGAN PENDIDIKAN	5
A. Pengertian Ilmu Perbandingan Pendidikan	5
B. Tujuan dan Kegunaan Studi Perbandingan Pendidikan	7
C. Ruang Lingkup Studi Perbandingan Pendidikan	10
BAB III. SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU PERBANDINGAN PENDIDIKAN	15
A. Pendidikan Internasional dan Perbandingan Pendidikan	15
B. Perbandingan Ilmu Perbandingan Pendidikan	20
BAB IV. APA DAN BAGAIMANA METODOLOGI DALAM STUDI PERBANDINGAN PENDIDIKAN	41
A. Pengertian	41
B. Kemungkinan-kemungkinan Metodologik	42
C. Orientasi Penelitian Dalam Studi Perbandingan Pendidikan	48
D. Implemtasi Metodologi Dalam Studi Perbandingan Pendidikan	51
BAB V. SISTEM PENDIDIKAN DAN LATAR BELAKANG YANG MEMPENGARUHINYA	68
A. Pengertian Sistem Pendidikan Nasional	68
B. Beberapa Faktor Latar Belakang Yang Mempengaruhinya	70

yang sesuai dengan tuntutan pembangunan, agar dapat menolorkan manusia-manusia yang berkualitas tinggi dalam ilmu pengetahuan dan teknologi serta sikap mental yang tangguh.

