

ABSTRAK

PENERAPAN METODE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII DI MTS MUHAMMADIYAH SUKARAME BANDAR LAMPUNG

Oleh

May Widiyati

Penelitian ini bertempat di MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung, dengan rumusan masalah “Apakah Melalui Metode Jigsaw Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas VIII B di MTs Muhammadiyah Bandar Lampung?” untuk menjawab masalah penelitian maka digunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan beberapa tahapan. Tahapan penelitian ini dilakukan dengan 4 tahap, yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang langsung dilakukan di lapangan. Sumber data dari penelitian ini adalah satu kelas, yaitu peserta didik kelas VIII MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan Metode *Jigsaw* terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung, khususnya pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Haji dan Umroh. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya persentase motivasi belajar peserta didik pada hasil observasi dan juga angket di setiap siklusnya. Pada saat pra survey motivasi peserta didik hanya mencapai 38,09 % dan pada siklus I berdasarkan hasil observasi persentase motivasi peserta didik mencapai 59% dengan hasil angket 60%, dan pada siklus II hasil observasi meningkat menjadi 80,4 % dengan kenaikan hasil angket mencapai 81,6%.

Berdasarkan analisis data yang telah dipaparkan tersebut yakni mengenai Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan metode *jigsaw* dinyatakan berhasil dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih dikelas VIII B MTs Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung.