

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN
GAPURA BAMBU PRINGSEWU DALAM
MEMAHAMI KONSEP LINGKARAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas tugas dan Memenuhi Syarat syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 dalam
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

RISKA PERMATA SARI
NPM. 1511050314

Jurusan : Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Dr.Hj Meriyati, M.Pd

Pembimbing II : Abi Fadila, M.Pd

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1441 H/ 2020 M

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN PENDEKATAN GAPURA BAMBU PRINGSEWU DALAM
MEMAHAMI KONSEP LINGKARAN

Oleh

RISKA PERMATA SARI

Pendidikan merupakan suatu proses yang memiliki tujuan. Arti dari tujuan ini sebagai cara untuk membagikan suatu gambaran dari hasil yang diharapkan siswa setelah melakukan proses pembelajaran. Artinya pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian.

Penelitian pengembangan ini bertujuan mendeskripsikan langkah pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan gapura bambu Pringsewu dalam memahami konsep lingkaran memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*), langkah-langkah penelitian dan pengembangan berpedoman pada model Borg And Gall dalam Sugiyono yaitu: (1) Potensi dan Masalah, (2) Mengumpulkan Informasi, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk, (8) Ujicoba Pemakaian, (9) Revisi Produk, (10) Produk Massal. Pada penelitian pengembangan ini peneliti membatasi dari sepuluh langkah menjadi 8 langkah. Subjek penelitian ini adalah 30 siswa kelas VIII di SMPN 2 Gadingrejo. Instrument yang digunakan untuk mengukur kevalidan modul yang dikembangkan ini adalah angket penilaian oleh ahli materi dan ahli media, untuk mengukur aspek kepraktisan modul instrument yang digunakan adalah angket respon siswa dan untuk mengukur aspek keefektifan modul instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa setelah menggunakan modul dengan pendekatan gapura bambu Pringsewu.

Kevalidan modul dinilai dari penilaian para ahli dengan skor maksimal 5 untuk tiap-tiap pernyataan oleh ahli materi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 72% dan ahli media mendapat nilai rata-rata 91% yang berarti valid, sedangkan respon siswa terhadap modul memperoleh nilai rata-rata 3,51 yang berarti sangat menarik dan modul dengan pendekatan gapura bambu pringsewu dikatakan sebagai bahan ajar yang efektif ditinjau dari hasil belajar siswa kelas VIII SMPN 2 Gadingrejo.

Kata Kunci: Gapura Bambu Pringsewu, Modul, Lingkaran



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Gapura Bambu Pringsewu dalam Memahami Konsep Lingkaran
Nama : Riska Permatasari
NPM : 1511050314
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Pembimbing I


Dr. Hj. Meriyati, M.Pd
NIP.196906081994032001

Pembimbing II


Abi Fadila, M.Pd

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**


Dr. Nanang Supriadi, M.Sc
NIP. 19791128 200501 1 005