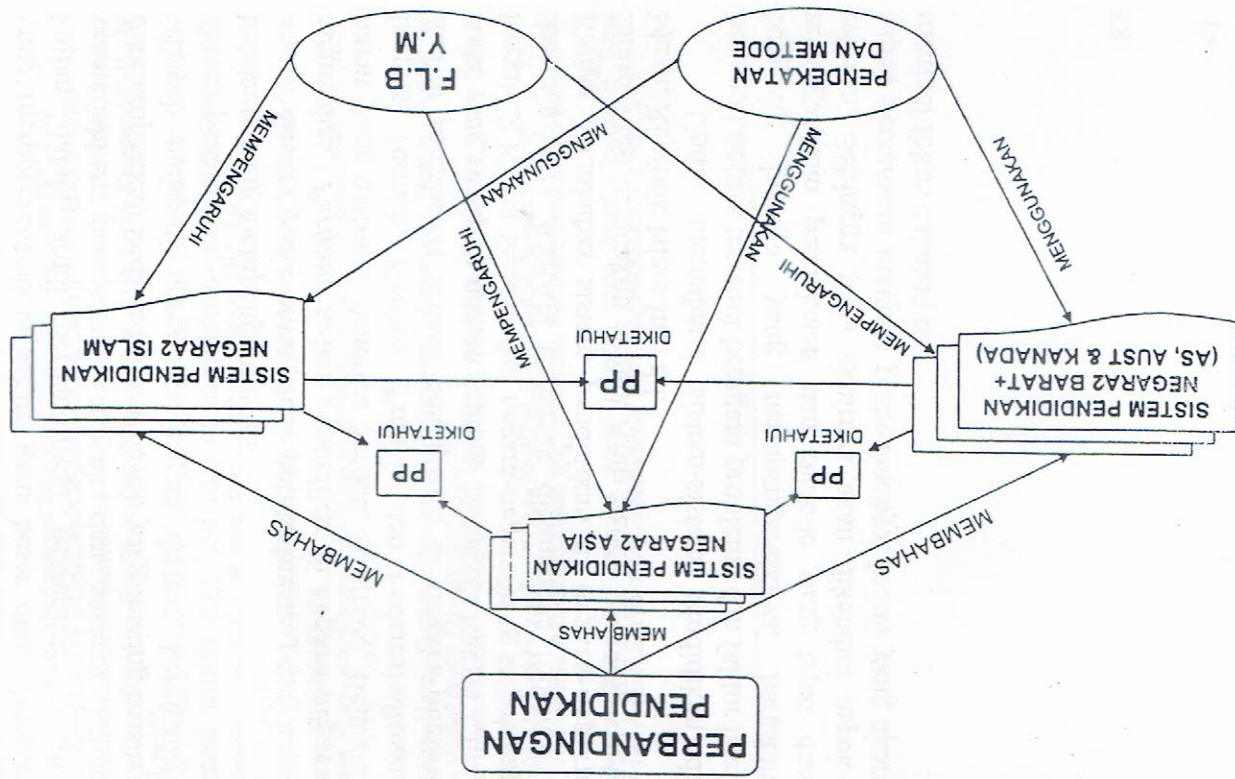
b. *Tingkat Pendidikan.*

Tingkat pendidikan berarti taraf penguasaan ilmu dan kemampuan serta kehidupan mental manusia sebagai hasil dari proses pendidikan telah sampai ukuran yang diperlukan bagi pengembangan kehidupan bermasyarakat pada tingkat tertentu. Oleh sebab itu, manusia sebagai anggota masyarakat, memerlukan sistem pendidikan yang mampu merealisasikan cita-cita masyarakat dalam upaya meningkatkan taraf hidup di berbagai sektor kehidupan. Makin tinggi tingkat kemajuan hidup masyarakat, makin tinggi pula kualitas pendidikan yang diharapkan oleh masyarakat yang bersangkutan. Oleh karenanya sistem pendidikan yang dikembangkan harus memiliki sifat kelenturan dan watak dinamis yang sejalan dengan cita-cita masyarakatnya.

c. *Pertumbuhan Sistem Kelembagaan Masyarakat.*

Antara kemampuan manusia dengan sistem kelembagaan masyarakat saling pengaruh mempengaruhi. Sistem kelembagaan dalam masyarakat modern merupakan wahana yang diperlukan untuk pengembangan kapasitas manusia sebagai sumber daya pembangunan masyarakat. Oleh karena itu sistem kelembagaan tersebut haruslah memiliki mekanisme kerja yang berorientasi kepada pengembangan kemampuan manusia dalam masyarakat. Dengan demikian akan terjalin keterkaitan yang harmonis antara kemampuan manusia dan pengembangan sistem kelembagaan masyarakatnya.

PETA KONSEP



MAKNA PETA KONSEP

Peta konsep tersebut diatas merupakan visualitas yang mempresentasikan secara garis besar ruang lingkup kajian dalam studi perbandingan pendidikan. Untuk memudahkan pemahaman, obyek dan sasaran kajian dikelompokkan kedalam tiga wilayah yang masing-masing wilayah meliputi beberapa negara dengan keragaman sistem pendidikan, problematika dan berbagai faktor latar belakang yang mempengaruhinya.

Secara garis besar studi perbandingan pendidikan membahas : *Pertama* sistem pendidikan di **negara-negara barat** yang meliputi Amerika Serikat, Australia, Belanda, Inggris, Jerman, Kanada, Prancis dan Federasi Rusia. *Kedua* membahas sistem pendidikan di **negara-negara Asia** yang meliputi negara Jepang, Republik Rakyat Cina, Republik Korea Selatan dan negara-negara yang tergabung dalam negara ASEAN termasuk didalamnya Indonesia. *Ketiga* Membahas sistem pendidikan di **negara-negara Islam** yang mencakup negara Arab Saudi, Republik Arab Mesir, Republik Islam Iran dll.

Untuk memahami sistem-sistem pendidikan di berbagai negara tersebut beragam problema dan faktor latar belakang budaya yang mempengaruhinya, haruslah menggunakan pendekatan dan metode yang tepat dan relevan. Sehingga pada akhirnya akan diketahui aspek-aspek persamaan maupun perbedaannya. Inilah yang akan menjadi fokus bahasan ini.

