

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL *

Judul Karya Ilmiah (paper) : *The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013*

Jumlah Penulis : 6 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Jurnal

- a. Judul Jurnal : European Journal of Educational Research
- b. p-ISSN/e-ISSN : ISSN: 2165-8714
- c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : Jan-20
- d. Penerbit/oroaniser : Eurasian Society of Educational Research
- e. web Jurnal : <https://www.eu-er.com>
- f. Terindeks di (jika ada) : Scopus Q3
- g. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 40			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	7%			1,68
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	26%			6,24
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	26%			6,24
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	26%			6,24
Total = (100%)	85%			
Nilai Pengusul =	20,4			

Catatan Penilaian jurnal oleh Reviewer :

Komponen a :

Artikel ini dilihat dari unsur isi dapat dinyatakan lengkap sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah bereputasi Internasional. Kelengkapan isi terdiri dari: Abstrak, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan dalam diskusi, kesimpulan, rekomendasi sebagai tindak lanjut hasil penelitian dan dukungan referensi yang cukup.

Komponen b :

Pembahasan cukup mendalam dan komprehensif mulai dari data empirik sampai data teoritik yang mendukung artikel ini ditulis. Target pembahasan sampai menemukan efektivitas pembelajaran Base Learning dan penguatan penanaman sikap yang lebih diorientasikan pada peningkatan kemampuan berfikir kritis dalam konteks menjawab tuntutan kurikulum 2013.

Komponen c :

Artikel ini ditunjang dengan Data empirik dan teoritik yang cukup mutakhir sesuai dengan tuntutan kekinian dan keterbaruan baik sumber rujukan maupun metode yang digunakan.

Komponen d :

Artikel ini diterbitkan oleh European Journal of Educational Research yang bereputasi Internasional dan bereputasi Internasional dan terindex scopus Q3 bahkan menurut pengelola, jurnal ini akan segera naik ke tingkat reputasi Q2. Sehingga jurnal ini cukup terkenal, berkualitas. Sudah banyak karya ilmiah yang diterbitkan dari berbagai negara termasuk Indonesia oleh penerbit ini.

Bandar Lampung, 31 / 1 / 2020

Reviewer 1



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si. (.....)
NIP :196008211985031004
Unit kerja Universitas Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu