

## ABSTRAK

Implementasi supervisi kepala sekolah di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur dilaksanakan secara terencana, sistematis dan berkesinambungan ini dapat dilihat dari jadwal supervisi kepala sekolah, agar dapat meningkatkan kinerja guru Pendidikan Agama Islam. Meskipun pelaksanaan supervisi di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur sudah dilaksanakan, namun kinerja guru pendidikan agama Islam belum menunjukkan peningkatan yang optimal. Kaitanya dengan kinerja guru pendidikan agama Islam peneliti menemukan masih adanya guru pendidikan agama Islam yang belum melengkapi perangkat pembelajaran, dalam pelaksanaan pembelajaran gaya mengajar guru pendidikan agama Islam masih monoton, dalam mengevaluasi pembelajaran guru pendidikan Agama Islam belum mampu merubah keadaan dari kondisi belajar peserta didik yang kurang baik menjadi baik. Kekurang berhasil guru pendidikan agama Islam menjadi pokok penting pembahasan penelitian dimana Implementasi supervisi kepala sekolah dapat meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam dalam menjalankan tugas pembelajaran. Dengan latar belakang tersebut peneliti mengangkat judul tesis ini “Implementasi supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur”.

Adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur?

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimanakah Implementasi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian dan penyederhanaan data, display data untuk membatasi sekumpulan informasi yang tersusun dengan verifikasi untuk menarik kesimpulan.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini diketahui bahwa implementasi supervisi kepala sekolah di SMP Negeri 1 Batanghari Lampung Timur dilaksanakan secara terencana, sistematis dan berkesinambungan. Sehingga dapat meningkatkan kinerja guru pendidikan agama Islam hal ini dapat diketahui dari proses penyusunan rencana pembelajaran yang tersusun dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar kinerja guru. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru dapat menguasai materi dengan baik, kemudian guru mampu memvariasikan metode mengajar dengan menggunakan media pembelajaran serta memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berinteraksi dengan pertanyaan dan jawaban. Pada tahap evaluasi guru mengadakan test dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan pada saat sesi terakhir pembelajaran Pendidikan Agama Islam.