CATATAN KAKI

- 1). Soetjipto Wirosoardjono, *Pembangunan dan Globalisasi*, Majalah "Prospektif", No. 1. Vol.3, 1991, hal : 1-5.
- 2). Team Jurusan IPPS FIP IKIP Bandung, *Paket Pendidikan Non Formal*, FIP IKIP Bandung, 1975, hal: 25.
- 3). Carter V. Good. ed. *Dictionary of Education*, New York: Mc. Graw Hill, 1959.
- 4). *World Hand book of Educational Organization and Statistics*, UNESCO, 1951.
- 5). Vernon Mallison, *An Introduction to the Study of Comparative Education*, London Macmillan, 1957, Loc. Op. Cit. Dalam "Menuju ke Ilmu Mendidik Komparatif, H.J.N et. al. hal.65.
- 6). Ch. W. Harris.ed., *Encyclopedia of Education Research*, New York: Macmillan, 1960.
- 7). Harold J. Noah & Max A. Eckstein, *Menuju ke Ilmu Mendidik Komparatif*, Penerjemah: Prof. DR.H.M. Said, Sastra Hudaya, Jakarta, 1981, hal. 38.
- 8). *Ibid.* hal. 16 -19.
- 9). Prof. Drs. H.M. Arifin M.Ed, *Ilmu Perbandingan Pendidikan* P.T. Golden Terayon, Jakarta, 1986, hal. 17-27.
- 10). Horace Mann, *Seventh Annual Report of Board of Education*, Boston, 1844, hal. 20-21.
- 11). H.J.N. et. all, *Op.Cit.*, hal. 33.
- 12). *Ibid.* hal. 59-60.
- 13). Nicholas Hans, *English Pioneers of Comparative Education*, *British Journal of Educational Study*, I (Nopember 1952) 56.
- 14). Prof. Imam Barmadib, MA., Ph.D., *Pendidikan Perbandingan Buku I*, Andi Offset, Yogyakarta, 1988, hal. 143.
- 15). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*, P.T. Pabelan, Surakarta, 1989, hal. 53.
- 16). Dra. I.L.Pasaribu & B. Simanjuntak, SH, *Pendidikan Nasional*, Tarsito, Bandung, 1982, hal. 1 - 2.
- 17). Hawighurst. Robert.J., *Education, Social Mobility anda Social Change in Four Societies A Comparative Study*, *International Review of Education*, 4. (1958), 319.

BIBLIOGRAFI

- Arifin, H.M. Prof. Drs. M.Ed, *Ilmu Perbandingan Pendidikan*, P.T. Golden Terayon, Jakarta, Cet. I, 1986.
- Beeby, C.E. *Pendidikan di Indonesia*, LP3ES, Jakarta, 1987.
- Hasan Usman. DR, *Metode Penelitian Sejarah*, Penerjemah : Prof. Drs, H.Muin Umar, et. al, Dirjen Bimbaga Islam Depag, Jakarta, 1986.
- Imam Bardadib, Prof.Ph.D.M.A, Pendidikan Perbandingan Buku I, Andi Offset, Yogyakarta, 1988.
- , *Dasar-Dasar Pendidikan Perbandingan*, Institut Pres - IKIP, Yogyakarta, 1986.
- , *Pemikiran Tentang Metode Pada Pendidikan Perbandingan*. YP. IKIP, Yogyakarta, 1985.
- , *Filsafat Pendidikan*, Sistem dan Metode, YP. IKIP, Yogyakarta, 1987.
- I.L. Pasaribu, Dra. & B. Simanjuntak, SH, *Pendidikan Nasional*, Tarsito, Bandung, 1982.
- Keraf, Gorys, DR, *Komposisi*, Nusa Indah, Ende Flores, 1980.
- M. Said. H. Prof. DR, *Pendidikan Abad Kedupuluh Dengan Latar Belakang Keбудayaannya*, Mutiara, Jakarta, 1981.
- M. Said, H. Prof. DR. & Junimar Affan, Dra. *Mendidik Dari Zaman-ke Zaman*, Jemmars, edisi IV, Bandung, 1987.
- Noah, J.H. & Eckstein, M.A, *Menuju ke Ilmu Mendidik Komparatif*, Penerjemah : Prof. DR. H.M. Said, P.T. Sastra Hudaya, Jakarta, 1981.
- Nana Sudjana, DR, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*, Sinar Baru, Bandung, 1988.
- Nana Sudjana, DR. & Ibrahim, DR. M.A, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Sinar Baru, Bandung, 1989.
- Onny S. Prijono, & A.M.W. Pranarka, *Situasi Pendidikan Indonesia Selama Sepuluh Tahun Terakhir*, Bagian IIA, CSIS, Jakarta, 1980.
- Sardjan Kadir, Drs. & Umar Ma'sum, Drs. *Pendidikan di Negara Sedang Berkembang*, Usaha Nasional, Surabaya, 1982.
- Soetjipto Wirosarjono, *Pembangunan dan Globalisasi*, Majalah "Prospektif", No.1.Vol.3,1991.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, No. 2, 1989, PT. Pabelan, Surakarta, Maret 1989.
- Vaizey, John, *Pendidikan di Dunia Modern*, Penerjemah: L.P-Murtini, Gunung Agung, Jakarta, 1987.